

Beleid van onderaf B



Sportkunde praktijk:

Naomi Hackenitz
S1115016

Sophie Hilderink
S1113779

Lucia Everts
S1113636

Demi Dijkstra
S1114544



Inhoudsopgave

Aarde-model	3
Observatie	4
Omgeving:	4
De kinderen:	4
Activiteit van de kinderen:	5
Invoegen:	5
Persoonlijke evaluatie op groepsproces:	5
Evaluatie Sophie:	5
Evaluatie Lucia:	6
Evaluatie Naomi:	7
Evaluatie Demi:	7
Fotocollage.....	9

Aarde-model

Naam: Naomi Hackenitz, Sophie Hilderink, Lucia Everts

A ctiviteit: (Naam)	Beleid van onderaf B
(Typering/'subtitel')	
A rrangement:	
Doelgroep	Kinderen van de basisschool. Wij gaan voor kinderen rond de 5 à 6 jaar.
Aantal deelnemers (Min./Max.)	We gaan voor een minimum van 4 tot een maximum van 15 zodat wij overzicht houden
Benodigde ruimte/accommodatie	Op het schoolplein binnen een bepaald vak wat wij op het schoolplein gaan bepalen
Tekening/schets van het terrein waarin we het spel spelen	
Materialen	1 Vlag
	2 Ballon
	3 Voetje van de vloer
	4
R egels	1 Voor vlag veroveren maken we teams en dan spreken we met de kinderen af hoe we het aan gaan pakken. We stellen wel de tikkers centraal.
	2 Met de ballon mogen ze maar 3 passen zetten en moeten ze via een parcours op het schoolplein zo snel mogelijk de eindbestemming bereiken zonder dat de ballon op de grond valt.

Doel van de activiteit	Wij willen vlag veroveren, een ballon vervoeren of voetje van de vloer doen. Met vlag veroveren en een ballon vervoeren willen wij de kinderen laten zien dat samenwerken leuk en ook handig kan zijn. Want ieder kind heeft een andere kijk op, waardoor je samen verder kunt komen.
Extra's (uitbreidingen/varianten..)	We kunnen het parcours groter maken of meer regels toe gaan passen.

Observatie

Omgeving:

Wij hebben onze activiteit uitgevoerd op het schoolplein van Christelijke basisschool het Mozaïek. Hier lag het schoolplein aan de achterkant. Het schoolplein was verdeeld in verschillende vakken, maar toch was het een geheel. Er was een klein voetbalveldje met kunstgras. Er was ook een verschillende ruimte ingericht met een speelrek en een paar boomstammen. Daarnaast was het schoolplein ook voorzien van een zandbak, schommels en nog veel meer verschillende speeltoestellen.

We hebben met de ballonnen activiteit gebruik gemaakt van het hele schoolplein. We hebben een parcours gemaakt langs en over veel verschillende speeltoestellen. We maakten het parcours steeds anders, maar het parcours wat hierboven is getekend, was ons meest gebruikte stuk plein.

De kinderen:

De kinderen begonnen erg verlegen met voetje van de vloer. Maar wij hadden al snel twee vriendjes die met ons een spelletje wilden spelen. Dit zagen kinderen dus wilden ze graag meedoen. Met alle kinderen samen was het een leuke groep. Voor de groep kinderen was iedereen gelijk. Voor de kinderen maakte het niet uit of iemand een jongen of meisje was. Als er iemand ouder was. Soms was er een beetje last van 'vriendjespolitiek' maar dat heb je meestal wel snel met kinderen, maar dit was vaak snel weer over.

Bij de ballonnen activiteit kenden de kinderen elkaar al van voetje van de vloer dus stonden ze te trappelen om zo snel mogelijk met zijn allen het parcours af te leggen. Maar ze begrepen het spel niet zo goed. Hierdoor kwamen wij erachter dat wij het spel iets te lastig hadden uitgelegd en de regels te moeilijk waren. Hierdoor hebben wij het spel aangepast, maar de kinderen bleven het lastig vinden. Toen hebben wij gevraagd aan de kinderen hoe hun het leuk en makkelijker uit zouden voeren. Hieruit is toen een goed ballonnenspel ontstaan met hun eigen kennen en kunnen. De kinderen reageerden dus ook erg enthousiast toen ze zelf regels mochten bedenken. Hier hebben wij ook weer veel van geleerd.

Ondertussen voegden kinderen zich snel tussen het spel. Dit was leuk om te zien. De groep werd niet te groot, want vaak moesten kinderen ook weer naar huis. We hadden steeds een clubje kinderen van 10 à 15 man.

Activiteit van de kinderen:

Toen de kinderen uit school kwamen renden ze allemaal over het hele schoolplein. De kinderen gingen schommelen, klimmen, tikkertje spelen, enz. De kinderen waren meteen actief in beweging en dit was leuk om te zien.

De kinderen pikten de aanwijzingen goed op en de kinderen vonden de activiteit boeiend. Ze hadden daarom ook een positieve reactie op het spel en je kon ook zien dat ze gemotiveerd waren om het spel te spelen. Ze wouden direct beginnen. Kortom, de houding van de spelende kinderen was goed om een activiteit op te starten.

De ballonnen activiteit is een moeilijke activiteit voor kinderen rond de 5 jaar. We maakten het zo gemakkelijk mogelijk voor de kinderen. We probeerden het spel ook weer aan te passen aan de gemiddelde moeilijkheidsgraad van de kinderen. We deden eerst het spel voor en daarna begonnen de kinderen direct. Het was al vrij snel een fanatiek spel geworden.

Invoegen:

We hebben de kinderen benaderd bij de schommels omdat hier veel kinderen waren. Wij hebben eerst aan de ouders gevraagd of hun het goed vonden dat wij een kort spelletje met de kinderen gingen spelen. Dit was allemaal prima. We hebben toen eerst alle kinderen bij elkaar geroepen en hebben het spel goed uitgelegd. Daarna lieten we de kinderen het spel eerst zelf uitproberen en gaven we ze goede tips. Na een paar minuten gingen we zelf ook mee spelen. We probeerden het spelletje voor iedereen zo uitdagend mogelijk te maken door verschillende tips te geven.

Het was mooi om te zien dat er steeds meer kinderen bij de groep voegden. We begonnen met ongeveer 4 kinderen en uiteindelijk waren we na een paar minuten met een veel grotere groep, ongeveer met 10/15 kinderen. De groep viel later weer uiteen want de kinderen moesten naar huis. Wij hebben toen met de overgebleven kinderen het spel gestopt en gevraagd of ze ook plezier hadden. De kinderen waren eerst erg verlegen maar durfden daarna allemaal goed mee te doen. Er werd daarna ook steeds meer gegild van plezier. De kinderen begrepen onze tips en regels ook goed, waardoor het spelletje steeds uitdagender werd, maar wel leuker! Al met al een leuke plezierige middag van de kinderen en voor ons.

Persoonlijke evaluatie op groepsproces:

Evaluatie Sophie:

We hadden een goede voorbereiding. In het begin hadden we de opdracht nog niet helemaal goed begrepen, maar nadat we een plan van aanpak hadden gemaakt snapten we de opdracht goed en konden we aan de slag. We gingen verschillende datums prikken, en we kwamen tot 1 datum waarop iedereen kon. Deze dag gingen we lopend door Zwolle om te zoeken naar spelende kinderen. Later bedachten we ons dat een schoolplein ook een plek is waar meestal veel kinderen buiten spelen. Daarom zijn we op zoek gegaan naar een schoolplein. We vonden er een en we hebben eerst het schoolplein een beetje verkend om te kijken waar we onze activiteiten het beste zouden kunnen doen. De school was net uit,

dus veel ouders stonden te wachten op hun kinderen. We hebben de ouders van de kinderen benadert om te vragen of hun kind eventueel zou mogen meedoen en of we foto's zouden mogen maken van de activiteiten. Sommige ouders gaven hier toestemming voor. Daarna hebben we het ook nog eerst aan de kinderen zelf gevraagd of ze het leuk vonden om mee te doen. We hadden afgesproken dat er 1 van ons in het begin de opdracht zou uitleggen zodat de kinderen het goed begrijpen. Ook heeft 1 persoon foto's gemaakt en de andere 2 en later 3 gaven de kinderen tips en probeerden zelf in het spelletje bij te voegen. We voegden ons makkelijk bij in het spel. De kinderen vonden juist heel leuk dat wij ook mee speelden. Zo konden we de kinderen ook goed tips geven.

We begonnen met een groepje van 4 kinderen. Later stonden we met ongeveer 10 kinderen de activiteit uit te voeren. Het was leuk om te zien dat de groep zo groeit. De kinderen waren erg enthousiast en hier krijg je zelf ook energie van! Kortom, ik vond het een geslaagde middag! De ballonnen activiteit verliep iets minder soepel. Het spel was iets te lastig voor de kinderen waardoor we het moesten aanpassen. Dit hebben we met behulp van de kinderen gedaan. Hierdoor kon het wel een leuk spel worden voor de kinderen. Hier had ik ook plezier uit gehaald. De regels aanpassen met de kinderen vond ik goed bedacht en laat ook zien dat het niet erg is als er wat fout gaat. Als het meteen maar op een goeie en leuke manier wordt opgelost en er veel plezier is. Een geslaagde middag!

Evaluatie Lucia:

In het begin ging de voorbereiding een beetje stroef. Toen zijn we bij elkaar gaan zitten en hier kwam een goede voorbereiding uit. We zijn samen tot twee spelletjes gekomen. Dit waren voetje van de vloer en de ballonnen activiteit. Dit spel had ik vroeger een keer gedaan op mijn kinderfeestje en ik wist dat veel kinderen dit niet kennen. Wij hadden overlegd dat wij op een vrije middag van ons in Zwolle op zoek gingen naar spelende kinderen. Dit kon op een schoolplein of bijvoorbeeld op een veldje zijn. Wij kwamen toen bij het schoolplein van school Het Mozaïek. De kinderen waren net uit van school, dus dit was voor ons een mooie kans. Er waren al wat kinderen op het schoolplein en er stonden ook nog veel ouders te wachten. We zijn naar de schommels gegaan waar al wat ouders met kinderen stonden. Toen hebben we gevraagd aan de ouders en de kinderen of hun met ons een spelletje mochten en wilden doen. We hadden nog gewacht op wat meer kinderen en begonnen toen aan ons eerste spel voetje van de vloer. Dit heeft één iemand van ons uitgelegd. Twee anderen hebben in het begin met het spel meegedaan omdat er toen nog niet veel kinderen waren en om het spel wat duidelijker te maken. De vierde persoon begon met foto's maken. We wisselden daarna steeds af. Het spel kwam vanzelf op gang en er voegden zich allemaal kinderen toe. Dit was erg leuk om te zien en hier kreeg ik ook plezier van dat er zoveel enthousiasme was. Het was ook wel leuk omdat de kinderen met het spel tegen je opkijken en als je uitlegt ze erg geboeid zijn. Dit vond ik wel erg leuk. Na het spel voetje van de vloer gingen wij de ballonnen activiteit doen. Dit vond ik zelf lastig omdat het spel steeds niet lukte zoals ik het in mijn hoofd had. We hadden dus de regels ook steeds wat aangepast. Uiteindelijk is er een leuk spel uitgekomen met goede regels. Dit allemaal met behulp van de kinderen. Hun ervaren dingen namelijk op een andere manier. Dit doet je ook nadenken en hier heb ik veel van geleerd. Er waren ook steeds kinderen die zich met dit spel mee wilden doen. Dit was geen probleem en hun enthousiasme spatte eraf. Dit was leuk om te zien,

omdat het eerst niet zo goed ging. Dit hielp wel om te blijven lachen. Toen we met een klein clubje overbleven zijn we gestopt na een geslaagde middag.

Evaluatie Naomi;

Wij hadden een goede voorbereiding. We wisten wie wat zou doen en hoe we het wilden aanpakken. Ik herinnerde me nog vanuit mijn jeugd het spelletje voetje van de grond. Dit speelde we vaak in speeltuinen en op het schoolplein. Op deze manier hebben we besloten dat we dit spel ook met de jonge kinderen zouden kunnen doen. Met ons groepje tijdens de les hadden we besproken wanneer we dit wilden doen en hoe we het gingen aanpakken. Wij vonden het een goed idee om de middag die we afgesproken hadden gewoon eens rond te lopen door de buurt in Zwolle en goed te letten op kinderen die ergens aan het spelen waren. Hierdoor belandde we op een schoolplein ergens in de achterbuurt van Zwolle. Onze keuze ging hier voornamelijk op dat moment naar uit omdat er spelende kinderen aanwezig waren, en er een leuk klimrek stond wat ons spel nog dynamischer maakte. Eenmaal aangekomen spraken we ouders en kinderen aan om te vragen of ze mee wilden doen met ons spel. Dit vond ik leerzaam en leuk om te doen omdat je nu de deelnemers als het ware zelf moest werven/benaderen, wat ook weer een stukje lef met zich meebracht. Bij het uitleggen van het spel was een van ons aan het woord waardoor het spel duidelijk uitgelegd kon worden. Om het de kinderen nog duidelijker te maken deden we zelf mee. Doordat de kinderen zo enthousiast en leuk meededen kwamen er vervolgens steeds meer kinderen die ook mee wilde doen. Dit maakte de groep steeds groter. Het was een leuke avontuurlijke middag waarin wij zelf een stukje van onze eigen jeugd ook weer eens herbeleefd hebben. Met de ballonnen activiteit vonden wij het eerst lastig om het spel goed en duidelijk aan de kinderen uit te leggen. Dit vond ik zelf ook wel lastig omdat je het graag meteen goed en duidelijk aan de kinderen uit wil leggen. Het is gelukt om een goed lopend spel neer te leggen. Dit is gebeurd met behulp van de kinderen hun inbreng zelf. De kinderen hebben zelf ook regels bedacht zodat het voor hun uitdagender of iets makkelijker werd. Dit vond ik leuk om te zien. De kinderen hebben ook zelf soms hun parcours bepaald zodat ze het binnen een snellere tijd konden doen. Ze wilden natuurlijk zo snel mogelijk. Dit was leuk om te zien en ik heb genoten van de middag.

Evaluatie Demi:

We hadden het met z'n allen het al een keer over de spelletjes gehad, wat we vroeger deden en waar je geen spullen voor nodig had. Hieruit hadden we 2 spellen uitgekozen om het met de kinderen te doen, dit was voetje van de vloer en de ballonnen activiteit. We gingen met elkaar bespreken wanneer we het spel wilden uitvoeren met de kinderen en hoe we het gingen doen. We gingen onze spelletjes op een middag doen, want dan spelen er meestal altijd wel kinderen buiten. We gingen door Zwolle kijken bij bijvoorbeeld schoolpleinen en speeltuinen. Uiteindelijk gingen we het spel doen met een paar kinderen op een schoolplein, want hier waren kinderen buiten en er stond een leuk klimrek wat natuurlijk hartstikke leuk en handig voor de spelletjes zijn. We gingen eerst even aan de ouders vragen of de kinderen met ons mee wilden doen met het spel. Dit leek de kinderen hartstikke leuk en ze wilden dus

ook graag meedoen. Zelf vond ik dit een leuk stukje omdat je de enthousiasme van de kinderen zag wanneer ze hoorde dat ze met ons een spelletje gingen doen. We begonnen met voetje van de vloer, dit spel kenden de meeste kinderen wel. Toen we eenmaal aan het spelen waren kwamen er telkens meer kinderen bij, waardoor het nog leuker werd. Uiteindelijk gingen we na voetje van de vloer de ballonnen activiteit doen wat de kinderen ook hartstikke leuk vonden. Ze kenden dit spel eerst niet dus hadden we het eerst goed uitgelegd totdat iedereen het begreep. Dit was na een paar pogingen gelukt. Toen het lukte zag je de kinderen ook optimaal genieten. Zo kan je dus zien wanneer je hele simpele spelletjes doet de kinderen het al hartstikke leuk vinden. Het was een zeer geslaagde middag.

Fotocollage

