

Sport en integratie → vluchtelingen



Naomi Hackenitz s1115016

Demi Dijkstra s1114544

Lucia Everts s1113636

Klas 1A

Docent: Roger Linger

Inhoudsopgave

PROFIELSCHETS	3
<i>De sociale emotionele kenmerken</i>	<i>3</i>
<i>De fysieke- en motorische kenmerken</i>	<i>3</i>
OMGEVING	4
<i>Analyse van de omgeving van de betreffende doelgroep</i>	<i>4</i>
DRIE BEDACHTE ACTIVITEITEN	5
<i>Aardemodel kwartet Nederland</i>	<i>5</i>
<i>Aardemodel circuit spelvorm</i>	<i>7</i>
<i>Aardemodel volleybal</i>	<i>8</i>
BIJLAGE UITGEVOERDE SPEL	10
BRONNENLIJST	27

Profielschets

De sociale emotionele kenmerken

Onzekerheid over veiligheid van de buitenwereld neemt toe. Hierdoor vluchten bevolkingen/groepen mensen onder andere naar Nederland toe. Er ontstaan conflicten en traditionele veranderingen doordat de verschillende culturen nu met elkaar moeten samenleven. De behoefte aan warmte, geborgenheid en zekerheid neemt toe bij de vluchtelingen. Door een gevoel te behouden dichtbij huis en in een bekende kring te zijn zoeken deze mensen elkaar op.

Het vluchten vanwege oorlogssituaties kan bij een kind traumatische ervaringen opleveren wat gevolgen heeft voor hun welbevinden. Uit onderzoek blijkt dat de meeste problemen zich voor doen bij kinderen van zeven tot twaalf jaar. Kinderen die op die leeftijd al in aanraking komen met oorlogsgebieden en armoede hebben al veel meer meegemaakt dan de 'normale' kinderen. De leefomstandigheden en situaties zijn zo verschillend dat ze mekaar niet zo snel zullen opzoeken. Ook zal het niet meehelpen dat ze de taal niet zo goed spreken en daarbij andere gewoonten en gedragingen hebben. *Toch zijn getraumatiseerde kinderen gewone kinderen, maar met ongewone ervaringen. Hun cognitieve, emotionele en sociale ontwikkeling kan stagneren wanneer hun ervaringen genegeerd worden. Hun gedrag wordt soms niet goed begrepen. Dat gedrag is echter normaal in het licht van de abnormale gebeurtenissen die zij hebben meegemaakt (Van 't Rood, 1998).*

We zien grote verschillen tussen allochtonen en autochtonen (sociale ongelijkheid)

- Allochtonen wonen vaak in een oude buurt, die achteruitgaat. Dit kan belemmerend werken op kansen en mogelijkheden.
- Ook doen allochtonen vaak slecht betaald werk of functies die maatschappelijk minder gewaardeerd worden. Dit zorgt dan ook voor minder keuzes in de toekomst, en een minder breed bestaan qua geld.
- Familie/vrienden zijn heel belangrijk, hier kunnen ze op bouwen en terugvallen. Gezelligheid en samenhang betekent veel voor ze.

Vaak worden sportactiviteiten ingezet om deze doelgroep kennis te laten maken met de cultuur en de normen en waarden in Nederland.

De fysieke- en motorische kenmerken

Sport en beweegactiviteiten voor vluchtelingen – die vaak in onzekere afwachting verkeren – kunnen zeker belangrijke effecten sorteren. Sportief bewegen in de vorm van sporten, wandelingen, spelletjes, in de buitenlucht. Vluchtelingen vinden het moeilijk om zelf initiatief te nemen om actief te bewegen doordat ze lange tijd weinig ondernomen hebben. Dit zorgt ook voor een conditie die flink achteruit gaat en de mensen dus snel vermoeid raken. Sport kan helpen bij het verminderen van stress. Wie beweegt, bouwt het opgehoopte stresshormonen op natuurlijke wijze af. Bewegen heeft ook invloed op de mentale gezondheid, actievelingen zitten lekkerder in hun vel. Daarnaast is het een middel voor ontmoeting tussen de verschillende bevolkingsgroepen die op een locatie samenleven. En het faciliteert ontmoetingen tussen bewoners van het centrum en de Nederlandse inwoners van een gemeente. Het is vaak leuker voor ze en motiverend om samen met anderen van de groep te sporten. Sporten – zeker bij lokale sportaanbieders – helpt de Nederlandse taal beter te leren begrijpen en spreken. Bovendien kan sport de basis leggen voor verdere participatie.

Aantal mensen dat sport beoefend

Doelgroep	Gemiddelde deelname aan sport- en beweegactiviteiten
Alle bewoners	18,0 %
Mannen	13,6 %
Vrouwen	15,0 %
Anders	36,8 %
Jongens 0 – 12 jaar	47,5 %
Jongens 13 – 18 jaar	44,0 %
Meisjes 0 – 12 jaar	25,0 %
Meisjes 13 – 18 jaar	-

In totaal neemt één op de vijf bewoners deel aan sport- en beweegactiviteiten. Hoewel de meeste beweegactiviteiten georganiseerd worden voor 'alle bewoners' en vervolgens voor mannen, blijft de déélnaam van mannen aan activiteiten iets achter. De groep die het meest actief deelneemt zijn jongens van 0-12 jaar en jongens van 13-18 jaar. Opvallend in het onderzoek is dat er nauwelijks activiteiten worden georganiseerd voor meisjes van 13-18 jaar. Een mogelijke verklaring is dat deze groep nog geen drie procent van alle bewoners uitmaakt. Ook kan het zijn dat deze groep meiden meedoet aan algemene activiteiten en aan specifieke activiteiten voor vrouwen

Omgeving

Analyse van de omgeving van de betreffende doelgroep

In Breda is er een mondiaal centrum. Dit centrum zet zich speciaal in voor vluchtelingen. Ze hebben het maatjesproject gestart. Hiermee probeert het mondiaal centrum mee te helpen met de integratie van de vluchtelingen. Dit gaat er vooral om dat de vluchtelingen Nederland beter leren kennen. Ze maken namelijk verschillende uitstapjes van de dierentuin tot een stadswandeling.

Er bestaat ook een organisatie dat Agentschap integratie en inburgering heet. Dit is een Vlaams overheidsagentschap. Deze organisatie ontwikkelt geen activiteiten voor de vluchtelingen maar voor ons. Dit houdt in dat de gemeente, lokale besturen, organisaties en burgers beter kunnen omgaan met de uitdagingen rond vluchtelingen. Het Agentschap Integratie en inburgering vindt het namelijk erg belangrijk dat mensen van een buitenlandse herkomst volwaardig deelnemen aan de samenleving.

In Amersfoort zijn er verschillende soorten dagactiviteiten voor vluchtelingen en migranten. De dagactiviteiten zijn gericht op de bevordering van de leefgebieden van een cliënt met een functionele en/of psychische beperking. Deze dagactiviteiten zijn bedoeld om beter in de Nederlandse maatschappij te kunnen functioneren. Hun motto is:

'Sociale activatie door middel van dagactiviteiten die de eigen regie en zelfredzaamheid vergroten'. De activiteiten zij hun bieden zijn:

- Naai & atelier activiteiten
- Sportief bewegen
 - Tijdens de dagbesteding en groepsactiviteiten is er ruimte voor sportief bewegen in de vorm van samen sporten, wandelingen in de natuur of buitenlucht en bewegingsvrijheid middels dans met behulp van korte oefeningen ter ontspanning. Veel van onze cliënten vinden het moeilijk om zelf initiatief te nemen om actief te gaan bewegen, doordat ze lange tijd weinig ondernomen hebben. Dit zorg er echter voor dat de conditie alleen maar achteruit gaat en iemand meer vermoeid raakt. Het is vaak leuker en meer motiverend om samen met anderen te sporten. Wie beweegt, bouwt de opgehoopte

stresshormonen op natuurlijke wijze af. U kunt dus letterlijk de 'stress uit het lijf lopen'. Bewegen heeft ook invloed op de mentale gezondheid. Actievelingen zitten lekkerder in hun vel.

- Taal & communicatieactiviteiten
- Computer & internetactiviteiten
- Teken en & schilderen
- Boetsen & glaswerk verfieren
- Gezonde voeding & koken
- Spel, geheugen & samenwerken
- Sierraden vervaardigen
- Muziek, ontspanning & dans

Een op de drie vluchtelingen die naar Nederland komt is jonger dan achttien jaar.

De Nationale Stichting ter Bevordering van Vrolijkheid organiseert voor deze kinderen en jongeren in asielzoekerscentra creatieve activiteiten. Dans, theater, muziek en beeldende kunst zijn middelen om hun verhaal, vorm te geven. Het doel is om het zelfvertrouwen en het talent van kinderen te ontwikkelen én om hen even kind te laten zijn.

Er is ook een onderzoek gedaan waar behoeftepeilingen zijn gedaan zodat het beweegaanbod aansluit op de wensen van de bewoners. De voorkeur van bewoners gaat uit naar voetbal, fitness, volleybal, basketbal en zwemlessen. Gemiddeld worden zeven activiteiten per locatie aan de bewoners aangeboden. Het vaakst: voetbal, fitness, volleybal en watersport/zwemmen.

Drie bedachte activiteiten

Aardemodell kwartet Nederland

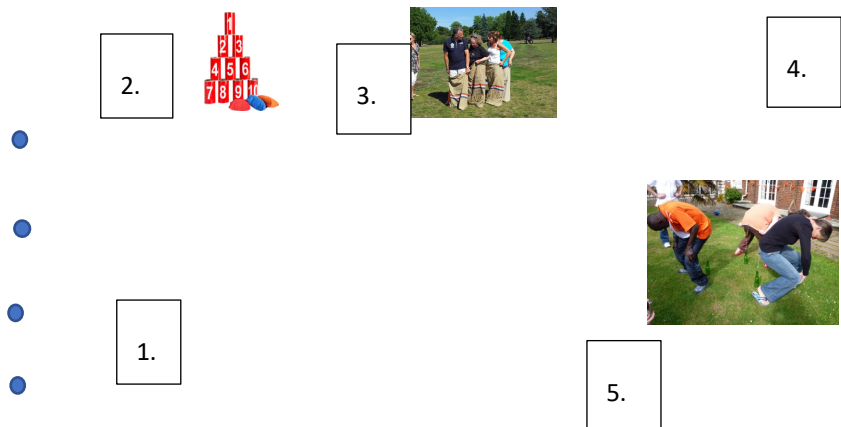
Activiteit: (Naam)	Kwartet Nederland
(Typering/'subtitel')	Kwartet
Arrangement:	
Doelgroep	Vluchtelingen
Aantal deelnemers (Min./Max.)	16-30
Benodigde ruimte/accommodatie	100 m²

Tekening:



Materialen	1 Vier banken
	2 Vier pylonnen
	3 Kwartet papieren
	4
Regels	1 Maak kwartet van de kleuren
	2 Je mag je tegenstander aftikken als hij een papiertje van jou steelt.
	3 Binnen het driehoekje tussen de banken en de punten van het veld ben je vrij.
	4 Je mag niet buiten het vak komen, anders ben je ook af
Doel van de activiteit	Met deze activiteit willen we bereiken dat de deelnemers elkaar op een actieve wijze leren kennen door middel van samenwerkingsopdrachten in teamverband. Wij hopen dat de deelnemers na de activiteit geleerd hebben dat samenwerken erg van belang is in een team en dat sport ook door middel van plezier kan.
Extra's (uitbreidingen/varianten..)	Meer kwartetten verzamelen voordat je hebt gewonnen.

Aardemodel circuit spelvorm

Activiteit: (Naam)	Circuit spelvorm
(Typering/'subtitel')	Spelletjes uit de jongere jaren van ons leven
Arrangement:	
Doelgroep	VLuchtelingen
Aantal deelnemers (Min./Max.)	16-30
Benodigde ruimte/accommodatie	200 m²
Tekening:  1. Slalommen om de pylonnen met een lepel in je mond. Op de lepel ligt een ei. 2. Blikgooien 3. Zaklopen 4. Spijkerpoepen 5. Een trucje laten zien met een voetbal. Ps. Dit veld wordt 2x naast elkaar neer gezet.	
Materialen	1 Pylonnen, eieren, lepels, blikjes, pittezakjes
	2 Zakken
	3 Spijkers, touw, flesjes
	4 voetbal

Regels	1 Het is een estafette. Als de 1 ^e van je groepje klaar is mag de volgende
	2 Je moet elke opdracht volbrengen anders helemaal opnieuw beginnen
	3 Heb plezier!
	4
Doel van de activiteit	Met deze activiteit willen we bereiken dat de deelnemers elkaar op een actieve wijze leren kennen door hun manier van aanmoedigen en hun fanatiekheid komt meteen naar voren.
Extra's (uitbreidingen/varianten..)	Het parcours langer of moeilijker maken.

Aardemodel volleybal

Activiteit: (Naam)	Volleybal tournooi
(Typering/'subtitel')	Volleybal
Arrangement:	
Doelgroep	Vluchtelingen
Aantal deelnemers (Min./Max.)	16-30
Benodigde ruimte/accommodatie	Klein volleybalveld.
Tekening:	
Materialen	1 Een zaal met lijnen anders een vak uitzetten met pionnen.
	2 Volleybal palen en net
	3 Volleybal

	4
Regels	1 Door middel van samenspel de bal in het andere vak krijgen en scoren
	2 De bal moet binnen het veld blijven.
	3 Niet vaker dan 3x overspelen
	4
Doel van de activiteit	Met deze activiteit willen we bereiken dat de deelnemers elkaar op een actieve wijze leren kennen door middel van samenwerkingsopdrachten in teamverband. Wij hopen dat de deelnemers na de activiteit geleerd hebben dat samenwerken erg van belang is in een team en je met een goed samenwerkend team voor de winst kunt gaan.
Extra's (uitbreidingen/varianten..)	Met minder spelers in een veld

Bijlage uitgevoerde spel

Bezienswaardigheden

Sightseeing



- ✓ [Rijksmuseum](#)
- ✓ Euromast
- ✓ Keukenhof
- ✓ Madurodam

Bezienswaardigheden

Sightseeing



- ✓ Rijksmuseum
- ✓ [Euromast](#)
- ✓ Keukenhof
- ✓ Madurodam

Bezienswaardigheden

Sightseeing



- ✓ Rijksmuseum
- ✓ Euromast
- ✓ [Keukenhof](#)
- ✓ Madurodam

Bezienswaardigheden

Sightseeing



- ✓ Rijksmuseum
- ✓ Euromast
- ✓ Keukenhof
- ✓ [Madurodam](#)

Feestdagen

Holidays



- ✓ Sinterklaas
- ✓ Koningsdag
- ✓ Sint maarten
- ✓ Carnaval

Feestdagen

Holidays



- ✓ Sinterklaas
- ✓ Koningsdag
- ✓ Sint maarten
- ✓ Carnaval

Feestdagen

Holidays



- ✓ Sinterklaas
- ✓ Koningsdag
- ✓ [Sint maarten](#)
- ✓ Carnaval

Feestdagen

Holidays



- ✓ Sinterklaas
- ✓ Koningsdag
- ✓ Sint maarten
- ✓ Carnaval

Eten

Food



- ✓ [Stampopot](#)
- ✓ Haring
- ✓ Hagelslag
- ✓ Stroopwafels

Eten

Food



- ✓ Stamppot
- ✓ Haring
- ✓ Hagelslag
- ✓ Stroopwafels

Eten

Food



- ✓ Stampopot
- ✓ Haring
- ✓ [Hagelslag](#)
- ✓ Stroopwafels

Eten

Food



- ✓ Stampopot
- ✓ Haring
- ✓ Hagelslag
- ✓ Stroopwafels

Vervoer

Transport



- ✓ Auto
- ✓ Trein
- ✓ Fiets
- ✓ Bus

Vervoer

Transport



- ✓ Auto
- ✓ Trein
- ✓ Fiets
- ✓ Bus

Vervoer

Transport



- ✓ Auto
- ✓ Trein
- ✓ Fiets
- ✓ Bus

Vervoer

Transport



- ✓ Auto
- ✓ Trein
- ✓ Fiets
- ✓ Bus

Bronnenlijst

<https://mondiaalcentrumbreda.nl/index.php/mcb-integratie-activiteiten/>
<https://www.integratie-inburgering.be>
<https://www.kommak.nl/zorgaanbod/dagactiviteiten>
<https://www.kerkinactie.nl/projecten/activiteiten-voor-kinderen-in-asielzoekerscentra>
<https://www.allesoversport.nl/artikel/sport-voor-vluchtelingen-en-asielzoekers-in-nederland-de-feiten-en-cijfers/>
http://www.sport-koepel.nl/595/trends_a_ontwikkelingen/
<http://www.migrantenstudies.nl/wp-content/uploads/MS-2004-NR1-P21-35.pdf>
<https://mens-en-samenleving.infonu.nl/sociaal/63170-ongelijkheid-tussen-allochtonen-en-autochtonen.htm>