

POP-PAP o.b.v. 360° feedback

LUCIA EVERTS

HS2SA

LEANNE BAKKER



Wie ben ik:

- ▶ Lucia Everts
- ▶ 18 jaar
- ▶ Sportkunde
- ▶ Herberg de Roskam
- ▶ Mountainbiken, skiën
- ▶ Op vakantie gaan, leuke dingen doen met vriendinnen
- ▶ IJsjes fan

Mijn 360° feedback

- ▶ Sterke punten:
 - ▶ Initiatief nemen
 - ▶ Leiderschap
 - ▶ Prestatiemotivatie/inzet
- ▶ Minder sterke punten:
 - ▶ Onafhankelijkheid
 - ▶ Stressbestendig
 - ▶ Leervermogen
 - ▶ Profileren

Feedback van anderen



Marcel Everts,
werkzaam bij
Gasterra als
informatie
analist.

Mijn vader, kent mij het
beste en kan mij goed
omschrijven.

Kan mij goed omschrijven
wie ik ben als persoon op
stage.

Emma
Borggreve,
stagegenoot.



360° feedback van anderen

- ▶ Sterke punten:
 - ▶ Voortgangscntrole
 - ▶ Prestatiemotivatie/inzet
- ▶ Minder sterke punten:
 - ▶ Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid
 - ▶ Onafhankelijkheid



Conclusie uitkomst 360° feedback

- ▶ Thuis anders dan op stage
 - ▶ Besluitvaardigheid, overtuigingskracht, creativiteit, profileren.
- ▶ Sterk en minder sterk punt overeenkomst
 - ▶ Prestatiemotivatie/inzet
 - ▶ Onafhankelijkheid
- ▶ Verbazingwekkende uitkomsten
 - ▶ Plannen en organiseren (minder goed)
 - ▶ Flexibiliteit (goed)

Mijn studiegedrag ten opzichte van de 360° feedback



Betekenis uitkomst voor mijn ambities als sportmanager

- ▶ Goed samenwerken (onafhankelijk)
- ▶ Goed leidinggeven (planning, duidelijk)
- ▶ Leren omgaan met stress
- ▶ Goed leren verwoorden

Nieuwe ambities met de opleiding

- ▶ Minder aanwezig in de les
- ▶ Meer aandacht bij de les
- ▶ Nadenken voor praten/typen
- ▶ Minder dingen op mij nemen



Mijn ambitie verwezenlijken ¹

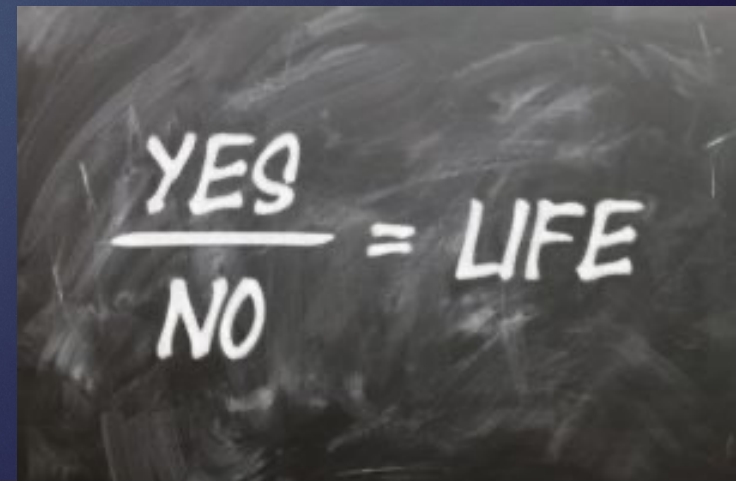
- ▶ Minder aanwezig in de les/meer aandacht bij de les
 - ▶ Telefoon in de tas, voor minder afleiding.
 - ▶ In de pauzes van de les even naar de wc bijvoorbeeld zodat ik even in beweging ben en dus daarna rustiger op een stoel kan zitten.
 - ▶ Aangeven aan de personen naast mij dat ik op wil letten als zij mij veel afleiden.
 - ▶ Nadenken voordat ik weer iets door de klas heen zeg.

Mijn ambitie verwezenlijken ²

- ▶ Nadenken voor praten/types
 - ▶ Als ik rustiger ben, heb ik beter door wat ik zeg en doe. Ik maak mij rustiger in de les door de voorgaande dia.
- ▶ Minder dingen op mij nemen
 - ▶ Vaker nee zeggen (ik organiseer de ouderdag niet en dat is al een grote stap voor mij). Het lukt dus al wel om dit te verwezenlijken.
 - ▶ Goed nadenken of ik er tijd voor heb.

Welke dilemma's zie ik

- ▶ Als ik enthousiast ben, denk ik nooit na. Ik zal dus moeite hebben met beter op te letten en eerst na te denken voor ik iets zeg.
- ▶ Ik vind het wel erg leuk om te organiseren, dus als ik een keer nee zeg, wil ik erg graag daarna bij het volgende 'project' wel ja zeggen.



I'm **WORKING**
on **MYSELF**
for **MYSELF**
by **MYSELF**



Benodigdheden om mijn
dilemma's te overwinnen
en mijn ambities te
verwezenlijken

- ▶ Ik heb mijzelf nodig. Ik weet wat mijn ambities zijn en hoe ik daar kan komen. Ik weet hierbij ook wat mijn obstakels zijn. Ik moet mij bewust worden van al deze punten en de juiste beslissing hierin maken en alles wat ik daar voor nodig heb is tijd. Ik kan dit niet allemaal in 1x realiseren.