

Procesverslag



iGEN (2020)

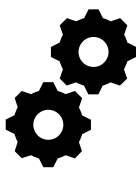
'If the plan doesn't work,
change the plan
but never the goal'

Lucia Everts
S1113636
Lucia.everts@windesheim.nl

Sportkunde
Hogeschool Windesheim
Zwolle

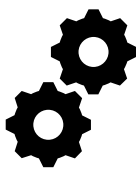
Aart-Jan Warnaar
SK4.AFO.VT.19

10 mei 2021



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1. INLEIDING	3
1.1 INLEIDING LUCIA EN HAAR AFSTUDEERSTAGE	3
1.2 INLEIDING PROCESVERSLAG.....	3
1.3 LEESWIJZER	3
HOOFDSTUK 2. PLANNING	4
2.1 PLANNING VAS.....	4
2.2 PLANNING AFO	4
HOOFDSTUK 3. STAKEHOLDERS & DRAAGVLAK	6
3.1 STAKEHOLDERS.....	6
3.1.1 Primaire stakeholder met draagvlak.....	6
3.1.2 Secundaire stakeholders met draagvlak	6
3.2 STAKEHOLDERSANALYSE IN COMBINATIE MET VALORISATIELADDER.....	7
HOOFDSTUK 4. IMPACT	9
4.1 WAARDE VAN MIJN BEROEPSPRODUCTEN	9
4.2 GECREËERDE IMPACT	9
4.3 MEER IMPACT BEREIKEN.....	9
HOOFDSTUK 5. BRONVERMELDING	11
HOOFDSTUK 6. BIJLAGEN.....	12
BIJLAGE A, PLANNING VAS	12
BIJLAGE B, PLANNING AFO VERSIE 1.....	13
BIJLAGE C, PLANNING AFO VERSIE 2.....	14
BIJLAGE D, PLANNING AFO VERSIE 3	19



Hoofdstuk 1. Inleiding

In dit hoofdstuk wordt beschreven wie Lucia is en waar Lucia haar afstudeerstage heeft gelopen. Vervolgens wordt er kort op haar afstudeeronderzoek en adviesrapport ingegaan. Aansluitend wordt dit procesverslag geïntroduceerd en volgt er een leeswijzer.

1.1 Inleiding Lucia en haar afstudeerstage

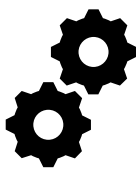
Ondernemend, behulpzaam, enthousiast, nieuwsgierig, een harde werker en sportief beschrijft wie ik ben, Lucia Everts. Ik ben 21 jaar en momenteel vierdejaars Sportkundestudent aan Hogeschool Windesheim te Zwolle. Ik heb mijn afstudeerstage gelopen in het Beatrix Kinderziekenhuis in Groningen. In het huidige Beatrix Kinderziekenhuis willen de fysiotherapeuten de opgenomen kinderen graag uitdagen tot bewegen. Momenteel is de beweegzorg binnen het Beatrix Kinderziekenhuis niet optimaal voor het bewegend functioneren van de opgenomen patiënten. Om dit probleem tegen te gaan heb ik een onderzoek uitgevoerd om te kijken wat er nodig is om de beweegzorg in het Beatrix Kinderziekenhuis 2.0 te optimaliseren zodat iedere opgenomen patiënt het beste wordt ondersteund en uitgedaagd ten aanzien van het bewegend functioneren. Aansluitend heb ik een adviesrapport geschreven met aanbevelingen. Met behulp van mijn afstudeeronderzoek en het adviesrapport wordt het Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG) positief gestimuleerd om de beweegzorg te verbeteren en optimaliseren in het Beatrix Kinderziekenhuis 2.0. De beweegzorg moet immers goed zijn, zodat de patiënten gezond(er) oud worden.

1.2 Inleiding procesverslag

In dit procesverslag wordt er teruggekeken op een drietal thema's van het proces dat ertoe geleid heeft dat ik mijn beroepsproducten kon inleveren. De drie thema's zijn planning, stakeholders & draagvlak en impact. Mijn proces ten aanzien van mijn planning in de VAS en AFO wordt besproken. De belangrijkste stakeholders zijn benoemd en hoe ik bij hen draagvlak heb gecreëerd. Ook is er weergegeven hoe ik heb geprobeerd om met mijn beroepsproducten impact te creëren.

1.3 Leeswijzer

In Hoofdstuk 2, Planning wordt teruggekeken op de planning van Lucia tijdens de VAS en de AFO. Vervolgens worden in Hoofdstuk 3, Stakeholders & draagvlak de belangrijkste stakeholders weergegeven en op welke wijze Lucia draagvlak heeft gecreëerd bij de stakeholders. Afsluitend wordt in Hoofdstuk 4, Impact de waarde van Lucia haar beroepsproducten toegelicht en hoe Lucia impact geprobeerd heeft te bereiken met haar afstudeeronderzoek en adviesrapport.



Hoofdstuk 2. Planning

In dit hoofdstuk wordt er teruggekeken op de planning van Lucia ten aanzien van de VAS en AFO gedurende de afstudeerperiode.

2.1 Planning VAS

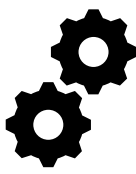
Mijn schooljaar begon zonder planning. Ik heb eerst alles op mij af laten komen. Ik wilde graag kennis maken met de organisatie en ik wist dat ik in de eerste weken een afstudeervoorstel moest maken. Ik heb aan het begin van stage een kleine drie weken mogen meegelopen met kinderfysiotherapeuten in het UMCG en ondertussen werkte ik aan mijn afstudeervoorstel. Na deze kleine drie weken week is mijn stage verder vervolgd vanuit huis door de invloed van corona. Ik wilde het afstudeervoorstel graag snel afronden, zodat ik door kon gaan met het afstudeeronderzoek. Echter heeft het schrijven van het afstudeervoorstel enige tijd met zich meegebracht. Hierdoor was halverwege oktober mijn afstudeervoorstel definitief. Begin oktober was ik begonnen met de opzet voor het afstudeeronderzoek, maar nu kon ik echt beginnen met het afstudeeronderzoek. Ik heb toen direct een planning gemaakt. Deze planning is weergegeven in Bijlage A, Planning VAS. In deze bijlage is ook te zien hoe goed ik mij aan de planning heb gehouden door middel van een 'v' in het vakje indien ik eraan had gewerkt.

Zoals te zien is in Bijlage A, Planning VAS, ben ik erg lang bezig geweest met het aanpassen van het theoretisch kader terwijl dit niet de planning was. Hierdoor kwam ik minder goed toe aan de andere onderdelen van de planning. De planning kwam uiteindelijk steeds meer op de achtergrond en ik ging werken van week tot week. Dit hielp mij om meer overzicht te krijgen terwijl de deadline van de VAS in zicht kwam. Ik had in de tussentijd verschillende interviews gehad waarbij het vervolgens niet haalbaar was om alle interviews uit te werken en de resultaten te schrijven voor het afstudeeronderzoek. Ik wilde namelijk het afstudeeronderzoek tot en met de resultaten inleveren als VAS-product. Aangezien ik dit niet haalde, wilde ik wel graag zo ver mogelijk komen. Ik werkte maar door. De volledige herfstvakantie heb ik besteed aan het uitwerken van de interviews, werken aan het theoretisch kader en het werken aan de methodologie. Uiteindelijk heb ik voor de VAS een afstudeeronderzoek ingeleverd waar een theoretisch kader in was verwerkt, de methodologie en mijn plan van aanpak voor de AFO.

Naast de deadline van de VAS, had ik ook deadlines vanuit school. Specifiek wil ik ingaan op het schrijven van de betogen. Voor het schrijven van de betogen had ik een goede planning. Ik maakte per twee weken één betoog. Dit heeft mij uiteindelijk voordelen opgeleverd, aangezien ik de werkzaamheden bijhield. Ik hoefde niet alles op het laatste moment te doen. Ik heb hiervan geleerd dat het belangrijk is om je werkzaamheden bij te houden, aangezien dit in jouw voordeel gaat werken.

2.2 Planning AFO

Om alsnog zo snel mogelijk mijn afstudeeronderzoek af te hebben, heb ik in het plan van aanpak (van het VAS-product) een strakke planning gemaakt. Deze planning is weergegeven in Bijlage B, Planning AFO versie 1. Deze planning toont aan dat ik in ongeveer zes weken mijn volledige afstudeeronderzoek af ging hebben. Echter was deze planning niet haalbaar voor mij aangezien ik niet doorhad hoeveel tijd het kostte om alles te onderzoeken en verwerken. Ik ben toen weer week voor week gaan werken. Wel legde ik de lat elke keer erg hoog. Ik kreeg het steeds zwaarder en ik kreeg mijn emoties minder goed onder controle. Ik heb toen een gesprek met Aart-Jan gehad. Dit gesprek heeft mij verschillende inzichten opgeleverd. Na anderhalve week heb ik ook bij Otto aangekaart hoe het met mij ging. Ik durfde het niet aan te geven, aangezien het voor mij voelde als zwakheid. Echter kreeg ik van Otto allemaal schouderklopjes. Ik had het zo goed gedaan en ik had erg hard gewerkt, ik verdiende een pauze. Ik heb van dit proces veel geleerd. Ik moet minder perfectionistisch zijn, trots zijn op mijn eigen werk en goed aan mijzelf blijven denken. Hierdoor ben ik op een andere manier leren plannen. Ik lastte namelijk meer pauzes in waardoor ik goed aan mijzelf ging denken. Uiteindelijk heeft dit proces een positief effect gehad op mijn onderzoeksverslag. Ik zette in korte tijd beter resultaat neer.

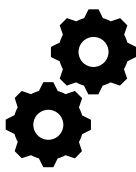


Eind maart heb ik een nieuwe planning gemaakt, waarbij ik mijzelf 'verplicht' meer de tijd gaf met het schrijven van het onderzoeksverslag en het implementatieplan. Deze planning is weergegeven in Bijlage C, Planning AFO versie 2. Bij het maken van de planning heb ik rekening gehouden met de agenda van Otto. Ik heb Otto genoeg tijd gegeven om bepaalde stukken na te kijken. Al snel bleek dat het implementatieplan werd vervangen door een adviesrapport, aangezien dit beter aansloot op het onderzoeksverslag en dit beter paste bij de organisatie. Dit adviesrapport heb ik echter helemaal uitgewerkt in de tijd dat het afstudeeronderzoek werd nagekeken door Aart-Jan en Otto. Dit had ik ook zo ingepland, maar achteraf was dit niet handig. Het geschreven adviesrapport was namelijk te uitgebreid en voldeed niet aan de wensen van de organisatie. Ik heb hiervan geleerd dat ik, indien ik voor een organisatie werk, goed moet overleggen met de organisatie voor het gewenste product.

Doordat ik erg druk bezig was met het adviesrapport en de laatste aanpassingen voor het onderzoeksverslag, hield ik mij na enige tijd ook niet meer optimaal aan de planning. Daarnaast waren er ook enkele aanpassingen waardoor de planning ook al niet meer klopte. Vervolgens heb ik weer een nieuwe planning gemaakt. Deze planning is weergegeven in Bijlage D, Planning AFO versie 3. Deze planning was erg strak, aangezien de deadline al om de hoek kwam kijken. Otto en ik hebben samen de planning doorgenomen om te kijken of deze haalbaar en realistisch was. Dit heb ik gedaan, omdat ik hiervoor al drie plannings had gemaakt en mij niet elke keer aan deze plannings had gehouden. Ik heb dus geleerd om de plannings te bespreken met mijn stagebegeleider in plaats van de planning alleen te laten zien. Uiteindelijk heb ik mij wel heel goed aan deze planning gehouden, alhoewel het wel hard werken was. Ik maakte weer lange dagen, maar ik nam wel mijn pauzes en ik dacht goed aan mijzelf.

Ik heb veel geleerd en ik leerde gedurende de stage alleen maar door. Soms verwachtte ik nog te veel van mijzelf en legde ik mijn eigen lat te hoog. Dit is nog steeds een leermoment van mij. Wel heb ik alles uit mijn afstudeeronderzoek en adviesrapport gehaald. Dat ik hierbij meerdere plannings heb gemaakt, is helemaal niet erg. Ik schakelde snel en ik zorgde ervoor dat ik alle deadlines haalde. Ik reageer zeker nog niet optimaal indien dingen niet volgens plan gaan, maar ik anticipeer wel. Het aanpassen van de plannings sluit aan bij de quote op de voorkant van dit verslag:

*'If the plan doesn't work,
change the plan
but never the goal'*



Hoofdstuk 3. Stakeholders & draagvlak

In dit hoofdstuk worden belangrijkste stakeholders ten aanzien van het afstudeeronderzoek en het adviesrapport weergegeven. Ook wordt er besproken op welke wijze ik draagvlak heb gecreëerd bij de stakeholders. Daarnaast zijn de stakeholdersanalyse en de valorisatieladder compact uitgewerkt.

3.1 Stakeholders

Er zijn belangrijke stakeholders welke meermaals naar voren zijn gekomen tijdens het realiseren van mijn afstudeeronderzoek en adviesrapport en/ of van grote invloed zijn geweest op de resultaten in het onderzoeksverslag. Daarnaast zijn er ook meerdere belanghebbenden voor mijn beroepsproducten. Deze belangrijke stakeholders heb ik verdeeld in primaire- of secundaire stakeholders. Primaire stakeholders staan dicht bij mijn beroepsproducten. Zij zijn volgens Projectmanagementsite.nl (2018) meestal direct betrokken, werken mee en dragen bij aan het resultaat. Het kunnen interne partijen en externe partijen zijn. Secundaire stakeholders staan verder van de beroepsproducten af, maar hebben wel een groot belang bij de beroepsproducten (Projectmanagementsite.nl, 2018). Daarnaast is er wel sprake van betrokkenheid.

De naam van de stakeholder wordt besproken samen met het beroep. Ook wordt beschreven waar ik de stakeholder bij heb betrokken en op welke wijze ik draagvlak heb gecreëerd bij de stakeholder.

3.1.1 Primaire stakeholder met draagvlak

Otto Lelieveld, kinderfysiotherapeut in het Beatrix Kinderziekenhuis.

Otto is mijn stagebegeleider geweest gedurende mijn gehele afstudeerperiode. Otto Lelieveld is betrokken geweest bij mijn afstudeerproces van begin tot eind. De relatie tussen Otto en mij is erg goed. Wij hadden een wekelijks gesprek ten aanzien van alle ontwikkelingen en Otto gaf mij feedback op de stukken welke ik hem toestuurde. Ik informeerde Otto en betrok hem bij mijn beroepsproducten. Op deze manier heb ik draagvlak gecreëerd bij Otto.

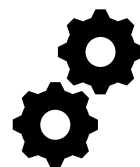
3.1.2 Secundaire stakeholders met draagvlak

Anneke Jaarsma, kinderarts in het Beatrix Kinderziekenhuis.

Ik heb Anneke betrokken bij de brainstormbijeenkomst belang van bewegen. Tijdens deze brainstormbijeenkomst is naar voren gekomen dat er een medewerker in het Beatrix Kinderziekenhuis moet zijn welke taken ten aanzien van het verbeteren van de beweegzorg op zich gaat nemen. Anneke gaf aan dat zij wilde meedenken met het verbeteren van de beweegzorg indien ik de medewerker word voor het verbeteren van de beweegzorg. Daarbij is afgesproken dat ik Anneke af en toe op de hoogte ging houden ten aanzien van deze ontwikkelingen. Dit gaat volgens plan. Ik heb Anneke betrokken bij de brainstormbijeenkomst en ik informeer haar ten aanzien van de volgende stappen. Op deze manier heb ik draagvlak gecreëerd bij Anneke.

Carola Timmer, kinderfysiotherapeut in het Beatrix Kinderziekenhuis.

Ik heb Carola geïnterviewd en daarnaast heb ik Carola betrokken bij de brainstormbijeenkomst beweegzorg. Carola heeft aangegeven dat zij af en toe op de hoogte gehouden wilde worden ter bevordering van de beroepsproducten. Ik heb haar de definitieve versie van de VAS opgestuurd en ik stuur haar, na de deadline van de AFO, de definitieve versie op van mijn beroepsproducten. Achteraf had ik Carola vaker updates willen geven over de vorderingen van de beroepsproducten. Zij kon dan ook gaan meedenken over de ontwikkelingen van de beroepsproducten. Echter is mij dit ontschoten. Ik heb hiervan geleerd dat ik mijn eigen doelen op moet schrijven, zodat ik deze niet kan vergeten. Voor de brainstormbijeenkomst heb ik Carola laten meedenken voor wat er nodig is voor goede beweegzorg. Dit is verwerkt in het onderzoeksverslag. Ik heb Carola geïnformeerd en betrokken met het interview en betrokken bij de brainstormbijeenkomst. Op deze manier heb ik draagvlak gecreëerd bij Carola.



Danique Agterberg, coördinator Máximaal Bewegen in het Prinses Máxima Centrum.

Ik heb Danique geïnterviewd en ik heb haar betrokken bij de brainstormbijeenkomst belang van bewegen. Na het interview had ik afgesproken dat ik Danique af en toe op de hoogte ging stellen van mijn beroepsproducten. Net zoals bij Carola, had ik dit vaker kunnen doen en heb ik ervan geleerd. Daarnaast heb ik Danique laten meedenken tijdens de brainstormbijeenkomst aangezien zij een beweegcoördinator is in het Prinses Máxima Centrum. Indien ik later vragen had over haar taken, mocht ik haar altijd benaderen. Ik heb Danique geïnformeerd en betrokken met het interview en betrokken bij de brainstormbijeenkomst. Op deze manier heb ik draagvlak gecreëerd bij Danique.

Erik Hulzebos, sportfysiotherapeut en inspanningsfysioloog in het Wilhelmina Kinderziekenhuis.

Ik heb Erik geïnterviewd. Daarnaast heb ik Erik benaderd voor beide brainstormbijeenkomsten. Echter kon hij beide keren niet aanwezig zijn wat hij erg jammer vond. Ik heb Erik geïnformeerd en betrokken met het interview en ik heb geprobeerd om hem te betrekken bij de brainstormbijeenkomsten. Op deze manier heb ik draagvlak gecreëerd bij Erik.

Heleen Maring, fysiotherapeut in het UMCG en volgt de master Healthy Ageing.

Ik heb Heleen geïnterviewd. Ook tijdens haar interview kwam naar voren dat ik Heleen af en toe op de hoogte mocht stellen ten aanzien van mijn beroepsproducten. Hiervoor geldt ook dat ik dit vaker had kunnen doen en dat ik ervan heb geleerd. Ik heb Heleen geïnformeerd en betrokken met het interview en op deze manier draagvlak gecreëerd bij Heleen.

Isabel Bosma, verpleegkundig specialiste in het Beatrix Kinderziekenhuis.

Ik heb Isabel betrokken bij de brainstormbijeenkomst belang van bewegen. Isabel heeft net als Anneke aangegeven aan dat zij wilde meedenken met het verbeteren van de beweegzorg indien ik de medewerker word voor het verbeteren van de beweegzorg. Daarbij is afgesproken dat ik ook Isabel af en toe op de hoogte ging houden ten aanzien van deze ontwikkelingen. Ik heb Isabel betrokken bij de brainstormbijeenkomst en ik informeer haar ten aanzien van de volgende stappen. Op deze manier heb ik draagvlak gecreëerd bij Isabel.

Petra Bor, fysiotherapeut en promovendus UMC Utrecht in Beweging.

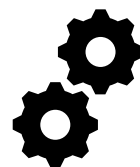
Ik heb Petra betrokken bij de brainstormbijeenkomst beweegzorg. Voor Petra had de brainstormbijeenkomst zelf geen toegevoegde waarde. Wel mocht ik haar alle resultaten van de brainstormbijeenkomst opsturen. Op deze manier heb ik draagvlak gecreëerd bij Petra.

Suzan Moors, kinderfysiotherapeut in het Sophia Kinderziekenhuis, interview.

Ik heb Suzan geïnterviewd. Ook tijdens haar interview kwam naar voren dat ik Suzan af en toe op de hoogte ging stellen ten aanzien van mijn beroepsproducten. Hiervoor geldt ook dat ik dit vaker had kunnen doen en dat ik ervan heb geleerd. Ik heb Suzan geïnformeerd en betrokken met het interview en op deze manier draagvlak gecreëerd bij Suzan.

3.2 Stakeholdersanalyse in combinatie met valorisatieladder

Om goed in beeld te krijgen hoe bovenstaande stakeholders betrokken zijn bij mijn beroepsproducten, zijn de stakeholders verwerkt in een stakeholdersanalyse. Daarnaast staat er direct in verwerkt op welke trede van de participatieladder de stakeholders zijn geplaatst. Dit is overzichtelijk weergegeven in Tabel 1.

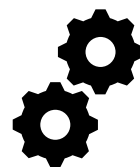


Hoge invloed	Petra Bor 3. Raadplegen	Otto Lelieveld 4. Co-creatie
Lage invloed	1. Informeren	Anneke Jaarsma Carola Timmer Danique Agterberg Erik Hulzebos Heleen Maring Isabel Bosma Suzan Moors 2. Reageren
	Weinig belang	Veel belang

Tabel 1. Stakeholdersanalyse en participatieladder stakeholders afstudeeronderzoek en adviesrapport Lucia.

De stakeholdersanalyse toont samen met de participatieladder aan dat de belangrijkste betrokken stakeholders zijn benoemd.

Al met al heb ik belangrijke stakeholders tijdens mijn afstudeerstage gehad. Wel vind ik dat ik realistisch moet zijn. Mijn producten hadden waardevoller kunnen zijn indien ik de stakeholders meer had betrokken bij mijn beroepsproducten. Ik heb hen niet vaak genoeg op de hoogte gesteld en/ of laten meedenken. Daarnaast denk ik dat corona hier wel een rol in heeft gespeeld, doordat ik niet fysiek aanwezig kon zijn in het UMCG. Wel lag voor 75% lag het balletje bij mij en heb ik niet optimaal gebruik gemaakt van de relatie met de stakeholders. Hiervan heb ik dan ook echt geleerd dat het waardevol is om de relatie met stakeholders te onderhouden. Het onderhouden van de relatie met de stakeholders is ook van belang voor in het werkveld van een Sportkundige.



Hoofdstuk 4. Impact

In dit hoofdstuk wordt de waarde van Lucia haar beroepsproducten toegelicht en hoe Lucia impact heeft proberen te bereiken met haar afstudeeronderzoek en adviesrapport. Daarnaast is benoemd hoe Lucia verwacht dat zij nog meer impact gaat bereiken.

4.1 Waarde van mijn beroepsproducten

Mijn afstudeeronderzoek en adviesrapport zijn van grote waarde voor in het Beatrix Kinderziekenhuis. Mijn beroepsproducten geven de theorie achter het optimaliseren van de beweegzorg weer, geven aan hoe andere ziekenhuizen hun beweegzorg optimaliseren en geven de mening van werknemers uit het Beatrix Kinderziekenhuis weer ten aanzien van de beweegzorg. Daarnaast zijn de resultaten zo verwerkt dat er duidelijk naar voren komt wat er nodig is voor het optimaliseren van de beweegzorg in het Beatrix Kinderziekenhuis (2.0). Om dit beeld te verduidelijken heb ik een adviesrapport gemaakt waar ik aanbevelingen, welke uit de resultaten en conclusie naar voren zijn gekomen, heb uitgewerkt. Deze aanbevelingen geven weer hoe zij eraan bijdragen om de beweegzorg te optimaliseren in het Beatrix Kinderziekenhuis (2.0). Met behulp van mijn beroepsproducten kan het Beatrix Kinderziekenhuis (2.0) de beweegzorg optimaliseren. Mijn beroepsproducten zijn dan ook echt van grote waarde voor het Beatrix Kinderziekenhuis.

Mijn afstudeeronderzoek en adviesrapport hebben ook een waarde voor het werkveld van de Sportkundige. Dit komt doordat er in mijn beroepsproducten duidelijk naar voren komt dat kinderen echt moeten bewegen. Het werkveld van een Sportkundige gaat vaak over het in beweging brengen van de samenleving. Waarbij minder inactiviteit echt belangrijker is dan meer activiteit. Mijn beroepsproducten hebben dan ook zeker een waarde voor het werkveld van de Sportkundige.

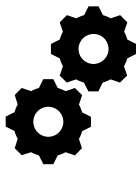
4.2 Gecreëerde impact

Ik heb geprobeerd om impact te creëren met mijn afstudeeronderzoek en adviesrapport. Met behulp van mijn beroepsproducten wordt er namelijk weergegeven hoe de beweegzorg geoptimaliseerd kan worden. In het begin van mijn stage heb ik een gesprek gehad met de manager van de zorg. Ik heb hem ook mijn VAS-product opgestuurd. Hierdoor was ik al begonnen met het creëren van impact bij de manager van de zorg, zodat hij in gaat zien dat de beweegzorg verbeterd moet worden. Daarnaast ontvangt hij straks ook mijn definitieve beroepsproducten. De hoeveel impact, welke ik al had gecreëerd, neemt toe.

Daarnaast heb ik tijdens mijn interviews en brainstormbijeenkomsten mijn afstudeeropdracht aan de geïnterviewden en deelnemers uitgelegd en toegelicht. Dit was het begin van het creëren van impact. Daarnaast heb ik gevraagd of de geïnterviewden en deelnemers betrokken wilden blijven bij het gehele onderzoek. De meesten stonden hiervoor open. Op deze manier ben ik nog meer impact gaan creëren bij de geïnterviewden en deelnemers. Ik heb hun aandacht gewekt. Met behulp van mijn beroepsproducten worden de geïnterviewden en deelnemers zich (nog) bewust(er) van het probleem ten aanzien van het verbeteren van de beweegzorg. Er zijn momenteel al verschillende interacties ontstaan voor het oplossen/ aanpakken van het probleem. Dit laat zien dat ik echt impact heb achtergelaten.

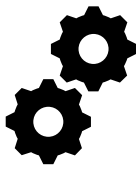
4.3 Meer impact bereiken

Daarnaast wil ik nog meer impact bereiken. Ik wil zo veel impact proberen te bereiken, dat uiteindelijk iedere zorgverlener in het Beatrix Kinderziekenhuis zich er bewust van wordt dat de beweegzorg verbeterd moet worden. Wat ertoe gaat leiden dat iedereen zich hier ook voor in gaat zetten. Dit ga ik bereiken met een presentatie. Ik ga mijn visie ten aanzien van het verbeteren van de beweegzorg in het Beatrix Kinderziekenhuis (2.0) presenteren aan het managementteam van het Beatrix Kinderziekenhuis en aan het team van de fysiotherapeuten. Doordat ik mijn visie met hen deel, vergroot ik mijn impact. Ik hoop het managementteam van het Beatrix Kinderziekenhuis en het team van de fysiotherapeuten zo te inspireren, dat beide teams ook echt aan de slag gaan met het verbeteren van de beweegzorg. Dit zal dan uiteindelijk effect gaan hebben op de andere zorgverleners, maar ook zeker op de patiënten.



Daarnaast bereik ik meer impact door mijn beroepsproducten met, in het specifiek, Suzan Moors te delen. In het interview met Suzan kwam naar voren dat het Sophia Kinderziekenhuis tegen hetzelfde probleem aanloopt als het Beatrix Kinderziekenhuis, de beweegzorg is in het ziekenhuis niet optimaal. Mijn beroepsproducten kunnen hierdoor op bepaalde vlakken ook zeker bijdragen aan het verbeteren van de beweegzorg in het Sophia Kinderziekenhuis.

Ik ben erg tevreden met mijn beroepsproducten, maar de beroepsproducten hadden nog waardevoller kunnen zijn indien corona niet aanwezig was. Indien corona er niet was geweest, was ik meerdere dagen in de week op stage aanwezig geweest. Mensen worden dan nieuwsgierig wat jij komt doen indien ik het hen niet al verteld had. Daarnaast kun je mensen makkelijker bij jouw beroepsproducten gaan betrekken als je fysiek aanwezig bent, waardoor de beroepsproducten steeds waardevoller konden worden.



Hoofdstuk 5. Bronvermelding

iGEN. (2020, 2 april). *Filosofie*. Geraadpleegd op 30 april 2021, van <https://igen.be/filosofie-igen/>

Projectmanagementsite.nl. (2018). Geraadpleegd op 4 mei 2021, van https://projectmanagementsite.nl/stakeholdersanalyse/#.YJE6_C2Qk6U



Hoofdstuk 6. Bijlagen

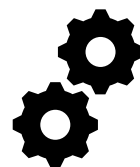
Bijlage A, Planning VAS

			19 - 25 okt	26 - 1 nov	2 - 8 nov	9 - 15 nov	16 - 22 nov	23 - 29 nov	30 - 6 dec	7 - 13 dec	14 - 20 dec	21 - 27 dec	28 - 3 jan	4 - 10 jan	11 - 17 jan	18 - 24 jan	25 - 31 jan
			Week 43	Week 44	Week 45	Week 46	Week 47	Week 48	Week 49	Week 50	Week 51	Week 52	Week 53	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
Afstudeervoorstel	v																
Onderzoekverslag	v	v	v				v								Inleveren		
Otto mee laten lezen onderzoek					v		v										
Theoretisch kader	v	v	v				v	v	v	v							
Bezoeken UMC's					v	v	v	v									
Literatuuronderzoek					v		v										
Interviewen UMCG					v	v	v				v						
SWOT						v	v	v	v	v	Inleveren 1						
Otto mee laten lezen SWOT							v		v	v							
HUB																	
Otto mee laten lezen HUB																	Inleveren 1
Methodologie										v							



Bijlage B, Planning AFO versie 1

	4 - 10 jan	11 - 17 jan	18 - 24 jan	25 - 31 jan	1 - 7 feb	8 - 14 feb	15 - 21 feb	22 - 28 feb	1 - 7 mrt	8 - 14 mrt	15 - 21 mrt	22 - 28 mrt	29 - 4 apr	5 - 11 apr	12 - 18 apr	19 - 25 apr	26 - 2 mei	3 - 9 mei	10 - 16 mei
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16	Week 17	Week 18	Week 19
Interview kinderadviesraad			v	v															
Interview Sophia Kinderziekenhuis		v	v	v															
Interviews uitwerken		v	v	v															
Deskresearch	v																		
Schrijven resultaten				v	v														
Schrijven conclusie, discussie, aanbevelingen							Inleveren												
Implementeren/project																			
Profilering																			
Gesprek Raad van Bestuur																			
Aanpassen verslag				v															
HUB	v	v	v	v	Inleveren														



Bijlage C, Planning AFO versie 2

Planning Lucia en Otto tot afstuderen

Inleveren AFO 10 mei:

- Beroepsproduct (verslag)
- Implementatieverslag
- Bijlagenboek
- Beoordelingsformulieren proces + product beroepsproduct
- Procesverslag
- Beoordelingsformulieren procesverslag



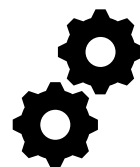
Studieloopbaanbegeleiding 17 mei:

- Portfolio website
- Reflectie beroepsportfolio
- Personal brand verslag

Week 12				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	22 – 03	- Planning maken - Hub uitwerken		
Dinsdag	23 – 03	- Hub uitwerken	- Resultaten opsturen naar Lucia	
Woensdag	24 – 03	- Hub uitwerken - Hub resultaten delen met deelnemers - Resultaten aanpassen		
Donderdag	25 – 03	- Resultaten aanpassen		
Vrijdag	26 – 03	- Resultaten aanpassen - Conclusie aanpassen - Discussie schrijven*		* Indien tijd over
Zaterdag	27 – 03	- Discussie schrijven		In de ochtend
Zondag	28 – 03			

Week 13				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	29 – 03	- Discussie schrijven		
Dinsdag	30 – 03	- Discussie schrijven - Resultaten, conclusie, discussie opsturen naar Otto - Schrijven aanbevelingen	- Resultaten, conclusie, discussie nakijken	1 week de tijd voor
Woensdag	31 – 03	- Schrijven aanbevelingen	- Resultaten, conclusie, discussie nakijken	
Donderdag	01 – 04	- Schrijven aanbevelingen - Start maken implementatieverslag		
Vrijdag	02 – 04	- Implementatieverslag	- Resultaten, conclusie, discussie nakijken	Goede vrijdag
Zaterdag	03 – 04			
Zondag	04 – 04			1 ^e paasdag

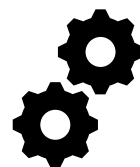
Week 14				
---------	--	--	--	--



		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	05 – 04	- Implementatieverslag		2 ^e paasdag
Dinsdag	06 – 04	- Implementatieverslag - Aanpassen resultaten, conclusie, discussie, aanbevelingen	- Resultaten, conclusie, discussie nakijken en opsturen naar Lucia	
Woensdag	07 – 04	- Implementatieverslag - Aanpassen resultaten, conclusie, discussie, aanbevelingen		
Donderdag	08 – 04	- Implementatieverslag - Aanpassen resultaten, conclusie, discussie, aanbevelingen		
Vrijdag	09 – 04	- Implementatieverslag - Hele verslag mooi in elkaar zetten, mooi maken, doorverwijzingen maken, grafiektitels controleren - Conceptverslag opsturen naar Otto + Aart-Jan + taal controleur	- Conceptverslag nakijken	2 week de tijd voor
Zaterdag	10 – 04	- Procesverslag		In de ochtend
Zondag	11 – 04			

Week 15				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	12 – 04	- Implementatieverslag - Procesverslag		
Dinsdag	13 – 04	- Implementatieverslag - Procesverslag	- Conceptverslag nakijken	
Woensdag	14 – 04	- Implementatieverslag - Procesverslag	- Conceptverslag nakijken	
Donderdag	15 – 04	- Implementatieverslag - Procesverslag		
Vrijdag	16 – 04	- Implementatieverslag - Procesverslag	- Conceptverslag nakijken	
Zaterdag	17 – 04	- Implementatieverslag - Procesverslag		In de ochtend
Zondag	18 – 04			

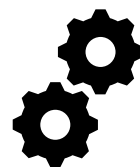
Week 16				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	19 – 04	- Implementatieverslag - Procesverslag		
Dinsdag	20 – 04	- Implementatieverslag opsturen naar Otto - Procesverslag opsturen naar Otto	- Conceptverslag nakijken - Procesverslag nakijken - Implementatieverslag nakijken	Procesverslag + implementatieverslag 1 week de tijd voor
Woensdag	21 – 04	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag	- Conceptverslag nakijken - Procesverslag nakijken	



			- Implementatie- verslag nakijken	
Donderdag	22 – 04	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Vrijdag	23 – 04	- Verslag aanpassen	- Conceptverslag nakijken en opsturen naar Lucia - Procesverslag nakijken - Implementatie- verslag nakijken	
Zaterdag	24 – 04	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		In de ochtend
Zondag	25 – 04			

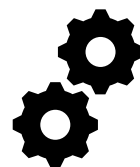
Week 17				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	26 – 04	- Verslag aanpassen		
Dinsdag	27 – 04	- Verslag aanpassen	- Procesverslag nakijken + opsturen naar Lucia - Implementatie- verslag nakijken + opsturen naar Lucia	Koningsdag
Woensdag	28 – 04	- Verslag aanpassen en opsturen naar Otto voor final check + beoordelings- formulieren - Procesverslag aanpassen - Implementatieverslag aanpassen	- Final check verslag + beoordelings- formulieren invullen	1 week de tijd voor
Donderdag	29 – 04	- Procesverslag aanpassen - Implementatieverslag aanpassen		
Vrijdag	30 – 04	- Procesverslag aanpassen en opsturen naar Otto met beoordelingsformulieren - Implementatieverslag aanpassen en opsturen (horen beoordelings- formulieren verslag bij)	- Final check verslag + beoordelings- formulieren invullen - Procesverslag final check + beoordelings- formulieren - Implementatie- verslag final check + beoordelings- formulieren	0,7 week de tijd voor
Zaterdag	01 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		In de ochtend
Zondag	02 – 05			

Week 18				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	03 – 05			



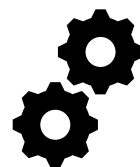
Dinsdag	04 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag	- Final check verslag + beoordelings-formulieren invullen - Procesverslag final check + beoordelings-formulieren - Implementatie-verslag final check + beoordelings-formulieren	
Woensdag	05 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag	- Final check verslag + beoordelings-formulieren invullen en opsturen naar Lucia - Procesverslag final check + beoordelings-formulieren en opsturen naar Lucia - Implementatie-verslag final check + beoordelings-formulieren en opsturen naar Lucia	Bevrijdingsdag
Donderdag	06 – 05	- Puntjes op de i verslag - Procesverslag puntjes op de i - Implementatieverslag puntjes op de i		
Vrijdag	07 – 05	- Puntjes op de i verslag + inleveren verslag - Procesverslag puntjes op de i + inleveren procesverslag - Implementatieverslag puntjes op i + inleveren implementatieverslag		
Zaterdag	08 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		In de ochtend
Zondag	09 – 05			

Week 19				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	10 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		Inleveren AFO
Dinsdag	11 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Woensdag	12 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Donderdag	13 – 05	- Portfolio website		



		- Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Vrijdag	14 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Zaterdag	15 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		In de ochtend
Zondag	16 – 05	- Portfolio website inleveren - Reflectie beroepsportfolio inleveren - Personal brand verslag inleveren		

Week 20				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	17 – 05			Inleveren SLB
Dinsdag	18 – 05			
Woensdag	19 – 05			
Donderdag	20 – 05			
Vrijdag	21 – 05			
Zaterdag	22 – 05			
Zondag	23 – 05			



Bijlage D, Planning AFO versie 3

Aangepaste planning Lucia en Otto tot afstuderen

Inleveren AFO 10 mei:

- Afstudeeronderzoek (verslag)
- Adviesrapport
- Bijlagenboek
- Beoordelingsformulieren proces + product afstudeerproduct
- Procesverslag

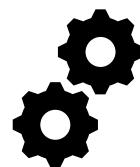


Studieloopbaanbegeleiding 17 mei:

- Portfolio website
- Reflectie beroepsportfolio
- Personal brand verslag

Week 16				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	19 – 04	- Adviesrapport		
Dinsdag	20 – 04	- Adviesrapport aanpassen - Verslag aanpassen	- Conceptverslag nakijken -	
Woensdag	21 – 04	- Verslag aanpassen - Adviesrapport aanpassen	- Conceptverslag nakijken -	
Donderdag	22 – 04	- Verslag aanpassen - Adviesrapport aanpassen		
Vrijdag	23 – 04	- Verslag aanpassen - Adviesrapport aanpassen - School 15:00 uur	- Conceptverslag nakijken en opsturen naar Lucia -	
Zaterdag	24 – 04	- Verslag aanpassen		In de ochtend

Week 17				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	26 – 04	- Verslag aanpassen - Personal brand Webinar school 14:00 – 16:00 uur		
Dinsdag	27 – 04	- Verslag aanpassen	-	Koningsdag
Woensdag	28 – 04	- Verslag aanpassen en opsturen naar Otto voor final check + beoordelingsformulieren - Adviesrapport aanpassen	- Final check verslag + beoordelingsformulieren invullen	1 week de tijd voor
Donderdag	29 – 04	- Adviesrapport aanpassen en opsturen + beoordelingsformulier - Procesverslag		0,9 week de tijd voor
Vrijdag	30 – 04	- Procesverslag	- Final check verslag + beoordelingsformulieren invullen - Adviesrapport nakijken + beoordelingsformulier	



Zaterdag	01 – 05	- Procesverslag		In de ochtend
----------	---------	-----------------	--	---------------

Week 18				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	03 – 05	- Procesverslag		
Dinsdag	04 – 05	- Procesverslag - Portfolio website* - Reflectie beroepsportfolio* - Personal brand verslag*	- Final check verslag + beoordelings-formulieren invullen - Adviesrapport final check + beoordelings-formulieren	
Woensdag	05 – 05	- Puntjes op de i verslag - Adviesrapport puntjes op de i - Procesverslag	- Final check verslag + beoordelings-formulieren invullen en opsturen naar Lucia - Adviesrapport final check + beoordelings-formulieren en opsturen naar Lucia	Bevrijdingsdag
Donderdag	06 – 05	- Verslag puntjes op de i - Adviesrapport puntjes op de i - Procesverslag puntjes op de i		
Vrijdag	07 – 05	- Inleveren verslag (bijlagen + beoordeling) - Inleveren procesverslag - Inleveren Adviesrapport (+ beoordeling)		
Zaterdag	08 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		In de ochtend

Week 19				
		Lucia	Otto	Opmerkingen
Maandag	10 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		Inleveren AFO officiële datum
Dinsdag	11 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Woensdag	12 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Donderdag	13 – 05	- Portfolio website - Reflectie beroepsportfolio - Personal brand verslag		
Vrijdag	14 – 05	- Portfolio website inleveren - Reflectie beroepsportfolio inleveren - Personal brand verslag inleveren		Inleveren SLB officiële datum 17 mei

