

Reflectiedocument

SLB



Student:	Lucia Everts
Studentnummer:	S1113636
School:	Hogeschool Windesheim, afdeling Calo
Opleiding, klas:	Sportkunde, HS2SA
Vak:	SLB
Stagebegeleider:	Martijn Grolleman
Stagedocent:	Jaap Haanschoten
Datum:	13 juni 2019

Inhoudsopgave



Onderzoeker..... 3



Ontwikkelaar..... 3



Coördinator/ (bege)leider..... 4



Manager/ organisator 4



Entrepreneur/ ondernemer 5



Adviseur 6



Samenvatting 6



Onderzoeker

Ik heb mij verder ontwikkeld op het gebied van een onderzoekende professional in een sport- en beweegcontext. Wij hebben het eerste semester het vak methoden en technieken van kwantitatief onderzoek gehad. Hierbij hebben wij gewerkt met het analyseren van (gegeven) data en de resultaten van deze analyse hebben wij op een logische en inzichtelijke manier gepresenteerd. Deze twee opdrachten zijn terug te vinden in mijn portfolio. Ik vond deze twee opdrachten echter wel erg lastig. Hierdoor heb ik er niet de hoogste score op gehaald op beide opdrachten. Echter heb ik wel veel vragen gesteld en een keer met de docent gezeten, zodat ik het toch beter ging begrijpen. Hier kon ik namelijk beter van leren, dan alles zelf uit te zoeken. Ook heb ik hier laten zien dat ik door blijf vragen tot ik het goed begrijp. Dit deed ik vorig jaar minder. Ik vond het soms wel lastig om aan te geven dat ik het weer niet snapte. Elke keer liep ik namelijk weer naar voren om vragen te stellen aan de docent. Iedereen zag mij dus altijd als een erg serieus en leergierig meisje. Nu ben ik ook serieus met school bezig en wil ik veel leren, maar ik heb ook een hele andere kant. Tijdens mijn stage is Sam er bijvoorbeeld ook achter gekomen dat ik niet een meisje ben zoals ik lijk in de klas. Ik heb namelijk ook een gezellige, onserieuze kant. Volgend jaar ga ik dit niet aanpassen. Mijn studenten mogen mij leergierig en serieus vinden, als zij echt willen weten wie ik ben mogen ze daar zelf achter komen. Ik vind het namelijk erg lastig om informatie snel op te slaan, waardoor ik alle informatie nodig ben die in de les wordt gegeven. Ik heb daarnaast ook moeite met leren, waardoor de lessen mij een steuntje in de rug kunnen geven.

Daarnaast heb ik bij het vak ontwikkelingsaspecten ook een klein onderzoekje gedaan. Ik heb de jeugdsport hockey in de vorm van funkey geanalyseerd met een klasgenoot. Aan de hand daarvan hebben wij conclusies gesloten of de aanpassingen die worden meegegeven met funkey geschikt is voor de doelgroep. Dit ging ons wel erg goed af, waardoor wij het ook hadden afgesloten met een acht. Op deze opdracht ben ik ook erg trots, wat is terug te lezen in mijn etalage van mijn SLB-portfolio. Concluderend ben ik van de bodem een stapje omhoog gekropen op het gebied van onderzoek. Echter blijf ik het lastig vinden, waardoor ik het ook niet leuk vind om onderzoek te doen. Ik zal er dan later ook hopelijk weinig mee te maken hebben.



Ontwikkelaar

In het tweede semester heb ik samen met een groepje een zeskamp voor de medewerkers van het Isala ziekenhuis van Zwolle georganiseerd. Hierbij hebben wij een project uitgevoerd waarbij ik een uitvoerende en coördinerende rol had. Tijdens het voorbereiden van de zeskamp, moesten wij voldoen aan de eisen van Isala. Hierdoor werden wij wel beperkt in onze creativiteit. Alles moest namelijk op de manier van Isala. Dit vond ik soms best lastig, omdat ik het idee had dat bepaalde eisen vanuit Isala anders aangepakt had kunnen worden. Dit hebben wij aangegeven bij Isala, maar echter had dit geen effect. Dit vond ik wel lastig. Het is voor ons namelijk al een stap om aan te geven dat wij het liever anders zien, maar er wordt niks mee gedaan. Echter zal dit later ook gebeuren.

Het organiseren van de zeskamp was erg belangrijk voor school. Isala werkt namelijk samen met SSPUIS. In voorgaande project(en) voor Isala zijn er meerdere dingen niet zo goed verlopen. Als dit project ook in de soep liep, zal Isala geen partner meer zijn van SSPUIZ. Hierdoor vond ik dat ik extra alert moest zijn en dat ik samen met mijn groepje alles in goede banen moest leiden. Hierdoor was ik tijdens de overleggen met ons groepje steeds aanwezig om de afgesproken deadlines te bespreken en te kijken naar alle handelingen die nog verricht moesten worden. Ik merk wel dat ik hier iets minder direct in kan zijn. Ik hoef namelijk niet alle verantwoordelijkheid op mij te nemen.

Dit project was voor Demi haar stageopdracht. Tijdens de dag zelf, merkte ik dat Demi alles niet zelf kon aansturen. Hierdoor heb ik mensen aangestuurd vanaf de kantine op het sportpark. Hierdoor kon Demi verder met het aansturen van de vrijwilligers op het veld. Ook zorgden Demi en ik ervoor dat alles op tijd klaar stond. Ik merkte dat ik er erg veel plezier in had om mensen aan te sturen. Ik voelde mij echt thuis op dat gebied. Ook tijdens het evenement zelf had ik zo ontzettend veel plezier, dat ik zeker weet dat ik later richting de sportevenementen wil. Ik ga dit verder bevestigen door volgend jaar stage te lopen bij sportstad in Heerenveen. Mijn hoofdopdracht wordt daarbij een advies rapport maken, maar ik moet ook helpen bij de sportevenementen welke worden georganiseerd.



Coördinator/ (bege)leider

Om mijn ontwikkeling van coördinator/ (bege)leider goed te omschrijven, ga ik mijn stage in het tweede semester gebruiken. Mijn stage was het organiseren van de voorrondes van het NK Stoepranden. Ik heb tijdens deze stage ontzettend veel gedaan. Ik heb mij voornamelijk gericht op de planning, sponsoring en communicatie met externe contacten. Om hier een goed beeld van te hebben, kunt u het beste kijken naar mijn stageportfolio (<https://luciaeverts.jouwweb.nl/stages>). De kwaliteiten die ik heb ontwikkeld en of verbeterd zijn verschillende kwaliteiten. Namelijk:

- Het goed kunnen beheren van de agenda;
- Het voor ogen hebben wat er nog moet gebeuren;
- Mijn doorzettingsvermogen;
- Het kunnen aangeven als ik ergens last van heb of ergens moeite mee heb;
- Het nakomen van gemaakte afspraken;
- Het goed kunnen communiceren intern en extern.

Deze kwaliteiten spreken voor zich. Ze staan verder uitgewerkt in mijn reflectieverslag van stage. Het kunnen aangeven als ik ergens last van heb of ergens moeite mee heb vind ik nog wel lastig. Ik moest namelijk een leraar aanspreken op het niet nakomen van afspraken. Ook kan ik erg makkelijk boos worden om iets. Als ik dit aan iemand moet gaan vertellen kan ik zo gaan huilen. Als ik namelijk erg boos wordt, wordt dat bij mij omgezet in huilen. Het is dus goed voor mij om mijn boosheid beter onder controle te krijgen.

Tijdens deze stage heb ik geprobeerd om met een helicopterview te bekijken. Ik werkte namelijk erg veel samen met Sam, waardoor wij ook beiden overal vanaf wisten. Hierdoor moest ik goed bijhouden wie wat aan het doen was en waarvoor dat nodig was. Om dit goed inzichtelijk te krijgen heb ik soms geprobeerd een helicopterview te creëren. Dit kan ik nog wel beter ontwikkelen, want soms werd het mij allemaal te veel wat van mij verwacht werd (ook in combinatie met school). Gelukkig hielp Sam mij daar ook bij. Ook zal ik met mijzelf kunnen afspreken om één keer in de week alles te bekijken vanaf een helicopterview zodat ik goed weet wat mij die week te wachten staat.

Zoals eerder omschreven vind ik de sportevenementen zelf echt superleuk om te doen en krijg ik er energie van. Helaas hadden wij tijdens ons evenement ontzettend slecht weer waardoor er maar een hele kleine opkomst had. Dit was wel even balen, want al ons harde werken was toen niet helemaal tot zijn recht gekomen. Toch kijk ik wel positief terug naar stage en wil ik nog steeds richting de sportevenementen.



Manager/ organisator

Dit kopje ga ik reflecteren aan de hand van mijn profilering. Ik heb de profilering omdenken, ontwerpen en arrangeren gevolgd. Hierbij heb ik aan de hand van meerdere maandagavonden een obstacle bag bedacht met mijn groepje. Het doel van deze profilering was om namelijk om te denken, te ontwerpen en te arrangeren. Wij hebben een obstakelrun

bedacht wat in één tas past. Deze obstakelrun heeft twee onderdelen, namelijk behendigheid en snelheid. Hierbij zijn er vijf korte opdrachten per onderdeel. De leraar die deze tas gaat maken, kan zelf bepalen welke onderdelen hij of zij achter elkaar zet, om zo een gepaste obstakelrun voor zijn klas te maken. Doordat alles in een tas past, zijn de dingen vaak klein en om gedacht. Je kunt bijvoorbeeld niet onder en over 1 meter balken, maar wel onder en over stokken die verbonden worden door pionnen. Voor het maken van deze tas hebben mijn groepje en ik verschillende kaders gesteld. Hierdoor staat de tas er zoals deze nu is. De kaders zijn bijvoorbeeld dat er twee verschillende vormen in de run zitten en de run moet in een tas passen. Door deze tas is er een begin voor een kwalitatief goed sport- en beweegaanbod. Om een goed beeld te krijgen wat ik elke keer heb gedaan kunt u het beste kijken naar mijn logboek welke is aangegeven op mijn portfolio. Kort samengevat hadden wij eerst andere ideeën wat totaal niet ging werken, tot het zien van een militairen parcours tot het bedenken van deze obstacle bag. Hierbij had ik een ontwerpende, creatieve en ontwikkelende rol. Wat ik wel erg vervelend vond, is dat de andere twee jongens uit mijn groepje grappen over mij aan het maken waren. Sommige grappen waren niet zo grappig meer en konden soms kwetsend zijn. Ik weet alleen niet of zij dit meenden. Ik had aan moeten geven dat ik mij er niet prettig bij voelde en dat ze soms hard binnenkwamen. Ik heb dit niet gedaan omdat ze toch nog een redelijke invloed op mij hadden en we moesten wel alle maandagavonden nog samenwerken. Ik heb het elke keer een beetje weggelachen, maar ik vond het wel steeds minder leuk. Hier zal ik beter in willen worden. Wel vond ik het erg leuk om te gaan omdenken. Er zijn ons verschillende manieren laten zien om te gaan omdenken. Dit wil ik later ook toepassen. Hier zal ik ook beter in willen worden. Als er over een paar jaar een cursus is waar ik dit verder kan leren, lijkt het mij supertof om dit te gaan volgen.



Entrepreneur/ ondernemer

Voor het vak managen van sportorganisaties moesten wij een strategische analyse maken. Dit moest bij een van de stageorganisaties van je groepje. Dit werd uiteindelijk mijn stage, waardoor wij een strategische analyse gingen schrijven over de Calo. In deze strategische analyse hebben wij de kansen en mogelijkheden van de Calo omschreven. Hierbij hebben wij bijgedragen aan het innovatief vermogen van de Calo.

Het schrijven van deze strategische analyse is met veel ogen en haken gebeurd. Er werden afspraken niet nagekomen en ik heb iedereen de hele tijd achter de broek aan gezeten. Ik heb dit ook vermeld bij de leraar. Na een gesprekje zonder direct het aangeven van het probleem heb ik nieuwe afspraken gemaakt met mijn groepje. Zij waren deze afspraken weer niet nagekomen, waardoor ik opnieuw naar de leraar ben geweest. Ik moest mij toen afzijdig houden. Uiteindelijk heb ik alsnog taken van anderen overgenomen en het verslag afgemaakt zoals die nu is. Ik had dit niet moeten doen, maar ik wilde heel graag de opdracht in één keer halen zodat ik ervan af was en ik niet meer samen hoefde te werken met mijn groepje. Echter moesten wij ook nog een posterpresentatie maken. Ik heb de opzet van de poster op tijd gemaakt en in de groep gestuurd. Niemand heeft hier meer wat aan gedaan, waardoor op de dag van de presentatie er stress was bij iedereen. Ik heb dit weer aangegeven bij de docent. We kregen namelijk een groepsbeoordeling en ik werd dan namelijk ook de dupe van een laag cijfer terwijl ik dat niet verdiend vond. Uiteindelijk net de presentatie gehaald.

Ik heb tijdens deze opdracht laten zien dat ik goed kan aanpakken, mijn afspraken na kom en dat ik ervoor probeer te zorgen dat iedereen zijn taak doet. Toch vond ik het wel vervelend om elke keer weer naar de docent te gaan om aan te geven wat er speelde. Wel vind ik dat het wel goed was om naar de docent te gaan. Doordat mijn groepje niet goed meewerkte, heb ik ook niet alles uit de opdracht gehaald. Ik had er op een bepaald moment ook geen zin meer in. Deze houding moet ik kunnen verbeteren. Doordat ik het uiterste niet uit de opdracht heb gehaald, kan ik niet zeggen of deze rol mij goed ligt. De onderdelen die

ik heb gemaakt, vond ik wel interessant om uit te zoeken. Ik zal het ook niet erg vinden of dit later terugkomt in mijn werk.

Adviseur

Een ander verslag waar ik erg trots op ben, is mijn beleidsnotitie. Deze heb ik ook omschreven in mijn etalage. Ik heb mijn beleidsnotitie geschreven voor korfbalvereniging Koru. Ik heb hier vroeger gekorfbald. Voor deze beleidsnotitie heb ik verschillende geleerde technieken toegepast. In deze beleidsnotitie staat hoe het beleid tot stand is gekomen en de achtergrond van het beleid. Ook staat er onder andere een SWOT-analyse in. Afsluitend heb ik bij deze beleidsnotitie meerdere beleidsalternatieven gecreëerd en een definitief beleidsalternatief. Hierbij heb ik voor mijn idee leuke en creatieve beleidsalternatieven bedacht. Hierbij vond ik het wel lastig om mijn beleidsnotitie aan de maximale aantal woorden en pagina's te houden. Ik zat namelijk erg verdiept in de opdracht waardoor ik eerst over de pagina en aantal woorden heen ging. Wel vind ik dat alle opdrachten over het algemeen allemaal erg maatschappelijk gericht zijn. Hierdoor vind ik de opdrachten al snel niet leuk. Ik vind dat ik mij dan meer open moet stellen naar de opdracht toe. Als ik namelijk iets niet interessant vind en of leuk vindt, vind ik het de rest van de opdracht ook niet leuk. Dit terwijl het schrijven van de beleidsnotitie uiteindelijk niet de vervelendste opdracht van het afgelopen jaar was. Ik kreeg namelijk naarmate de opdracht vorderde wel steeds meer plezier in het schrijven van de beleidsnotitie. Toch hoop ik hier later minder mee te maken te hebben en/of dat er al een goed beleid staat. Beleid is namelijk niet mijn favoriete onderdeel en het is niet de kant op waar ik graag heen wil.

Samenvatting

Ik heb het afgelopen jaar erg veel geleerd op het gebied van sportkunde. In het eerste jaar had ik mijn twijfels of dit de juiste opleiding was, maar dat is het wel. Ik heb mij op de volgende vlakken verder ontwikkeld:

- Ik heb mij verder ontwikkeld op het gebied van een onderzoekende professional in een sport- en beweegcontext;
- Ook stel ik vragen aan de docent bij onduidelijkheden;
- Ik ben een stapje omhoog gekropen op het gebied van onderzoek;
- Ik ben beter geworden in het aansturen van mensen;
- Ik heb steeds beter voor ogen wat er nog moet gebeuren;
- Ik probeer door te blijven zetten als iets niet gaat zoals het hoort;
- Ik word beter in het kunnen aangeven als ik ergens last van heb of ergens moeite mee heb;
- Ik heb mijzelf ontwikkeld op het gebied van communiceren.

Waar ik mijzelf nog op kan verbeteren is:

- Het doen van onderzoek (omdat ik dit zo lastig vind);
- Minder snel boos worden;
- Vaker alles via een helikopterview bekijken;
- Aangeven als ik mij ergens niet prettig over voel in elke context;
- Alles uit een opdracht halen ook al is de opdracht niet leuk;
- Een opdracht te gaan beginnen met een positieve mindset.
- Minder verantwoordelijkheid nemen.
- Minder direct naar anderen zijn.

Om deze punten volgend jaar te verbeteren tijdens mijn stage en minor ga ik onder andere dit bestand op mijn bureaublad neerzetten. Ik kijk namelijk vaak op mijn bureaublad wat er staat. Over het algemeen is mijn bureaublad namelijk aardig leeg. Doordat ik dit bestand er neerzet, weet ik dat ik aan mijn verbeterpunten moet werken. Ook zal ik deze punten meenemen bij het schrijven van mijn projectcontract voor stage aankomend jaar. Zo kan mijn stagebegeleidster ook aangeven dat ik mij meer kan verbeteren op een bepaald vlak. Daarnaast kan ik bepaalde punten ook zelf onder controle krijgen. Het minder snel boos worden ben ik al erg veel mee bezig en het gaat ook steeds beter. Hier ben ik mij erg bewust van, waardoor ik weet dat dit uiteindelijk goed gaat komen.

