

Evaluaties natte gymles Lucia

Dinsdag 29 oktober

Op maandagavond was er erg veel overleg in de groepsapp over het grote tekort aan lesgevers. Geke en Irene gingen uiteindelijk ook lesgeven. Om half 11 stond ik in het zwembad en heb ik samen met Geke en Irene de lessen doorgenomen. Wij hebben hierbij afspraken gemaakt wie welke les ging geven en zijn gestart met het klaarleggen van de materialen. Vervolgens hebben we de kinderen uit de kleedkamer gehaald en laten douchen. Na het douchen hebben wij de kinderen verzameld in een hoek en heb ik de kinderen het programma uitgelegd. Na een korte uitleg zijn wij begonnen. Ik heb 3x 10 minuten fitness gegeven. Dit vond ik wel erg leuk om te doen, maar je moet toch nog goed je stem verheffen. Ik heb ook geleerd dat je het altijd voor moet blijven doen, want als jij stopt met de oefening, stoppen de kinderen ook. Het was wel vermoeiend omdat het erg warm is in het zwembad. Aan het einde van de les hebben wij de kinderen nog vrij laten zwemmen en afsluitend een polonaise door de douches laten doen. Alles werd opgeruimd en wij hebben nog kort geëvalueerd. Hier kwam in naar voren dat bij mij de kinderen goed meededen en het ook erg leuk vonden. Geke gaf ook aan dat het er allemaal erg leuk uit zag. Bij Irene en Geke ging alles ook soepel. Op naar morgen.

Woensdag 30 oktober

Ik heb snel van tevoren de lessen nog geprint en toen ben ik mij gaan omkleden. In de kleedkamer kwam er snel naar voren dat de buurtsportcoach nog niet aanwezig was. Ik ben toen samen met Sarai (een lesgever op de woensdag) de materialen klaar gaan leggen. Toen de buurtsportcoach er was, ontstond er onenigheid over de taak van de buurtsportcoach. Ik had de buurtsportcoach van tevoren gemaïld met alle benodigde informatie waar duidelijk in stond aangegeven dat diegene ook les ging geven. Uiteindelijk is dit opgelost. Sanne heeft eerst een les voorgedaan en toen heeft de buurtsportcoach het overgenomen. Ik heb duikplank springen en startblokspringen gegeven. Dit ging erg goed, maar de uitvoeringen van de kinderen soms ook wat minder. Dit is een leermoment voor mij om te blijven herhalen wat de oefening is en de kinderen direct feedback te geven als er wat misgaat. Aan het einde van de les hebben we alles opgeruimd en de kinderen weer onder de douche gezet. Er is even kort geëvalueerd waarbij de lessen voor volgende week ook meteen besproken zijn. Mijn les ging prima en de kinderen vonden het erg leuk. Geke ging direct in gesprek maar ik kreeg een duimpje van Geke.

Dinsdag 5 november

Vandaag heb ik in samenwerking met Irene en Jan Jochem de certificaten en bonnen gerealiseerd. Jan Jochem kreeg de opdracht om de certificaten en bonnen te maken. De verdere afstemming ging via mij. Gister was dit al besproken, waarbij Jan Jochem en ik ook even gesproken hebben. Vandaag ook nog met Jan Jochem gepraat. Daarna nog even snel geholpen met het snijden van de bonnen (met de snijmachine). Nadat dit klaar was moest ik ook al direct door naar het zwembad. Ik heb hier de certificaten en bonnen aan Geke laten zien en de eerste voorbereidingen voor de les besproken. Na het pakken van al het materiaal en ook overleg te hebben gehad met Karin (zij ging helpen lesgeven) heb ik de kinderen erbij gehaald. Ze mochten eerst douchen waarna ik ze weer heb toegesproken. De start van mijn les snorkelen ging wat moeizaam. Dit kwam doordat ik de vorige les was vergeten te vragen welke les zij nog een keer wilden herhalen. Ik had dat nu aan het begin van de les gevraagd waardoor ik nog alle snorkelstukken moest pakken toen de les eigenlijk al was begonnen. Het lesgeven

ging mij vandaag wat minder goed af. Ik weet niet goed of dit door de les snorkelen zelf kwam of door mijzelf. De kinderen waren namelijk erg enthousiast en waren steeds bezig met de duikbril en de snorkels. Ik heb geprobeerd om duidelijker en strenger te worden. Dit hielp wel enigszins. Het verschilde ook per groepje hoe goed de kinderen aan het luisteren waren. Ik was blij toen de natte gymles was afgelopen.

Woensdag 6 november

Vandaag was het eerst even een stressmomentje voor mij. Ik was namelijk druk bezig met de voorbereidingen voor het Dyna '75 Scholen Basketbal Toernooi welke plaats gaat vinden op woensdag 13 november. Hierdoor had ik niet veel tijd om de lesvoorbereiding voor waterpolo te gaan maken. Dit heb ik uiteindelijk gemaakt met de kennis die ik had, internet en via mijn vriend (hij heeft op waterpolo gezeten). Ik ben toen direct doorgegaan naar beneden. Ik heb even snel gezeten met Geke voor de lesvoorbereiding en de certificaten. Ik kreeg van Geke allemaal complimentjes over hoe enthousiast ik was en dat ze mijn werkwijze erg prettig vond. Dit was erg leuk om te horen! Na het omkleden direct alle spullen klaargelegd voor ieder zijn les. Ik gaf waterpolo wat erg leuk was om te doen. Toch is het lastig om in 10 à 15 minuten een les te geven aan de kinderen. Je wilt ze namelijk erg veel leren, maar daar is de tijd beperkend voor. Het was vandaag wel een erg leuke dag en de tijd vloog voorbij. Alles opgeruimd en weer omkleden en naar boven.

Dinsdag 12 november

Vooraf veel lesvoorbereidingen versturen en aanpassen. Vandaag kwam ik aan in het zwembad en heb ik met Geke overlegt dat de juffen zelf gingen lesgeven. Dit was ook met de contactpersoon van die school besproken, terwijl de juffen er zelf niks van af wisten. Er was vandaag een meisje bij wat geen zwemdiploma heeft. Ik had met Geke overlegd dat Geke haar zal begeleiden. De juf gaf hierbij was tegengas en het kon allemaal juridisch niet.. Uiteindelijk is het opgelost met veel overleg. Het meisje zat in de groep bij die juf en zo kon Geke op haar letten en was de juf verantwoordelijk voor haar.

Ik heb toen de kinderen onder de douche gezet en de juffen kort en bondig de lessen uitgelegd. Na het toespreken van de kinderen zijn de juffen de les gaan geven. Een van de twee juffen gaf de lessen erg goed en motiveerde de kinderen ook. De andere juf was haast niet te horen en had ook meer moeite met de kinderen na mijn idee. De 'stille' juf gaf wel aan dat ze het erg leuk vond. Het was wel veel minder intensief om niet veel met de kinderen bezig te zijn. Ik heb de juffen wel veel ondersteund en de kinderen soms wat strenger toegesproken. Morgen kan ik geen lesgeven i.v.m. een evenement.

Dinsdag 19 november

Vandaag heb ik ter voorbereiding voor de laatste keer alle lessen gecontroleerd en indien aangepast Hierbij heb ik ze opgeslagen in PDF en ze direct geprint. Ik ben toen alle lesvoorbereidingen gaan plastificeren. Nu hoeft ik niet elke keer voor de les de lessen nog te printen. Het maakt nu ook niet uit als de lesvoorbereidingen nat worden. Dit keer was er een andere meester mee. Ik heb toen alles kort uitgelegd aan de juf en de meester. Zij hebben toen weer de lessen gegeven. Ik merkte dat ik vandaag meer moest helpen dan vorige week. Het reddend zwemmen en waterpolo geven was toch nog wat lastig. Ook merk je dat de juf het vaak anders doet dan jij het zelf zal doen. Dit vond ik soms lastig. Ik wil het namelijk zo goed mogelijk doen. Ik heb uiteindelijk de juf een paar tips gegeven en toen ging het al wel beter. De les ging nu wel sneller voorbij, omdat je zelf ook wel

bezig bent. Ik vind het ook leuker om de les te geven dan alleen maar aan het bad te staan. Helaas hoort dat er ook bij en zal dat voortaan op de dinsdag vaak gebeuren. Op naar morgen.

Woensdag 20 november

Vandaag hebben wij eerst gekeken waar we elke les gingen geven. We hebben toen de indeling van het zwembad iets veranderd. Na dit overleg zijn wij alle materialen gaan pakken en klaarleggen. Na het introductiepraatje en het douchen ben ik begonnen met het geven van waterpolo. Ik blijf het lastig vinden om waterpolo in zo'n kort tijdsbestek uit te leggen aan de kinderen en hun zelf te laten oefenen. Ik had daar en tegen wel een leuke opzet gemaakt voor de les. Helaas luisterden de kinderen super slecht dus ging mijn humeur ook wat naar beneden. Gelukkig luisterde het laatste groepje al wel wat beter, waardoor ik het ook weer iets leuker kreeg. Ik had ook een klein spel element in de les toegevoegd. De kinderen mochten proberen pyonnen om te gooien van een randje. Dit was voor sommigen nog best lastig. De jongens met een grote mond lukte het soms ook niet om de pyonnen om te gooien. Toen merkten ze wel dat ze niet altijd even stoer zijn :p. Na het afsluiten en douchen van de kinderen hebben wij weer alle materialen opgeruimd.

Woensdag 27 november

Vandaag begonnen wij met het klaarleggen van alle materialen. Na het klaarleggen van de materialen hebben wij overlegd met de buurtsportcoach wie welk onderdeel ging doen. Ik had samen met Sanne van tevoren een indeling gemaakt, maar de buurtsportcoach wilde liever iets anders geven. Hierdoor hebben we besloten om helemaal door te wisselen. Ik ging toen survivallen geven. Dit vond ik echt leuk om te doen. De kinderen vonden het zelf ook allemaal superleuk om te doen. Dit gaf mij ook extra energie om het zo leuk mogelijk voor de kinderen te maken. Vaak merkte ik wel dat de kinderen van tevoren al zeiden dat ze iets niet wilden doen of konden. Ik heb toen gezegd dat ze het altijd even moesten proberen. Dat liet zien dat de kinderen het soms wel in zich hadden. Dit mocht ik dan daarna vol trots van de kinderen horen. Dat is dan ook leuk om te zien, dat je de kinderen het toch laat doen. Ze leren dan van jou.

Dinsdag 3 december

Vandaag ben ik begonnen met het printen van certificaten en bonnen. De bonnen ook nog geknipt. Toen ben ik door gegaan naar beneden en heb ik kort overleg gehad met Geke over het geven van de lessen. Toen ben ik door gegaan naar het zwembad en heb ik overleg gehad met Karin van het zwembad. Na kort overleg ben ik een deel van de materialen gaan klaarleggen en heb ik de klas opgevangen. Meestal doet Irene dit, maar zij was vandaag afwezig. Na dat ik de klas had opgevangen ben ik weer terug gegaan naar het zwembad. Na het kort toespreken van de kinderen en douchen, was de natte gymles begonnen. Ik moest reddend zwemmen geven, waar ik niet super veel verstand van heb. Het ging mij redelijk goed af naar mijn gevoel, maar ik merkte wel dat de kinderen erg druk waren en niet even goed luisterden. Dit is soms wel lastig. Ook was er een jongetje zonder zwemdiploma, wie extra goed in de gaten gehouden moest worden. Na het aanbieden van 3x reddend zwemmen, hadden alle kinderen de drie onderdelen gehad. Zij mochten hierbij de laatste 10 minuten vrij zwemmen. Hierbij mocht het jongetje zonder zwemdiploma niet in het diepe bad. Dit ging niet zonder slag of stoot, maar samen met de juf heb ik ervoor gezorgd dat het jongetje niet in het diepe bad ging. Na het afsluiten van de les en douchen heb ik de laatste materialen opgeruimd. Ik heb toen nog kort met Karin de gang van zaken overlegd. Ik ga elke keer reddend zwemmen geven op de 2^e dinsdag, waarbij Karin toezicht heeft. Op de 1^e dinsdag ga ik toezicht houden en geeft Karin survival. Op deze manier leer ik dit ook. Geke heeft mij toen nog

aangesproken dat ik een super goede lesgever was en dat ik goed communiceer. Karin had aan Geke verteld dat zij mij ook echt een fantastische lesgever vond. Dit was super leuk om te horen. Hierbij gaf Geke ook nog aan dat zij indien nodig wel allemaal goede referenties wilde vertellen. Dit was echt super tof om te horen. Ik heb ook zeker zin in morgen!

Woensdag 4 december

Vandaag was ik op tijd aanwezig en heb ik eerst even kort met Geke gesproken. Vervolgens zijn wij begonnen met het klaarleggen van de materialen. Dit hadden wij al vrij snel klaar staan, omdat dit natuurlijk om de week hetzelfde is. Ik was gezellig aan het kletsen met Sarai en Sanne, maar de groep die kwam maar niet. Om 13:00 uur begint de natte gymles maar toen zagen wij nog steeds geen kinderen. Uiteindelijk hadden wij alle kinderen om 13:10 uur op de bank. Wij hebben ze snel toegesproken en zijn de lessen begonnen. De lessen verliepen wel soepel, maar sommige kinderen hebben meer aandacht nodig dan andere kinderen. De kinderen kunnen het bijvoorbeeld minder snel onder de knie krijgen. Hier wil je graag extra aandacht aan geven, maar het korte tijdsbestek laat dit niet volledig toe. Wel probeer ik ze zo veel mogelijk te helpen en de rest goed bezig te houden. Aan het eind van de les konden de kinderen niet meer vrij zwemmen. Dit kwam doordat de klas veel te laat was. Wij kregen hier wel commentaar op. Hier konden wij echter goed op reageren doordat zij zelf niet op tijd waren. Wel was dit verder een leuke groep om aan les te geven. Aan het eind hebben we alles weer opgeruimd en de kinderen laten douchen en omkleden. Op naar volgende week.

Dinsdag 10 december

Vandaag hebben wij eerst alle materialen weer klaargelegd. Dit verliep erg langzaam, omdat ik het eerst grotendeels zelf moest doen. Alles stond wel op tijd klaar. Ik heb de vorige keer overlegd dat ik vandaag aan het bad mocht staan om toezicht te houden. Ik hoefde dus geen lessen te verzorgen. Echter kon 1 juf niet goed snorkelen geven, waardoor ik eerst alles heb uitgelegd aan de juf en tegelijkertijd een les had verzorgd voor die kinderen. De andere twee rondes kon de juf de les wel goed geven. Tijdens de eerste ronde kwam een jongen naar mij toe, dat zijn dikke teennagel los zat. De pleister was losgelaten dus hij klapte steeds open. Dit deed zeer. Ik heb toen gezegd dat het niet verstandig was om weer te gaan zwemmen, want bij alle drie de onderdelen zal hij er last van hebben. Dit vond hij zo jammer dat hij moest gaan huilen. Ik heb hem toen gekalmeerd en rustig toegesproken. Ik heb gezegd dat hij mocht gaan douchen en zijn kleren aan mocht gaan doen. Daarna mocht hij komen en dan gingen we samen kijken waar hij kon helpen. Voor de week daarna spraken we direct af dat ik zijn hele teen ging aftapen, zodat de nagel niet weer vervelend kon gaan doen. Toen de jongen gedouched en omgekleed was, heb ik hem laten helpen bij het survivalen. Hij had hierbij ingestemd en hij had het ontzettend naar zijn zin. Tussentijds ben ik nog een paar keer langs hem gelopen, maar alles ging prima. Dit vond de docent erg knap, omdat deze jongen meestal niet zo makkelijk 'benaderbaar' is en in dit soort situaties dan niks meer wilt. Dit was een erg groot compliment voor mij.

Het toezichthouden vind ik minder leuk dan het gewoon lesgeven. Ik wil de kinderen namelijk zo goed mogelijk een les verzorgen en dan doe je het liever zelf. Wel deed de andere juf de fitness les hartstikke goed, waardoor ik daar met veel plezier naar keek. De kinderen waren vandaag niet super goed aan het luisteren, maar voor mij was dit verder niet tot last. Aan het eind van de les heb ik de kinderen nog toegesproken en onder de douche gezet. Daarna ben ik weer alle materialen gaan opruimen en was de les alweer voorbij.

Dinsdag 17 december

Vandaag kwam ik aan in het zwembad en was de wand naar beneden. Heirdoor kon ik niet bij alle materialen. Ook was Karin niet aanwezig, waardoor ik niet veel stappen kon ondernemen. Ik kreeg hier wel lichte stress van. Ook zag ik de stagiaire niet lopen, waardoor ik niet goed wist wat ik moet doen. Ik heb de materialen gepakt welke ik klaar kon leggen. Wel lag er ook nog ontzettend veel materiaal van de vorige zwemles. Het was ondertussen 10:45 toen Karin en de stagiaire er waren. Nu was Karin hartstikke chagrijnig dus ik heb gevraagd of ze de wand omhoog wilde doen en mij wilde helpen met het klaarleggen van het materiaal. De school was ondertussen ook al gearriveerd, waardoor ik ook de kinderen vast in de gaten moest houden. Ik heb gevraagd of Karin de laatste materialen wilde pakken, zodat ik alvast naar de kinderen kon gaan. Ik heb toen eerst het jongetje met zijn teennagel weer opgezocht. Echter bleek zijn teennagel er al af, waardoor er niks meer getapet hoefde te worden. Dit was weer een voordeel. Ik heb de kinderen weer toegesproken en laten douchen. Toen startten de rondes weer. Ik gaf weer reddend zwemmen. Dit ging mij beter af dan de vorige keer. Wel merkte ik dat de kinderen niet goed luisterden. Dit is soms nog wel lastig. De laatste ronde heeft de stagiaire gegeven. Hierbij merkte ik dat ik heel vaak hielp, omdat het dan niet goed ging. Toen heeft Karin mij teruggefloten, omdat de stagiaire het wel moet leren en ik haar de kans moet geven dat ze het leert. Dit is natuurlijk ook zo. Ik wil gewoon graag de kinderen de les goed leren, wat natuurlijk ook niet fout is. Aan het eind mochten de kinderen nog vrij zwemmen en toen was deze les ook weer afgelopen. Ik heb ze weer toegesproken en onder de douche gezet. Afsluitend de materialen weer opgeruimd en op naar morgen.

Woensdag 18 december

Ik moest 's ochtends eerst naar het ziekenhuis. Hierdoor was ik om 12:45 aanwezig. Ik heb mij toen snel omgekleed en even kort met Geke gepraat. Sanne en Sarai hadden alle materialen al klaargezet. Ik kon dus rustig mij gaan voorbereiden voor waterpolo. Na het toespreken van de kinderen en ze te laten douchen zijn de lessen begonnen. De kinderen waren redelijk goed in het waterpolo. Dit was erg leuk om te zien. De lessen verliepen hierdoor ook redelijk soepel. Wel luisterden de jongens niet altijd even goed. Ik heb ze hier wel op aangesproken. Bij de ene jongen werkte dit beter dan bij de andere jongen. Ik heb ze soms nog toegesproken, maar ik heb het ook maar laten gaan. De laatste twee groepjes deden het zelfs zo goed dat zij nog even kort een partijtje mochten doen. Ik zag dat de kinderen dit erg leuk vonden, maar dat het ook vermoeiend was. Gelukkig was de tijd zo om en mochten ze daarna vrij zwemmen. Ik ben toen vast begonnen met opruimen. Na het vrij zwemmen hebben wij de kinderen weer toegesproken en laten douchen. Einde van de natte gymles voor dit jaar, op naar aankomend jaar.

Dinsdag 7 januari

Vandaag heb ik mij eerst beziggehouden met het feedbackformulier voor Geke. Graag wilde ik beoordeeld worden op mijn manier van lesgeven, mijn houding en mijn communicatie. Ik heb een vragenlijst voor Geke gemaakt met betrekking tot bovenstaande punten. Het bedenken van deze vragen was lastiger dan ik dacht en duurde dan ook een half uur.

Om half 11 ben ik weer naar beneden gegaan om mij om te kleden. Ik heb vervolgens weer alle materialen klaar gelegd met behulp van Karin en Angelique. De materialen liggen steeds sneller klaar, omdat je ook weet waar alles ligt en moet liggen. Toen nog even gekletst voor de les begon. Er was wat onduidelijkheid met betrekking tot de hoeveelheid buurtsportcoaches. Uiteindelijk heb ik een les gegeven omdat de meegekomen juf de buurtsportcoach ging helpen. Ik heb fitness gegeven, wat ik erg leuk heb ervaren. Ik had een goed humeur en maakte daardoor veel grapjes naar de leerlingen toe. Er was een leerling met erge adhd maar het is allemaal

goed gegaan. Af en toe kreeg hij mijn aandacht en af en toe niet. De lessen verliepen voorspoedig en de kinderen ervoeren dat het ook erg zwaar kon zijn. Ik vond het heerlijk om er even tussenuit te zijn. Wel was het erg warm. Aan het eind heb ik de leerlingen weer toegesproken en laten douchen.

Woensdag 8 januari

Vandaag had ik zin in de zwemles, omdat het gister ook zo goed ging. Toen ik eenmaal in het zwembad was, had ik er geen zin meer in. Ik was opeens een beetje down. Ik heb mij herpakt en ben toen de materialen klaar gaan leggen. De kinderen zaten al klaar, dus die zijn toegesproken en hebben wij laten douchen. Ik mocht de leerlingen de survival les geven. Snel moest ik nog even de laatste dingen in het water leggen en toen ben ik begonnen. De kinderen waren bij alle drie de lessen erg veel door mij heen aan het praten. Na meerdere keren aanspreken hielt ik gewoon mijn mond dicht en ben ik gaan wachten tot zij klaar waren met praten. Dit hielp goed. De kinderen hadden er zeker plezier in en ik vond het allemaal wel prima. Aan het eind van de les was een kindje nog boos. Ik heb geprobeerd te praten wat eventjes lukte. Maar de lerares gaf al aan dat het geen zin had. Ik heb het verder aan de juf overgelaten. Het einde van de les was er alweer en we hebben de kinderen uit het water gehaald. We hebben ze nog toegesproken en laten douchen. Toen was de les alweer om. Na het opruimen van de materialen ben ik ook weer om gaan kleden en naar boven gegaan.