

Beleidsnotitie

Korfbalvereniging Koru



Naam student:	Lucia Everts
Studentnummer:	S1113636
Opleiding, klas:	Sportkunde, HS2SA
Naam docent:	Leanne Bakker
Naam vak:	Sportbeleidsontwikkeling
Moduulcode:	SB2.SBO.VT.15
Inleverdatum:	25 mei 2019

HOOFDSTUK 1. INLEIDING	2
AANLEIDING.....	2
BESCHRIJVING VAN DE ORGANISATIE	2
LEESWIJZER.....	2
HOOFDSTUK 2. PROBLEEMANALYSE	3
INLEIDING.....	3
ANALYSE VAN HET PROBLEEM	3
BEPALEN VAN DE DOELSTELLING	4
CAUSAAL VELDMODEL	4
NETWERKANALYSE	5
INVENTARISEREN VAN MOGELIJKE BELEIDSINSTRUMENTEN	5
HOOFDSTUK 3. BELEIDSALTERNATIEVEN	6
INLEIDING.....	6
BELEIDSALTERNATIEF 1.....	6
BELEIDSALTERNATIEF 2.....	6
BELEIDSALTERNATIEF 3.....	6
BELEIDSALTERNATIEF 4.....	6
HOOFDSTUK 4. CONCLUSIE.....	7
INLEIDING.....	7
AFWEGING BELEIDSALTERNATIEVEN (1-4).....	7
KEUZE DEFINITIEF BELEIDSALTERNATIEF.....	7
BIBLIOGRAFIE.....	8
BIJLAGE	9
1. HET BELEIDSONTWERPPROCES.....	9
2. INGEVULDE J-DOELSTELLINGEN.....	12
2.1 Ingevuld door jeugdlid nummer 1	12
2.2 Ingevuld door jeugdlid nummer 2	16
2.3 Ingevuld door jeugdlid nummer 3	20
2.4 Ingevuld door jeugdlid nummer 4	24
3. BELEIDSALTERNATIEVEN	28

Hoofdstuk 1. Inleiding

Aanleiding

Bij korfbalvereniging Koru in Uffelte zijn er elk jaar meerdere jeugd- en seniorenteams. Deze jeugdteams variëren in de F'jes tot de A's. De seniorenteams bestaan sinds afgelopen jaar alleen nog maar uit het 1^e en het 2^e. Het 3^e team is komen te vervallen door een tekort aan leden. Dit tekort wordt grotendeels veroorzaakt door de jeugd. Jaarlijks stopt de meeste jeugd met korfballen als zij naar het MBO of HBO gaat in combinatie met hun bijbaantje. Over het algemeen zitten deze leden op dat moment in het A-team. Dit houdt in dat er geen nieuwe aanstroom is voor bij de senioren. Hierdoor lopen de seniorenteams ook gevaar als er meerdere senioren stoppen met korfballen. Om hier een gepaste beleidsnotitie voor te schrijven, wordt er in deze beleidsnotitie gekeken hoe korfbalvereniging Koru hun vereniging jeugdgerichter kan maken.

Beschrijving van de organisatie

De naam Koru komt van **KOR**fbalvereniging **Uffelte**. Korfbalvereniging Koru te Uffelte is een kleine vereniging van ongeveer 100 leden medio 2015. De vereniging is opgericht op 22 februari 1961 en de accommodatie ligt aan Schoolstraat 3a. In het voor- en najaar worden er trainingen en wedstrijden op het veld gehouden. In de winter verplaatst de vereniging zich naar de zaal aan Westeinde 1A in Dwingeloo. Dit geldt niet voor de jongere jeugd. Zij spelen in het dorpshuis te Uffelte. De clubkleuren zijn blauw en geel. Dit is terug te zien in het tenue en in het logo (*Koru, 2015*).

Korfbalvereniging Koru heeft geen concrete missie, visie. Wel is korfbalvereniging Koru een toegankelijke club voor iedereen die naar sportiviteit streeft, maar vooral naar spelplezier. Een paar belangrijke kernwaarden voor de club zijn plezier, sportiviteit en respect. Een benoemd waardig aspect over de club, is dat iedereen elkaar kent. Hierdoor is een gezellige club.

Leeswijzer

Zojuist heeft u een korte inleiding gelezen van de beleidsnotitie van korfbalvereniging Koru. Het probleem is zojuist kort omschreven en hierop wordt een passende beleidsnotitie gemaakt om de vereniging jeugdgerichter te maken. Allereerst wordt er in hoofdstuk twee het probleem geanalyseerd. Aan de hand van het probleem zijn verschillende de doelstellingen gecreëerd. Daarop aansluitend wordt kaart gebracht wat de oorzaken en gevolgen zijn. Dit sluit aan met een netwerkanalyse. Aan het einde van hoofdstuk twee worden er een inventarisatie gedaan van verschillende de beleidsinstrumenten aansluitend bij het probleem. In hoofdstuk drie zijn er verschillende beleidsalternatieven overwogen waarbij er in hoofdstuk vier een afweging wordt gedaan van de verschillende beleidsalternatieven. Concluderend zal er een definitief beleidsalternatief zijn.

Hoofdstuk 2. Probleemanalyse

Inleiding

In dit hoofdstuk wordt het probleem geanalyseerd. Aan de hand van het probleem zullen er verschillende doelstellingen geformuleerd worden aan de hand van SMART. SMART betekend specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdsgebonden. Daaropvolgend worden de oorzaken en gevolgen in kaart gebracht. Hierbij wordt geïnventariseerd welke partijen kunnen helpen met het oplossen van het probleem. Aansluitend zijn de beleidsinstrumenten benoemd waarmee het probleem opgelost kan worden.

Analyse van het probleem

Bij korfbalvereniging Koru is het probleem het stoppen van de jeugd met korfbal als zij naar het MBO of HBO gaan in combinatie met hun bijbaantje. Ook neemt de interesse naar feestjes en evenementen toe, aldus Dennis Hoogervorst (*SCP: 'Sport wordt minder belangrijk in de pubertijd, maar dat is niet de schuld van het internet', 2014*). Bij de Koninklijke Nederlandse Lawn Tennis Bond komen er ook steeds meer vragen wat er te doen is aan het tekort aan jeugdleden en of hoe verenigingen meer voor de jeugd kunnen doen. "De verenigingen worden na een aantal goede jaren steeds vaker geconfronteerd met een teruglopend jeugdedenaantal" (Centre court KNLTB, 2019). Deze terugloop van het jeugdedenaantal vindt bij meerdere sportverenigingen plaats. Sportverenigingen maken zich het meeste zorgen over het ledenbestand naast de bevolkingskrimp, ontgroening en de vergrijzing. De aanwas van jeugd loopt namelijk terug waardoor de doomstroming van de jeugd naar senioren problematisch wordt. Hierdoor is het voor verenigingen vaak lastiger om teams te vullen, aldus van Kalmthout, Bulsink en Hoekman (Sportverenigingen in krimpkeren. Het belang van sportverenigingen voor de leefbaarheid in krimpkeren, 2015).

Uit de Quick Scan J-score van Duljvenstijn (2016) welke is ingevuld door leden van de C1, is naar voren gekomen dat er scores tussen de 4 en 5 worden gegeven op de volgende stellingen:

- Jeugdleden gaan met plezier naar de trainingen en wedstrijden toe.
- Jeugdleden voelen zich thuis in hun team of trainingsgroep.
- Jeugdleden voelen zich thuis en vertrouwd in de vereniging; iedereen wordt geaccepteerd hoe hij/zij is en niemand valt buiten de boot.
- Als jeugdleden zich een tijdje niet op de club laten zien wordt dat opgemerkt en wordt er contact met hen opgenomen.

Dit is positief, echter zijn er ook een paar punten voor verbetering vatbaar. De stellingen welke opvallen zijn als volgt:

- Jeugdleden komen regelmatig op de club, ook als ze geen training of wedstrijd hebben
- Bij het samenstellen en de organisatie van het nevenactiviteitenprogramma wordt de jeugd zelf betrokken.
- Na trainingen en/of wedstrijden blijven jeugdleden regelmatig met elkaar op de club 'hangen' en valt er voldoende te beleven (speelveldje, tafeltennistafel enz.).
- Jeugdleden worden uitgedaagd om met goede ideeën te komen en krijgen ook de kans en ruimte om die ideeën ten uitvoer te brengen.
- Als jeugdleden een probleem hebben of het ergens niet mee eens zijn weten ze bij wie ze kunnen aankloppen en voelen ze ook de ruimte om dat te doen.
- Jonge commissieleden, scheidsrechters, trainers en leiders e.d. worden goed begeleid, ondersteund en geschoold.

Deze goede- en verbeterpunten zijn hieronder uitgewerkt aan de hand van het SWOT-model.

Sterktes (Strengths) - Jeugdleden gaan met plezier naar de trainingen en wedstrijden. - Jeugdleden voelen zich thuis in hun team of trainingsgroep. - Jeugdleden voelen zich vertrouwd in de vereniging. - Gemiste jeugdleden worden opgemerkt.	Zwaktes (Weaknesses) - Jeugdleden zijn naast trainingen en wedstrijden niet veel op de club. - Met de activiteiten voor de jeugd wordt de jeugd zelf niet goed betrokken. - Jeugd heeft geen vertrouwenspersoon voor problemen. - De jeugd wordt goed begeleid, ondersteund en geschoold indien zij een commissielid, scheidsrechter, trainer of leider wordt.
Mogelijkheden (Opportunities) - Jeugd veel bij de vereniging betrekken. Dit kan o.a. aan de hand van de jeugd betrekken bij jeugdgerichte activiteiten. - Het aanrijken van een vertrouwenspersoon. - Opleidingsmogelijkheden voor trainer of coach.	Bedreigingen (Threats) - Minder jeugd in het dorp. - Veranderende behoeften van de jeugd (ongeorganiseerde sporten). - Concurrentie zit in de omgeving. Er spelen vaak vrienden op verenigingen in de buurt. Ouders zijn hierbij bereid om verder te rijden voor trainingen en wedstrijden van zoon of dochter.

Afbeelding 1: SWOT-uitwerking van korfbalvereniging Koru

De centrale vraag van de probleemanalyse luidt als volgt: “Met welk beleidsontwerp kan korfbalvereniging Koru in Uffelte hun vereniging jeugdgericht maken?”

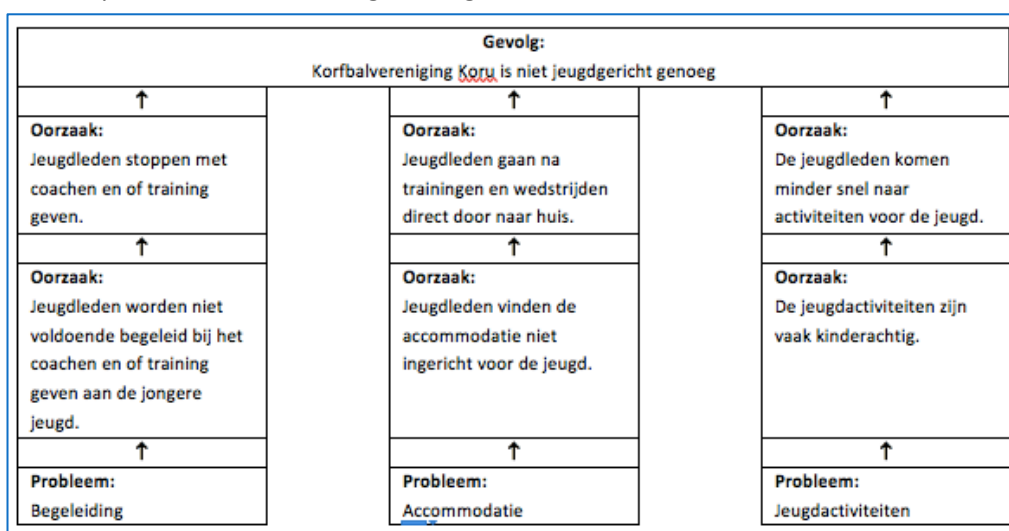
Bepalen van de doelstelling

Om korfbalvereniging Koru beter te laten functioneren, zijn de volgende doelstellingen geformuleerd. Deze doelstellingen zijn SMART geformuleerd.

- Korfbalvereniging Koru stelt binnen een jaar een jeugdcommissie op wie de activiteiten van de jeugd gaat organiseren.
- Korfbalvereniging Koru stelt binnen drie jaar een programma op voor het begeleiden van commissieleden, scheidsrechters, trainers en leiders.
- Korfbalvereniging Koru laat één keer in het jaar een enquête rondgaan bij de jeugdleden met de tips en tops van de vereniging. Deze tips en tops kunnen aangepakt worden. Er kan hierbij onder andere gevraagd worden of de vereniging goed genoeg jeugdgericht is.

Causaal veldmodel

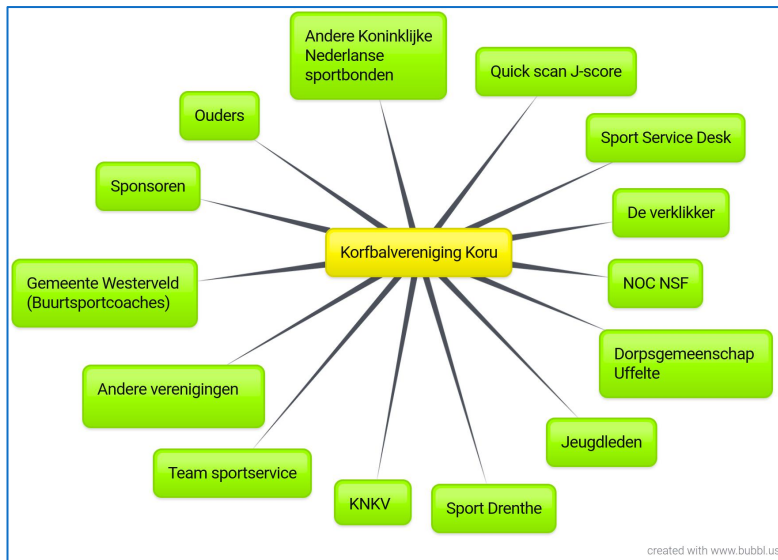
De huidige situatie kan het best worden omschreven door een analyse van de oorzaken en gevolgen van het probleem. Hiervoor is gebruik gemaakt van het causaal veldmodel.



Afbeelding 2: het causaal veldmodel van korfbalvereniging Koru

Netwerkanalyse

Bij de netwerkanalyse is er gezocht naar informatie over het probleem, de oorzaak en de oplossingen. Hierbij is gebruik gemaakt van verschillende bronnen. Onder andere het internet, mijn eigen ervaring en de sociale media-accounts van korfbalvereniging Koru.



Afbeelding 3: netwerkanalyse korfbalvereniging Koru

Inventariseren van mogelijke beleidsinstrumenten

Er zijn drie categorieën beleidsinstrumenten: juridische-, financiële- en communicatieve beleidsinstrumenten. De financiële- en de communicatieve beleidsinstrumenten passen het best bij de doelstellingen.

- Financiële beleidsinstrumenten zijn bijvoorbeeld subsidies die een vereniging aan kan vragen als de vereniging sport aan wil bieden voor mensen met een handicap. Bot gezegd gaat het hier om geld (Cobussen, Puyt, & van de Ven, 2015). Korfbalvereniging Koru kan op verschillende manieren het geld inzetten. Voor de juiste begeleiding kan er gebruikt gemaakt worden externe contacten die echter wel een 'beloning' willen verdienen het delen van hun kennis. Daarnaast moet er geld zijn als de vereniging de accommodatie jeugdgericht wil maken. Hierbij kan Koru denken aan het kopen van een louncheset. Ook zal er extra geld ingezet kunnen worden om de activiteiten voor de jeugd goed aan te laten sluiten bij elke doelgroep.
- Communicatieve beleidsinstrumenten gaat om het overbrengen van een juist gedrag. Dit gaat vaak hand in hand met flyers, folders, reclamespotjes, et cetera (Cobussen, Puyt, & van de Ven, 2015). Voor korfbalvereniging Koru is het goed om bijvoorbeeld een louncheset neer te zetten, echter kunnen hierbij ook posters opgehangen worden dat het normaal is om nog even te blijven hangen na een wedstrijd en of training. Daarnaast kunnen de jeugdleden geïnformeerd worden over de geschreven en ongeschreven regels van de vereniging. Het is voor de seniorenteams namelijk een gewoonte om nog even te blijven op de vereniging na een wedstrijd of training. Dit kan ook een gewoonte worden voor de jeugd met de juiste communicatie.

Hoofdstuk 3. Beleidsalternatieven

Inleiding

In dit hoofdstuk zullen er vier beleidsalternatieven kort geformuleerd worden. De grote uitwerkingen zijn te lezen in de bijlage (*Beleidsalternatieven*). Onderstaande beleidsalternatieven zijn uitgewerkt in het instrumentenmodel.

Doel: Korfbalvereniging Koru heeft in 2024 een sportvereniging die meer jeugdgericht is.			
Beleidsalternatief 1	Beleidsalternatief 2	Beleidsalternatief 3	Beleidsalternatief 4
Een ideeën bus neerzetten waar de jeugd in alle tijden ideeën kunnen toevoegen hoe zij meer betrokken willen worden naast wedstrijden en trainingen.			De jeugdleden worden in het zonnetje gezet worden zodra zij een cursus hebben afgerond, indien zij de cursus gehaald hebben.
De jeugd tips en tops laten opschrijven over de jeugdgerichtheid van de vereniging, waardoor zij wel langer blijven hangen na de training of wedstrijd.	Samen met de jeugd de aanpassingen maken met het aangegeven beschikbaar geldbedrag.	Het belonen van de jeugdleden die de activiteiten bedenken en uitvoeren.	De jeugdleden mogen indien zij dit willen een opleidingscursus volgen wat gefinancierd wordt door de club.
De jeugd betrekken bij een jaarlijkse vergadering om de vereniging jeugdgerichter te maken waardoor zij wel langer blijven hangen na de training of wedstrijd	De jeugd betrekken bij het maken van aanpassingen op de accommodatie voor de jeugd.	De jeugdleden de activiteiten zelf laten bedenken en uitvoeren.	De jeugdleden moeten aangeven als zij begeleiding willen hebben bij het training geven, leidinggeven en of een commissie lid willen worden.
Betrokkenheid	Accommodatie	Jeugdactiviteiten	Begeleiding
Communicatief beleidsinstrument	Communicatief en financieel beleidsinstrument	Financieel beleidsinstrument	Communicatief en financieel beleidsinstrument

Tabel 1: beleidsalternatieven aan de hand van het instrumentenmodel.

Hoofdstuk 4. Conclusie

Inleiding

In dit hoofdstuk worden de bovengenoemde alternatieven met elkaar vergeleken aan de hand van een multicriteria-analyse. Vervolgens zal er met de beste uitkomst een definitief beleidsontwerp geformuleerd worden voor korfbalvereniging Koru.

Afweging beleidsalternatieven

(1-4)

Met behulp van de multicriteria-analyse zijn de verschillende beleidsalternatieven met elkaar vergeleken. De beoordelingsscore werkt als volgt: ++ zeer positief effect, + positief effect, - negatief effect, -- zeer negatief effect.

	Alternatief 1	Alternatief 2	Alternatief 3	Alternatief 4
<i>Kosten</i>	++	+	+	-
<i>Draagvlak</i>	++	++	+	+
<i>Effectiviteit</i>	++	-	+	-
<i>Neveneffecten</i>	+	-	+	-

Tabel 2: De multicriteria-analyse van verschillende beleidsalternatieven voor korfbalvereniging Koru.

Keuze definitief beleidsalternatief

Er komt duidelijk naar voren dat beleidsalternatief 1 het meest geschikt is voor korfbalvereniging Koru. Echter scoort beleidsalternatief 3 ook erg goed volgens de multicriteria-analyse. Om deze twee beleidsalternatieven goed tot hun recht te laten komen, zijn beide beleidsalternatieven samengevoegd. Dit houdt in dat de jeugd wordt betrokken bij het meer jeugdgericht maken van de vereniging. Daaronder zal dan ook het bedenken en organiseren van de jeugdactiviteiten vallen. De jeugd zal aanvullend beloond worden voor hun prestaties.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het informeren van de jeugd over de vergadering (welke één keer in het jaar plaats zal vinden) waarbij de vereniging jeugdgericht maken op de agenda staat. Secretaris Beau Schotanus zal hier hoofdverantwoordelijk voor zijn. Het bestuur zal met deze ideeën aan de slag moeten gaan. Daarnaast is het bestuur ook verantwoordelijk voor het bijstaan van de jeugd tijdens het bedenken van de jeugdactiviteiten en het organiseren van de jeugdactiviteiten. Er zullen twee vaste aanspreekpunten aangewezen moeten worden. Goede aanspreekpunten zijn penningmeester Ida Wever en voorzitter Bas Bovenkamp. De penningmeester kan het bedrag wat er te besteden is goed in de gaten houden en ingrijpen waar nodig. Bas Bovenkamp heeft alles van korfbalvereniging Koru op een rijtje en helpt vaak met de activiteiten voor de jeugd. Hierdoor heeft Bas hier een goed zicht op. De beloning voor de jeugdeden zal ook door Ida Wever en Bas Bovenkamp geregeld worden.

Bibliografie

- Centre court KNLTB. (2019, Mei 2). Downloads. Opgeroepen op Mei 17, 2019, van Centre court KNLTB: <https://www.centrecourt.nl/themas/beleid/downloads/>*
- Cobussen, S., Puyt, E., & van de Ven, A. (2015). Bepalen van beleidsinstrumenten die kunnen worden ingezet. In Sportbeleid in Nederland. Van vereniging tot rijksoverheid (p. 256). Bussum: Cautinho.*
- Duijvestijn, P. (2016). Quick Scan J-score voor sportverenigingen. Discussie-instrument voor het verbeteren van de jeugdgerichtheid van sportverenigingen. Ede: Kenniscentrum Sport.*
- Hoogervorst, D. (2014, April 7). SCP: 'Sport wordt minder belangrijk in de pubertijd, maar dat is niet de schuld van het internet'. Opgeroepen op Mei 17, 2019, van Kids en jongeren marketing.*
- Koru. (2015, Mei 1). Over ons. Opgeroepen op Mei 19, 2019, van Kofrbalvereniging Koru - Uffelte: <https://kv-koru.wixsite.com/kvkoru>*
- van Kalmthout, J., Bulsink, A., & Hoekman, R. (2015). Sportverenigingen in krimpkeren. Het belang van sportverenigingen voor de leefbaarheid in krimpkeren. Mulier insituut. Utrecht: Mulier instituut.*

1. Het beleidsontwerpproces

Activiteiten en stappen	Welke actie ga je ondernemen?	Wanneer moet dit klaar zijn?
Definiëren van de opdracht		
Stap 1: analyse van de opdracht	<i>Wat ga je doen om erachter te komen wat volgens de belangrijkste belanghebbenden ('probleemeigenaren') het probleem is?</i> Ik gebruik mijn eigen ervaring van de afgelopen jaren bij korfbalvereniging Koru en ik neem contact op met Kim Hilberts. Zij is het aanspreekpunt voor de jeugd.	Vrijdag 17 mei
Verzamelen en analyseren van informatie		
Stap 2: analyseren van het probleem	<i>Met wie ga je praten en welke bronnen ga je gebruiken?</i> <i>Hoe en met wie ga je de analyse uitvoeren?</i> <i>Hoe kom je tot je centrale vraag en hoe koppel je die terug naar de opdrachtgever?</i> Ik gebruik mijn eigen ervaring van de afgelopen jaren bij korfbalvereniging Koru en ik neem contact op met Kim Hilberts. Zij is het aanspreekpunt voor de jeugd. Daarnaast ga ik meer informatie verzamelen over de achtergrond van het probleem. Er kunnen al meerdere oplossingen zijn bedacht. Aan de hand van alle informatie ga ik mijn probleem analyseren. Ik zal deze analyse alleen uitvoeren. Ik maak hierbij gebruik van de SWOT-analyse. Ik kan deze SWOT invullen mede mogelijk gemaakt door leden van het C1 team. Ik heb hun benaderd via hun trainer Niels Hilberts. Het kaderen van de analyse zal ik samen met Kim Hilberts bekijken. Op deze manier is er voor ons beiden duidelijk wat de bedoeling is evenals het resultaat. Ik heb ervoor gekozen om de J-doelstellingen in te laten vullen door de C1. Zij zullen de toekomstige B's worden en daarbij aansluitend de A's. Momenteel beschikt de vereniging niet over een B-team. Ik wil deze beleidsnotitie ook aanleveren bij Kim Hilberts, zodat zij dit mee kan nemen in de volgende bestuursvergadering. Er kunnen dan aanpassingen gedaan worden, waar niet al te veel tijdsdruk op zit. De C'tjes kunnen (indien er veranderingen worden gemaakt) de veranderingen gaan merken in de loop van de jaren. Ik denk hierbij dat het effect groter zal zijn, dan wanneer ik de J-doelstellingen had laten invullen door het A-team.	Vrijdag 17 mei

Stap 3: bepalen van de doelstelling	<i>Hoe kom je tot bepaling van de doelstelling? Wie ga je daarbij betrekken?</i> Nadat ik de analyse heb uitgevoerd en de resultaten terug heb gekregen van de J-doelstellingen, ga ik hier doelstellingen voor maken. Deze doelstellingen komen grotendeels voort uit de SWOT-analyse. Ik ga deze doelstellingen SMART-formuleren.	Zaterdag 18 mei
Stap 4: in kaart brengen van oorzaken en gevolgen	<i>Hoe en met wie kun je een nadere analyse maken van de oorzaken en gevolgen van het probleem?</i> Ik heb al gemerkt met het gesprek met Kim, dat wij dezelfde mening hebben over de oorzaken en gevolgen van het probleem. Hierdoor ga ik zelf de nadere analyse maken.	Zondag 19 mei
Stap 5: netwerkanalyse	<i>Hoe kom je erachter welke partijen er nodig zijn of kunnen helpen bij de oplossing van het probleem?</i> <i>Hoe kom je erachter wat hun belang is bij het vraagstuk en op welke manier zij daar invloed op kunnen uitoefenen?</i> Ik ga kijken op hun website of ik hier informatie kan vinden over bijvoorbeeld de sponsoring. Daarnaast ga ik op hun facebookpagina kijken of zij al verschillende contacten hebben gelegd met bijvoorbeeld beweegcoaches. Ook zal ik kijken naar eventuele artikelen of tips voor het jeugdgerichter maken van een vereniging. Als laatste zal ik in mijn geheugen graven naar de websites waarmee ik te maken heb gehad in de tijd dat ik aan het korfballen was, zoals bijvoorbeeld KNKV. Ik zal kijken naar andere netwerkanalyses om goede kaders te creëren voor mijn netwerkanalyse en welke goed aansluiten bij het vraagstuk.	Maandag 20 mei
Formuleren van alternatieven		
Stap 6: bepalen van beleidsinstrumenten	<i>Hoe kom je erachter welke instrumenten ingezet zouden kunnen worden om het probleem op te lossen?</i> Ik ga ik de drie beleidsinstrumenten doorlezen uit het boek. Daarna ga ik kijken welke beleidsinstrumenten ik nodig ben.	Dinsdag 21 mei
Stap 7: formuleren van beleidsalternatieven	<i>Hoe kom je tot het in kaart brengen van de verschillende mogelijkheden en hoe kom je erachter hoe deze kunnen inwerken op de oorzaken van het probleem?</i>	Dinsdag 21 mei

	Ik ga eerst kijken welke doelstellingen ik heb gerealiseerd aan de hand van de input van de C1. Daarna ga ik kijken welke bronnen ik heb toegevoegd aan de externe analyse. Er kunnen hier nuttige beleidsalternatieven in staan. Aansluitend zal ik de beleidsinstrumenten meenemen van vorig kopje. Met de informatie van al het boven genoemde, kan ik goed categoriseren waardoor er uiteindelijk meerdere beleidsalternatieven ontstaan die kunnen inwerken op de oorzaken van het probleem.	
Formuleren definitief beleidsontwerp		
Stap 8: afwegen van beleidsalternatieven	<i>Van belang is dat je de verschillende mogelijkheden tegen elkaar afzet en tot een goede keuze komt van een (mix van) instrumenten, waarvan je verwacht dat ze effectief en doelmatig zijn. Wat ga je doen om deze afweging goed te kunnen maken?</i> Ik ga hierbij niet alleen luisteren naar mijn eigen gevoel, maar ook naar de doeltreffendheid en doelmatigheid. Dit houdt in dat ik met een helicopterview ga kijken, waardoor ik alle punten kan 'zien' en hier ook rekening mee zal houden.	Woensdag 22 mei
Stap 9: formuleren definitief beleidsontwerp	<i>Bij deze stap bepaal je wat er precies gedaan gaat worden, wie dat gaat uitvoeren en hoe een en ander georganiseerd en gecoördineerd gaat worden. Hoe kom je tot dit plan, wie ga je daarbij betrekken en zorg je ervoor dat degenen die er een besluit over moeten nemen dat kunnen doen op basis van goede informatie?</i> Allereerst ga ik nalezen wat ik allemaal al heb verteld en hieruit ga ik (hopelijk) een goed definitief beleidsontwerp formuleren. Ik ga hier verder niemand bij betrekken omdat ik denk dat ik alles op de goede manier heb aangepakt. Met het betrekken van anderen kan mijn beleidsnotitie een andere wending krijgen, dan waar ik naartoe heb gewerkt. Als deze beleidsnotitie is nagekeken en met een voldoende is bestempeld, stuur ik deze beleidsnotitie door naar de vereniging. Er kan dan besloten worden of er wat met deze beleidsnotitie wordt gedaan. Ik verwacht van wel, omdat ik in het begin ook contact heb gehad met Kim Hilberts.	Woensdag 22 mei

2. Ingevulde J-doelstellingen

J-score stellingen door vier leden van het C1-team van korfbalvereniging Koru Uffelte

2.1 Ingevuld door jeugdlid nummer 1

Aangezien deze stellingen via een pdf-bestand zijn overgenomen, staat er onder elke afbeelding een tabel. In de tabel mag u uw antwoord invullen. De gegevens zullen als anoniem behandeld worden. Ik kan wel aan uw e-mailadres zien dat u het bestand heeft ingevuld. Ik zal niet uw naam gebruiken. Nummer 3 mag als neutraal ingevuld worden.

Ik vertegenwoordig **A. jeugdleden** B. trainers C. leider(s) D. ouder(s)

Wat is jouw leeftijd? **A. 8-12 jaar** B. 13-15 jaar C. 16-18 jaar D. >25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

J-score stellingen

Welke groep vertegenwoordig(en) je /jullie? ☐ jeugdleden ☐ trainer(s) ☐ leider(s) ☐ ouder(s) ☐

Wat is jouw/jullie leeftijd? ☐ 8-12 jaar ☐ 13-15 jaar ☐ 16-18 jaar ☐ 19-25 jaar ☐ > 25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

	helemaal niet waar	(grotendeels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grotendeels waar	helemaal waar
A. Over de sportactiviteiten					
1 Jeugdleden gaan met plezier naar de trainingen en wedstrijden toe.	1	2	3	4	5
2 Jeugdleden voelen zich thuis in hun team of trainingsgroep.	1	2	3	4	5
3 Zowel selectie- als recreatieve sporters komen voldoende aan hun trekken in de club.	1	2	3	4	5
4 De sportactiviteiten (trainingen, wedstrijden, instuifactiviteiten enz.) sluiten aan bij wat verschillende jeugdleden willen, zowel qua vorm als aantal.	1	2	3	4	5
5 Jeugdleden zijn blij met hun trainer: ze voelen zich door hem of haar gezien en ontwikkelen zich goed.	1	2	3	4	5
6 De trainingsopkomst bij de jeugd is hoog.	1	2	3	4	5
7 Jeugdleden worden voldoende betrokken bij de inhoud en opzet van de trainingen: er wordt ze regelmatig gevraagd wat zij vinden en willen.	1	2	3	4	5
8 Jeugdleden zijn blij met hun leider of coach: ze voelen zich gewaardeerd en worden op een positieve manier uitgedaagd en aangemoedigd.	1	2	3	4	5
9 Er is een goede balans tussen (spel)plezier en prestaties, ook in wedstrijden.	1	2	3	4	5
A. Totaal aantal punten					

Onderdeel A

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	4

Vraag 2	4
Vraag 3	4
Vraag 4	4
Vraag 5	5
Vraag 6	2
Vraag 7	3
Vraag 8	3
Vraag 9	3
Totaal	32

1

Jeugdleden komen regelmatig op de club, ook als ze geen training of wedstrijd hebben.

12345

2

Er worden regelmatig leuke nevenactiviteiten georganiseerd voor de verschillende leeftijdsgroepen onder de jeugd.

12345

3

De nevenactiviteiten voor jeugdleden worden druk bezocht.

12345

4

Bij het samenstellen en de organisatie van het nevenactiviteitenprogramma wordt de jeugd zelf betrokken.

12345

5

Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de georganiseerde nevenactiviteiten vinden.

12345

helemaal niet waar

(grotendeels niet waar

n.v.t. / niet bekend

(grotendeels waar

helemaal waar

B. Totaal aantal punten

Onderdeel B

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	3
Vraag 2	4
Vraag 3	3
Vraag 4	2
Vraag 5	3
Totaal	15

C. Over de cultuur en sfeer		helemaal niet waar	(grooten)deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten)deels waar	helemaal waar
1	Jeugdleden voelen zich thuis en vertrouwd in de vereniging; iedereen wordt geaccepteerd hoe hij/zij is en niemand valt buiten de boot.	1	2	3	4	5
2	Nieuwe jeugdleden worden goed opgevangen binnen de club, zodat ze zich er direct welkom voelen.	1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	5
4	Als jeugdleden zich een tijdje niet op de club laten zien wordt dat opgemerkt en wordt er contact met hen opgenomen.	1	2	3	4	5
5	Jeugdleden die stoppen wordt gevraagd naar de reden van hun vertrek.	1	2	3	4	5
6	Na trainingen en/of wedstrijden blijven jeugdleden regelmatig met elkaar op de club 'hangen' en valt er voldoende te beleven (speelveldje, tafeltennistafel enz.).	1	2	3	4	5
7	Jeugdleden voelen zich thuis in de kantine of het clubhuis; het is een plek waar zij graag en regelmatig komen.	1	2	3	4	5
8	De website en/of facebookpagina van de club is aantrekkelijk en toegankelijk voor jeugdleden; zij kijken er regelmatig op.	1	2	3	4	5
9	Ik kan ieder kind of jongere aanraden om lid te worden van deze sportvereniging.	1	2	3	4	5
C. Totaal aantal punten						

Onderdeel C

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	4
Vraag 2	4
Vraag 3	4
Vraag 4	5
Vraag 5	3
Vraag 6	2
Vraag 7	3
Vraag 8	3
Totaal	28

		helemaal niet waar	(grooten)deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten)deels waar	helemaal waar
D. Over de organisatie en structuur						
1	Er wordt niet alleen gepraat over jeugdleden, maar ook met jeugdleden: er wordt ze regelmatig gevraagd naar hun mening, wensen en ideeën	1	2	3	4	5
2	Jeugdleden worden uitgedaagd om met goede ideeën te komen en krijgen ook de kans en ruimte om die ideeën ten uitvoer te brengen.	1	2	3	4	5
3	Als jeugdleden een probleem hebben of het ergens niet mee eens zijn weten ze bij wie ze kunnen aankloppen en voelen ze ook de ruimte om dat te doen.	1	2	3	4	5
4	De vereniging benut ook andere talenten van jeugdleden; zij worden gestimuleerd om actief te worden als commissielid, scheidsrechter, trainer, coach, verslaglegger, fotograaf, websitebouwer enz.	1	2	3	4	5
5	Jonge commissieleden, scheidsrechters, trainers en leiders e.d. worden goed begeleid, ondersteund en geschoold.	1	2	3	4	5
D. Totaal aantal punten						

Onderdeel D

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	3
Vraag 2	3
Vraag 3	2
Vraag 4	4
Vraag 5	2
Totaal	14

Hartelijk bedankt voor het invullen!

Onderdeel A	32
Onderdeel B	15
Onderdeel C	28
Onderdeel D	14
Totaal	87
	Net niks: jeugdleden hebben hier niks te klagen. Er zijn trainingen en wedstrijden; en soms zelfs een disco...

2.2 Ingevuld door jeugdlid nummer 2

Aangezien deze stellingen via een pdf-bestand zijn overgenomen, staat er onder elke afbeelding een tabel. In de tabel mag u uw antwoord invullen. De gegevens zullen als anoniem behandeld worden. Ik kan wel aan uw e-mailadres zien dat u het bestand heeft ingevuld. Ik zal niet uw naam gebruiken. Nummer 3 mag als neutraal ingevuld worden.

Ik vertegenwoordig **A. jeugdleden** B. trainers C. leider(s) D. ouder(s)

Wat is jouw leeftijd? **A. 8-12 jaar** B. 13-15 jaar C. 16-18 jaar D. >25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

J-score stellingen

Welke groep vertegenwoordig(en) je /jullie? ☐ jeugdleden ☐ trainer(s) ☐ leider(s) ☐ ouder(s) ☐

Wat is jouw/jullie leeftijd? ☐ 8-12 jaar ☐ 13-15 jaar ☐ 16-18 jaar ☐ 19-25 jaar ☐ > 25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

	helemaal niet waar	(grotendeels) niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grotendeels) waar	helemaal waar
A. Over de sportactiviteiten					
1 Jeugdleden gaan met plezier naar de trainingen en wedstrijden toe.	1	2	3	4	5
2 Jeugdleden voelen zich thuis in hun team of trainingsgroep.	1	2	3	4	5
3 Zowel selectie- als recreatieve sporters komen voldoende aan hun trekken in de club.	1	2	3	4	5
4 De sportactiviteiten (trainingen, wedstrijden, instuifactiviteiten enz.) sluiten aan bij wat verschillende jeugdleden willen, zowel qua vorm als aantal.	1	2	3	4	5
5 Jeugdleden zijn blij met hun trainer: ze voelen zich door hem of haar gezien en ontwikkelen zich goed.	1	2	3	4	5
6 De trainingsopkomst bij de jeugd is hoog.	1	2	3	4	5
7 Jeugdleden worden voldoende betrokken bij de inhoud en opzet van de trainingen: er wordt ze regelmatig gevraagd wat zij vinden en willen.	1	2	3	4	5
8 Jeugdleden zijn blij met hun leider of coach: ze voelen zich gewaardeerd en worden op een positieve manier uitgedaagd en aangemoedigd.	1	2	3	4	5
9 Er is een goede balans tussen (spel)plezier en prestaties, ook in wedstrijden.	1	2	3	4	5
A. Totaal aantal punten					

Onderdeel A

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	4
Vraag 2	4
Vraag 3	3
Vraag 4	2
Vraag 5	4

Vraag 6	2
Vraag 7	3
Vraag 8	4
Vraag 9	4
Totaal	35

B. Over de nevenactiviteiten

- 1 Jeugdleden komen regelmatig op de club, ook als ze geen training of wedstrijd hebben.
- 2 Er worden regelmatig leuke nevenactiviteiten georganiseerd voor de verschillende leeftijdsgroepen onder de jeugd.
- 3 De nevenactiviteiten voor jeugdleden worden druk bezocht.
- 4 Bij het samenstellen en de organisatie van het nevenactiviteitenprogramma wordt de jeugd zelf betrokken.
- 5 Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de georganiseerde nevenactiviteiten vinden.

helemaal niet waar
 (groot)deels niet waar
 n.v.t. / niet bekend
 (groot)deels waar
 helemaal waar

1

2

3

4

5

B. Totaal aantal punten

Onderdeel B

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	2
Vraag 2	3
Vraag 3	3
Vraag 4	2
Vraag 5	2
Totaal	12

		helemaal niet waar	(grooten)deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten)deels waar	helemaal waar
1	Jeugdleden voelen zich thuis en vertrouwd in de vereniging; iedereen wordt geaccepteerd hoe hij/zij is en niemand valt buiten de boot.	1	2	3	4	5
2	Nieuwe jeugdleden worden goed opgevangen binnen de club, zodat ze zich er direct welkom voelen.	1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	5
4	Als jeugdleden zich een tijdje niet op de club laten zien wordt dat opgemerkt en wordt er contact met hen opgenomen.	1	2	3	4	5
5	Jeugdleden die stoppen wordt gevraagd naar de reden van hun vertrek.	1	2	3	4	5
6	Na trainingen en/of wedstrijden blijven jeugdleden regelmatig met elkaar op de club 'hangen' en valt er voldoende te beleven (speelveldje, tafeltennistafel enz.).	1	2	3	4	5
7	Jeugdleden voelen zich thuis in de kantine of het clubhuis; het is een plek waar zij graag en regelmatig komen.	1	2	3	4	5
8	De website en/of facebookpagina van de club is aantrekkelijk en toegankelijk voor jeugdleden; zij kijken er regelmatig op.	1	2	3	4	5
9	Ik kan ieder kind of jongere aanraden om lid te worden van deze sportvereniging.	1	2	3	4	5
C. Totaal aantal punten						

Onderdeel C

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	5
Vraag 2	3
Vraag 3	3
Vraag 4	5
Vraag 5	2
Vraag 6	3
Vraag 7	2
Vraag 8	3
Totaal	26

		helemaal niet waar	(grooten) deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten) deels waar	helemaal waar
D. Over de organisatie en structuur						
1	Er wordt niet alleen gepraat over jeugdleden, maar ook met jeugdleden: er wordt ze regelmatig gevraagd naar hun mening, wensen en ideeën	1	2	3	4	5
2	Jeugdleden worden uitgedaagd om met goede ideeën te komen en krijgen ook de kans en ruimte om die ideeën ten uitvoer te brengen.	1	2	3	4	5
3	Als jeugdleden een probleem hebben of het ergens niet mee eens zijn weten ze bij wie ze kunnen aankloppen en voelen ze ook de ruimte om dat te doen.	1	2	3	4	5
4	De vereniging benut ook andere talenten van jeugdleden; zij worden gestimuleerd om actief te worden als commissielid, scheidsrechter, trainer, coach, verslaglegger, fotograaf, websitebouwer enz.	1	2	3	4	5
5	Jonge commissieleden, scheidsrechters, trainers en leiders e.d. worden goed begeleid, ondersteund en geschoold.	1	2	3	4	5
D. Totaal aantal punten						

Onderdeel D

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	3
Vraag 2	2
Vraag 3	3
Vraag 4	3
Vraag 5	2
Totaal	13

Hartelijk bedankt voor het invullen!

Onderdeel A	35
Onderdeel B	12
Onderdeel C	26
Onderdeel D	13
Totaal	86
	Net niks: jeugdleden hebben hier niks te klagen. Er zijn trainingen en wedstrijden; en soms zelfs een disco...

2.3 Ingevuld door jeugdlid nummer 3

Aangezien deze stellingen via een pdf-bestand zijn overgenomen, staat er onder elke afbeelding een tabel. In de tabel mag u uw antwoord invullen. De gegevens zullen als anoniem behandeld worden. Ik kan wel aan uw e-mailadres zien dat u het bestand heeft ingevuld. Ik zal niet uw naam gebruiken. Nummer 3 mag als neutraal ingevuld worden.

Ik vertegenwoordig **A. jeugdleden** B. trainers C. leider(s) D. ouder(s)

Wat is jouw leeftijd? **A. 8-12 jaar** B. 13-15 jaar C. 16-18 jaar D. >25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

J-score stellingen

Welke groep vertegenwoordig(en) je /jullie? ☐ jeugdleden ☐ trainer(s) ☐ leider(s) ☐ ouder(s) ☐

Wat is jouw/jullie leeftijd? ☐ 8-12 jaar ☐ 13-15 jaar ☐ 16-18 jaar ☐ 19-25 jaar ☐ > 25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

		helemaal niet waar	(grotendeels) niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grotendeels) waar	helemaal waar
A. Over de sportactiviteiten						
1	Jeugdleden gaan met plezier naar de trainingen en wedstrijden toe.	1	2	3	4	5
2	Jeugdleden voelen zich thuis in hun team of trainingsgroep.	1	2	3	4	5
3	Zowel selectie- als recreatieve sporters komen voldoende aan hun trekken in de club.	1	2	3	4	5
4	De sportactiviteiten (trainingen, wedstrijden, instuifactiviteiten enz.) sluiten aan bij wat verschillende jeugdleden willen, zowel qua vorm als aantal.	1	2	3	4	5
5	Jeugdleden zijn blij met hun trainer: ze voelen zich door hem of haar gezien en ontwikkelen zich goed.	1	2	3	4	5
6	De trainingsopkomst bij de jeugd is hoog.	1	2	3	4	5
7	Jeugdleden worden voldoende betrokken bij de inhoud en opzet van de trainingen: er wordt ze regelmatig gevraagd wat zij vinden en willen.	1	2	3	4	5
8	Jeugdleden zijn blij met hun leider of coach: ze voelen zich gewaardeerd en worden op een positieve manier uitgedaagd en aangemoedigd.	1	2	3	4	5
9	Er is een goede balans tussen (spel)plezier en prestaties, ook in wedstrijden.	1	2	3	4	5
A. Totaal aantal punten						

Onderdeel A

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	3
Vraag 2	4
Vraag 3	3
Vraag 4	3
Vraag 5	2

Vraag 6	2
Vraag 7	3
Vraag 8	3
Vraag 9	3
Totaal	26

1

Jeugdleden komen regelmatig op de club, ook als ze geen training of wedstrijd hebben.

2

Er worden regelmatig leuke nevenactiviteiten georganiseerd voor de verschillende leeftijdsgroepen onder de jeugd.

3

De nevenactiviteiten voor jeugdleden worden druk bezocht.

4

Bij het samenstellen en de organisatie van het nevenactiviteitenprogramma wordt de jeugd zelf betrokken.

5

Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de georganiseerde nevenactiviteiten vinden.

helemaal niet waar

(groot)deels niet waar

n.v.t. / niet bekend

(groot)deels waar

helemaal waar

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

B. Totaal aantal punten

Onderdeel B

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	2
Vraag 2	3
Vraag 3	3
Vraag 4	2
Vraag 5	3
Totaal	13

C. Over de cultuur en sfeer		helemaal niet waar	(grooten)deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten)deels waar	helemaal waar
1	Jeugdleden voelen zich thuis en vertrouwd in de vereniging; iedereen wordt geaccepteerd hoe hij/zij is en niemand valt buiten de boot.	1	2	3	4	5
2	Nieuwe jeugdleden worden goed opgevangen binnen de club, zodat ze zich er direct welkom voelen.	1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	5
4	Als jeugdleden zich een tijdje niet op de club laten zien wordt dat opgemerkt en wordt er contact met hen opgenomen.	1	2	3	4	5
5	Jeugdleden die stoppen wordt gevraagd naar de reden van hun vertrek.	1	2	3	4	5
6	Na trainingen en/of wedstrijden blijven jeugdleden regelmatig met elkaar op de club 'hangen' en valt er voldoende te beleven (speelveldje, tafeltennistafel enz.).	1	2	3	4	5
7	Jeugdleden voelen zich thuis in de kantine of het clubhuis; het is een plek waar zij graag en regelmatig komen.	1	2	3	4	5
8	De website en/of facebookpagina van de club is aantrekkelijk en toegankelijk voor jeugdleden; zij kijken er regelmatig op.	1	2	3	4	5
9	Ik kan ieder kind of jongere aanraden om lid te worden van deze sportvereniging.	1	2	3	4	5
C. Totaal aantal punten						

Onderdeel C

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	3
Vraag 2	3
Vraag 3	4
Vraag 4	4
Vraag 5	2
Vraag 6	2
Vraag 7	4
Vraag 8	3
Totaal	25

		helemaal niet waar	(grooten) deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten) deels waar	helemaal waar
D. Over de organisatie en structuur						
1	Er wordt niet alleen gepraat over jeugdleden, maar ook met jeugdleden: er wordt ze regelmatig gevraagd naar hun mening, wensen en ideeën	1	2	3	4	5
2	Jeugdleden worden uitgedaagd om met goede ideeën te komen en krijgen ook de kans en ruimte om die ideeën ten uitvoer te brengen.	1	2	3	4	5
3	Als jeugdleden een probleem hebben of het ergens niet mee eens zijn weten ze bij wie ze kunnen aankloppen en voelen ze ook de ruimte om dat te doen.	1	2	3	4	5
4	De vereniging benut ook andere talenten van jeugdleden; zij worden gestimuleerd om actief te worden als commissielid, scheidsrechter, trainer, coach, verslaglegger, fotograaf, websitebouwer enz.	1	2	3	4	5
5	Jonge commissieleden, scheidsrechters, trainers en leiders e.d. worden goed begeleid, ondersteund en geschoold.	1	2	3	4	5
D. Totaal aantal punten						

Onderdeel D

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	2
Vraag 2	2
Vraag 3	2
Vraag 4	4
Vraag 5	2
Totaal	12

Hartelijk bedankt voor het invullen!

Onderdeel A	26
Onderdeel B	13
Onderdeel C	25
Onderdeel D	12
Totaal	76 Net niks: jeugdleden hebben hier niks te klagen. Er zijn trainingen en wedstrijden; en soms zelfs een disco...

2.4 Ingevuld door jeugdlid nummer 4

Aangezien deze stellingen via een pdf-bestand zijn overgenomen, staat er onder elke afbeelding een tabel. In de tabel mag u uw antwoord invullen. De gegevens zullen als anoniem behandeld worden. Ik kan wel aan uw e-mailadres zien dat u het bestand heeft ingevuld. Ik zal niet uw naam gebruiken. Nummer 3 mag als neutraal ingevuld worden.

Ik vertegenwoordig **A. jeugdleden** B. trainers C. leider(s) D. ouder(s)

Wat is jouw leeftijd? **A. 8-12 jaar** B. 13-15 jaar C. 16-18 jaar D. >25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

J-score stellingen

Welke groep vertegenwoordig(en) je /jullie? ☐ jeugdleden ☐ trainer(s) ☐ leider(s) ☐ ouder(s) ☐

Wat is jouw/jullie leeftijd? ☐ 8-12 jaar ☐ 13-15 jaar ☐ 16-18 jaar ☐ 19-25 jaar ☐ > 25 jaar

Omcirkel het cijfer van het antwoord dat je het beste bij de stelling vindt passen

	helemaal niet waar	(grotendeels) niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grotendeels) waar	helemaal waar
A. Over de sportactiviteiten					
1 Jeugdleden gaan met plezier naar de trainingen en wedstrijden toe.	1	2	3	4	5
2 Jeugdleden voelen zich thuis in hun team of trainingsgroep.	1	2	3	4	5
3 Zowel selectie- als recreatieve sporters komen voldoende aan hun trekken in de club.	1	2	3	4	5
4 De sportactiviteiten (trainingen, wedstrijden, instuifactiviteiten enz.) sluiten aan bij wat verschillende jeugdleden willen, zowel qua vorm als aantal.	1	2	3	4	5
5 Jeugdleden zijn blij met hun trainer: ze voelen zich door hem of haar gezien en ontwikkelen zich goed.	1	2	3	4	5
6 De trainingsopkomst bij de jeugd is hoog.	1	2	3	4	5
7 Jeugdleden worden voldoende betrokken bij de inhoud en opzet van de trainingen: er wordt ze regelmatig gevraagd wat zij vinden en willen.	1	2	3	4	5
8 Jeugdleden zijn blij met hun leider of coach: ze voelen zich gewaardeerd en worden op een positieve manier uitgedaagd en aangemoedigd.	1	2	3	4	5
9 Er is een goede balans tussen (spel)plezier en prestaties, ook in wedstrijden.	1	2	3	4	5
A. Totaal aantal punten					

Onderdeel A

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	4
Vraag 2	4
Vraag 3	4
Vraag 4	3
Vraag 5	3

Vraag 6	3
Vraag 7	3
Vraag 8	3
Vraag 9	3
Totaal	30

1

Jeugdleden komen regelmatig op de club, ook als ze geen training of wedstrijd hebben.

2

Er worden regelmatig leuke nevenactiviteiten georganiseerd voor de verschillende leeftijdsgroepen onder de jeugd.

3

De nevenactiviteiten voor jeugdleden worden druk bezocht.

4

Bij het samenstellen en de organisatie van het nevenactiviteitenprogramma wordt de jeugd zelf betrokken.

5

Aan jeugdleden wordt regelmatig gevraagd wat zij van de georganiseerde nevenactiviteiten vinden.

helemaal niet waar

(groot)deels niet waar

n.v.t. / niet bekend

(groot)deels waar

helemaal waar

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

B. Totaal aantal punten

Onderdeel B

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	2
Vraag 2	4
Vraag 3	3
Vraag 4	3
Vraag 5	2
Totaal	14

C. Over de cultuur en sfeer		helemaal niet waar	(grooten)deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten)deels waar	helemaal waar
1	Jeugdleden voelen zich thuis en vertrouwd in de vereniging; iedereen wordt geaccepteerd hoe hij/zij is en niemand valt buiten de boot.	1	2	3	4	5
2	Nieuwe jeugdleden worden goed opgevangen binnen de club, zodat ze zich er direct welkom voelen.	1	2	3	4	5
3		1	2	3	4	5
4	Als jeugdleden zich een tijdje niet op de club laten zien wordt dat opgemerkt en wordt er contact met hen opgenomen.	1	2	3	4	5
5	Jeugdleden die stoppen wordt gevraagd naar de reden van hun vertrek.	1	2	3	4	5
6	Na trainingen en/of wedstrijden blijven jeugdleden regelmatig met elkaar op de club 'hangen' en valt er voldoende te beleven (speelveldje, tafeltennistafel enz.).	1	2	3	4	5
7	Jeugdleden voelen zich thuis in de kantine of het clubhuis; het is een plek waar zij graag en regelmatig komen.	1	2	3	4	5
8	De website en/of facebookpagina van de club is aantrekkelijk en toegankelijk voor jeugdleden; zij kijken er regelmatig op.	1	2	3	4	5
9	Ik kan ieder kind of jongere aanraden om lid te worden van deze sportvereniging.	1	2	3	4	5
C. Totaal aantal punten						

Onderdeel C

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	4
Vraag 2	4
Vraag 3	4
Vraag 4	3
Vraag 5	2
Vraag 6	2
Vraag 7	3
Vraag 8	3
Totaal	25

		helemaal niet waar	(grooten) deels niet waar	n.v.t. / niet bekend	(grooten) deels waar	helemaal waar
D. Over de organisatie en structuur						
1	Er wordt niet alleen gepraat over jeugdleden, maar ook met jeugdleden: er wordt ze regelmatig gevraagd naar hun mening, wensen en ideeën	1	2	3	4	5
2	Jeugdleden worden uitgedaagd om met goede ideeën te komen en krijgen ook de kans en ruimte om die ideeën ten uitvoer te brengen.	1	2	3	4	5
3	Als jeugdleden een probleem hebben of het ergens niet mee eens zijn weten ze bij wie ze kunnen aankloppen en voelen ze ook de ruimte om dat te doen.	1	2	3	4	5
4	De vereniging benut ook andere talenten van jeugdleden; zij worden gestimuleerd om actief te worden als commissielid, scheidsrechter, trainer, coach, verslaglegger, fotograaf, websitebouwer enz.	1	2	3	4	5
5	Jonge commissieleden, scheidsrechters, trainers en leiders e.d. worden goed begeleid, ondersteund en geschoold.	1	2	3	4	5
D. Totaal aantal punten						

Onderdeel D

Vraag:	Antwoord (kies uit 1, 2, 3, 4 of 5)
Vraag 1	2
Vraag 2	2
Vraag 3	2
Vraag 4	3
Vraag 5	2
Totaal	11

Hartelijk bedankt voor het invullen!

Onderdeel A	30
Onderdeel B	14
Onderdeel C	25
Onderdeel D	11
Totaal	80
	Net niks: jeugdleden hebben hier niks te klagen. Er zijn trainingen en wedstrijden; en soms zelfs een disco...

3. Beleidsalternatieven

Beleidsalternatief 1

Er zijn verschillende manieren om de jeugd meer te betrekken bij korfbalvereniging Koru. Hiervan is een goed beleidsalternatief om de jeugd mee te nemen bij de jaarlijkse vergadering. Er zal dan een punt op de agenda komen waar de jeugdgerichtheid van de vereniging zal staan. De jeugd kan bij deze vergadering aangeven op welke manier zij de vereniging jeugdgerichter willen zien en of waar zij tevreden over zijn. Aan de hand van deze besprekingen kunnen de tips en tops opgeschreven worden. Dit kan het bestuur meenemen voor het aankomende jaar, indien hier het geldpotje voor is. Als een deel van de jeugd niet aanwezig kan zijn op de verandering zelf maar zeker een goed idee heeft om korfbalvereniging Koru jeugdgerichter te maken, kan het jeugdlid zijn idee opschrijven en in de ideeënbus stoppen. Dit kan ook voor leden die wel aanwezig waren bij de vergadering, maar later met goede ideeën komen. Het bestuur zal deze ideeënbus elke week voor de bestuursvergadering legen en de ideeën meenemen in de bestuursvergadering.

Beleidsalternatief 2

Het tweede bedachte beleidsalternatief gaat om de accommodatie van korfbalvereniging Koru. Hierbij specifiek gericht op het veld, de zaal wordt namelijk gehuurd. Het veld en de kantine van korfbalvereniging Koru is ook eigendom van korfbalvereniging Koru. Het is belangrijk om de jeugd ook te betrekken bij het jeugdgerichter maken van de vereniging. Als er namelijk een dartbord wordt opgehangen terwijl de jeugd niet van darten houdt, schiet de vereniging er niets mee op. Als de jeugd wordt betrokken bij het jeugdgerichter maken van de accommodatie, is het ook goed om de aanpassingen samen te realiseren met de jeugd. Hierbij leert de jeugd direct meerdere aspecten van de vereniging kennen. Namelijk het geringe geldpotje. Er zullen hierbij ook verschillende keuzes gemaakt worden. Een voorbeeld kan zijn of er meer geld wordt bespaard zodat de welgewilde louncheset gehaald kan worden, of worden er extra picknickbanken aangeschaft omdat deze goedkoper zijn en sneller leverbaar.

Beleidsalternatief 3

Het derde beleidsalternatief gaat over de jeugdactiviteiten zelf. De jeugd was over het algemeen nog niet te spreken over de activiteiten die voor de jeugd werden georganiseerd, omdat zij zelf geen inbreng konden geven. De activiteiten konden hierdoor kinderachtig overkomen. Hierdoor is het goed om de jeugd zelf te betrekken bij het bedenken van de activiteiten en het uitvoeren. Zij kunnen als tegenprestatie een beloning ontvangen van de vereniging. Deze beloning kan er in alle vormen en maten zijn. Rijk naar de leden voorbeelden van beloningen uit en laat de jeugdliden zelf een geschikte beloning uitkiezen. Op deze manier past de beloning ook goed bij diegene en voelt zij zich gewaardeerd. Houdt hierbij rekening met de kosten van de activiteiten zelf en de kosten voor de beloningen.

Beleidsalternatief 4

Het laatste beleidsalternatief welke sportvereniging Koru kan overwegen richt zich op de begeleiding wat jeugdleden kunnen aanvragen als zij zich meer met de sport willen verbinden. Hierbij gaat het om het begeleiden van jonge commissieleden, scheidsrechters, trainers en of leiders. Zodra zij extra begeleiding hebben gehad maar alsnog meer uit hun eigen kunnen willen halen, kan de jeugd in aanmerking komen voor een opleidingscursus. Deze opleidingscursus zal gefinancierd worden door de vereniging. Hierbij moet de vereniging een maximaal bedrag opzij leggen voor dit soort acties. Ook kan er een maximum gesteld worden op het aantal leden dat per seizoen een cursus mag volgen. Zodra een jeugdlid deze opleidingscursus heeft gehaald en met een voldoende heeft afgerond, wordt hij of zij in het zonnetje gezet. Op deze manier wordt het jeugdlid beloont voor zijn daden. Iemand in het zonnetje zetten kan op verschillende manieren. Deze manieren kunnen geld besparend zijn door bijvoorbeeld voor enige tijd een foto aan de muur te hangen met zijn of haar behaalde certificaat. Ook kan er een beloning uitgereikt worden, aansluitend bij de wensen van het jeugdlid zelf.