

**ALS DE MOED
JE IN DE SCHOENEN
ZAKT**

**GA DAN EENS
OP JE KOP STAAN**

Loesje

**PROFILERING OMDENKEN,
ONTWERPEN EN
ARRANGEREN**

Logboek

In dit logboek zal elke week bijgehouden, wat ik heb meegemaakt met de profilering Omdenken, Ontwerpen en Arrangeren.

Lucia Everts
S1113636
Sportunde
Frank Beekers

Inhoudsopgave

MAANDAG 4 FEBRUARI	2
MAANDAG 11 FEBRUARI	3
MAANDAG 25 FEBRUARI	4
MAANDAG 4 MAART.....	5
MAANDAG 11 MAART	6
MAANDAG 18 MAART	7
MAANDAG 9 APRIL.....	8

Maandag 4 februari

Vandaag ben ik begonnen aan de profileringscursus Omdenken, Ontwerpen en Arrangeren. Ik heb voor deze profilering gekozen, omdat het mij erg aansprak dat het mogelijk is om elke persoon mee te laten doen bij een activiteit. Daarnaast wordt er geleerd hoe een deelnemer aan een activiteit mee kan doen, waar hij/zij normaal liever niet aan mee zou doen.

We zijn begonnen met de introductie van deze profilering. De profilering zichzelf, de planning en de eindresultaten zijn besproken. Na deze introductie zijn wij aan de slag gegaan met een papier en pingpongbal per persoon. Hierbij moesten wij een spel bedenken. Ik dacht al erg snel aan beerpong. Ik voegde mij snel bij een groepje en deelde mijn idee. Hier zijn wij verder op gaan denken. Uiteindelijk hebben wij een mooi spelletje klaargezet. Deze introductie met de profileringscursus vond ik meteen al erg interessant. Ook omdat ik op deze manier in Ethiopië volgend jaar ook aan de slag kan gaan met de spullen die er zijn. Ook Zag ik op hoeveel verschillende manieren er een spel bedacht kon worden met alleen een pingpongbal en papier.

Na deze introductie zijn wij naar de zaal gegaan in groepjes van 4 à 5 personen. Hierbij moesten wij een kennismakingsspel gaan bedenken voor blinde mensen. Wij hebben hierbij bedacht dat wij de mensen eerst in een kring neer te zetten. Hierna moesten zij in een polonaise vorm gaan staan. Hierbij lieten wij ze op alfabet gaan staan, op leeftijd en geboorteplaats. Zelf hebben wij een kennismakingsspel uitgevoerd waarbij wij niet mochten praten. Dit ging door middel van een dobbelsteen, waarna je moest uitbeelden hoe je heet, wat je leeftijd is, je hobby, je huisdier, je sport en je lievelingseten. Dit was lastiger dan verwacht, dit komt omdat je snel geneigd bent om geluid te maken. Op deze manier leerde je goed in te leven in mensen die niet kunnen praten.

Als laatste onderdeel hebben wij eerst geluisterd naar de verhalen en ideeën/uitwerkingen van Frank Beekers. Hij gebruikte eigen meegemaakte scenario's die erg leuk waren om naar te luisteren, maar ook goed om bij na te denken. Zo bedacht hij voor elk probleem een oplossing. Dit vond ik erg goed en ik ga kijken of ik dat zelf ook toe kan passen. Na al zijn spellen uitgelegd te hebben aan de hand van zijn ervaring, mochten wij dit zelf gaan testen. Zeker weer wat ervaringen rijker en een verrijking in mijn hoofd op het gebied van denken in oplossingen. En wat ik ook erg interessant vond om te horen is dat Frank ideeën heeft bedacht die ook echt uitgewerkt en/of geproduceerd werden. Een leuke, informatieve 1e profileringsavond.



Maandag 11 februari

Deze les verviel i.v.m. de ziekte van Frank.

Maandag 25 februari

Vandaag was Jeroen te gast bij les. We zijn toen begonnen met een introductiepraatje van Jeroen over bijvoorbeeld de leider van een groep. Een groep is vaak op verschillende manieren samengesteld. Dit was best interessant om naar te luisteren en hier zijn filmpjes

X
X X
X X X
X X X
X X
X X

en uitleg over te bekijken. Hierin valt inderdaad op dat je altijd één (soms twee) leider(s) hebt, de groep die eronder zit en dat er een paar buiten vallen (zie plaatje). Dit kan ik later ook toe gaan passen in de praktijk. Om mij bijvoorbeeld tijdens een vergadering niet te richten op degene met de grootste stem maar ook op de minder aanwezige personen te richten. Wel zijn er soms bijvoorbeeld studenten die zich bewust in de onderste groep laten plaatsen. Zij kunnen alles zelfstandig goed af en trekken zich verder niks van de groep aan. Wel vallen ze niet op een vervelende manier buiten de groep. Dit is komt dit wel naar voren als de kinderen er niet zelf voor kiezen om in de onderste groep terecht te komen. Dit heeft erg mijn aandacht getrokken en ik ga hier ook op proberen te letten bij ons in de klas. Wie weet valt mij dit in onze klas ook op.

Hierna zijn wij een spel met twee balletjes gaan doen. Je stond tegenover iemand anders en hierbij hield je samen de ballen tussen elkaars handen. Nu was het de bedoeling dat de ene persoon de leider was en de ander de volger. Dit werd een paar keer afgewisseld. Ook werd steeds gewisseld in “tegenstanders”. Hierbij moesten we aan het eind allebei de leiding nemen. Dit was erg leuk want je merkte dat je zelf de leiding wilde nemen, maar dat je soms ook moet meegaan met het idee van anderen. Dit kom je ook veel tegen in het dagelijks leven en ik vond dit ook een goede opdracht waar je veel van leert.

Na een pauze zijn we de zaal in gegaan. Hier kregen wij vier casussen voorgelegd. Je moest een van de casussen kiezen en dan gaan uitwerken met je groepje. Wij hadden een meisje dat graag alle aandacht wilde, vooral op social media. Dit is ontstaan door haar moeder. Wij hadden hierbij het idee van spiderman/superwoman bedacht. De desbetreffende persoon stond op de kast en mocht zich door middel van het touw zittend of staand verplaatsen naar de mat tegenover de kast. Tijdens de vlucht mochten zij zelf doen wat zij wilden. Op deze manier kreeg iedereen de aandacht en niet alleen dit meisje. We hebben wel wat puntjes van kritiek gekregen op on idee. Dit komt omdat niet iedereen de opdracht wilt doen bijvoorbeeld. Zij mochten van een lagere kast af. Ook hebben wij het probleem niet helemaal verholpen. Wij zijn er mee aan de slag gegaan. Het concept was leuk, maar de uitwerking wat minder. Maar dat was een goed leerzaam moment, ook wel lastig. De andere groepjes hadden ook hun ideeën toegelicht en ik ben er toen achter gekomen dat je met simpele spelletjes zoveel aanpassingen en of andere ideeën toe kunt passen, dat het voor iedereen leuk blijft. Dit is erg leerzaam. Ik ga de ideeën ook proberen te onthouden en meenemen naar Ethiopië volgend jaar. Een voorbeeld hiervan is dat er een vorm van judo in een rondje met verschillende activiteiten werd gegeven. Zo is er niemand de slechtste en of de beste. Dit was erg leuk bedacht. Na alle uitwerkingen te hebben besproken, kregen wij nieuwe casussen. Deze hoefden wij alleen op papier uit te werken. Dit keer hadden wij een jongen die alle “relaties” en of contact met anderen kapot maakte en of niet mogelijk. Hier hadden wij ijsbeertikkertje op bedacht. Dit was een goed concept. Zelf kende ik dit spel ook niet, het was dus ook zeker weer leerzaam.

Al met al, een leuke en leerzame avond.

Maandag 4 maart

Ik was naar de kaakchirurg geweest in de ochtend. Hierbij is mijn verstandskies getrokken. Ik heb de dag afgewacht, maar ik had te veel last om erbij te kunnen zijn.



Maandag 11 maart

Vandaag heb ik eerst met Frank besproken wat er de vorige les gebeurd is. Ze zijn toen bezig geweest met verschillende ontwerpen die bedacht zijn. Er is toen gebleken dat de groep al veel diepgang hadden op het gebied van nieuwe ideeën bedenken. Ik kreeg de tip mee om de groepjes op te zoeken en te vragen wat hun ideeën waren. Op deze manier wist ik wat iedereen vorige week ongeveer had bedacht en kon ik mij bijvoegen in een groepje wat mij leuk leek.

We zijn toen de les begonnen met jezelf voor te stellen, wat jouw sportgeschiedenis is, waar jij goed in bent en wat jouw droom is. Op deze manier kun je tijdens deze profilering de juiste personen vinden om mee samen te werken en/of vragen aan te stellen op basis van hun kennis en ervaringen. Dit vond ik een goed initiatief, wel zag je dat er al veel groepjes waren gevormd, ik vond het dan ook lastig om iedereen af te vragen wat zij hadden bedacht. Uiteindelijk ben ik wel iedereen bij langs geweest. Ik ben toen blijven hangen in het groepje van Stefan en Gerwin. Hun idee was nog een groot raadsel voor mij, waardoor ik het juist extra leuk vond om met het idee aan de slag te gaan. Ook merkte ik dat alle andere groepjes al echt ideeën hadden en aan de slag waren gegaan. Stefan en Gerwin wilden iets gaan doen met de elastieken die aan de ringen zijn verbonden. Hier hebben wij erg veel verschillende ideeën op bedacht. Namelijk dat de tikker in de elastieken zat en dat er een tik spel omheen werd gezet. Hierbij kwamen de ideeën van pittezakjes naar voren om die te gebruiken om punten te halen, een estavette, een survivalparkour, een dartbord enzovoort. De ideeën waren leuk en wild. Wel was er vaak een twijfelpunt of de ideeën mogelijk waren en of werkten. Na veel brainstormen kwamen wij tot de conclusie dat het ook niet erg prettig is om langer dan 5 minuten in een elastiek te hangen. Hierdoor zijn wij van het onderwerp afgehaakt en aan de slag gegaan met een military parcour. Dit had ik op YouTube gezien. Uiteindelijk met behulp van Frank zijn wij tot een concept gekomen. Een hindernisbaan/ninjarun/vaardigheidsparkour. Dit moest echter wel in een grote plunjezak kunnen passen. Een muur bouwen is niet mogelijk, maar door middel van plakken op de vloer kun je de muur nabootsen. Hier zijn wij na veel nadenken tot een klein parcours gekomen. Wij moeten nog goed nadenken over het concept, maar het begin is er. Ik vond het erg leuk dat je creativiteit goed getest wordt, hierbij was de profilering dan ook zo voorbij. Ook merk ik dat je niet alles op altijd op de echte manier hoeft na te maken, maar dat je het ook na kunt bootsen. Ik ben benieuwd naar volgende week.

Maandag 18 maart

Vandaag zijn wij ons concept van een hindernisbaan/ ninjarun/vaardigheidsparkour verder gaan uitwerken. We zijn begonnen met iemand (naam vergeten) die heeft meegedacht met ons concept. Frank had deze man geregeld omdat wij zelf niet goed een idee hadden wie ons kon helpen. Bij deze man hebben wij ons concept uitgelegd en hierbij hebben wij verschillende tricks en trucs gekregen. Ook moesten wij nog goed nadenken over wat wij nou precies wilden. De man moest snel weer weg, waardoor wij onze ideeën niet goed aan hem konden laten zien.

Na de man hebben wij het kleine parcours weer uitgezet en nieuwe dingen bedacht. Hierbij kwam ik ook op het idee om het overheen- onderdoor na te bootsen. Na veel puzzelen kwamen we er met behulp van pylonen, touw en stokken uit tot een mooi stukje van het parcours. Na enige tijd kwam ik erachter dat wij met zijn allen de ogen niet dezelfde kanten op hadden staan. Na een korte discussie heeft Frank ons uit de brand geholpen. We zaten namelijk in de knoop of wij behendigheid en vaardigheid moesten combineren of er aparte parcours van moesten maken. Nu heeft Frank ons de kaders gegeven waar wij verder aan gaan werken. Wij hebben toen alle onderdelen van de vorige les goed neergelegd en dat is meteen getest door een jongetje. Wel viel het onderdeel van de pijl en boog af. Dit was te moeilijk voor de kids. Na nog wat goed nadenken zijn er nieuwe spellen bedacht. Hierna hebben wij ook verschillende filmpjes en foto's gemaakt. Al erg snel was er al het einde van de les. Het viel mij op dat de ideeën al veel duidelijker werden. Wel moet er volgende week nog veel gebeuren. Ik heb wel geleerd dat creatief denken soms echt goed uit kan pakken en soms werkt het niet.

Maandag 9 april

Vandaag zijn wij snel aan de slag gegaan. Stefan was helaas afwezig in verband met ziekte. Gerwin en ik hebben een deel van het bedachte parcours buiten uitgezet. Hierbij was er af en toe nog onenigheid hoe het nou precies was. Gelukkig was Stefan wel te bereiken en was de onenigheid snel opgelost. Gerwin en ik hebben beiden het parcours gedaan en gefilmd. Wij hebben hierbij een al uitgewerkt onderdeel iets aangepast. Het viel mij namelijk op bij het onderdeel onder-boven dat de touwtjes tussen de pylonen bepalend zijn voor de afstand. Wij wilden de leerkracht de ruimte geven om zelf in te schatten hoe ver de pylonen uit elkaar moeten. Dit hebben wij bij elke activiteit toegepast. Daarnaast kwamen we erachter dat wij nog drie activiteiten moesten bedenken voor het onderdeel behendigheid. Wij zijn toen gaan zoeken in Spuizz naar nieuwe spelletjes. Met behulp en goedkeuring van Stefan heeft Gerwin het klotslopen bedacht en ik touwtjespringen en monofling. Dit hebben wij toegevoegd aan het parcours dat wij boven in een gang klaar hadden gezet. Dit parcours staat na een paar mislukte filmpogingen ook eindelijk goed op film. De les ging zo ontzettend snel voorbij. We zijn toen maar snel bezig gegaan met Prezi om de presentatie voor volgende week klaar te maken. Ik ga hem nog afmaken aankomende week en daarna doorsturen naar Gerwin en Stefan voor goedkeuring.



Maandag 15 april

Vandaag waren de eindpresentaties. Hierbij onze presentatie met ons product.