

# Beoordelingsformulieren

Beoordelingsformulieren ingevuld door stagebegeleider Otto Lelieveld, van student Lucia Everts, ten aanzien van de volgende onderdelen:

1. Beroepsproduct 'Optimale bewegezorg, minder patiënten'.
2. Praktijkgericht onderzoek 'Bewegezorg in het Beatrix Kinderziekenhuis'.
3. Proces

---

Student: Lucia Everts  
Studentnummer: 1113636  
E-mailadres: [lucia.everts@windesheim.nl](mailto:lucia.everts@windesheim.nl)

Opleiding: Sportkunde  
Onderwijsinstelling: Hogeschool Windesheim  
Locatie: Zwolle

Stagebegeleider: Aart-Jan Warnaar  
Stageorganisatie: Universitair Medisch Centrum Groningen  
Stagebegeleider organisatie: Dr. Otto Lelieveld  
Afstudeerperiode: September 2020 – juni 2021  
VOE-code: SK4.AFO.VT.19

Datum en locatie: 10 mei 2021 te Uffelte

## Inhoudsopgave

1.	BEOORDELINGSFORMULIER BEROEPSPRODUCT .....	3
2.	BEOORDELINGSFORMULIER PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK .....	4
3.	BEOORDELINGSFORMULIER PROCES .....	5

# 1. Beoordelingsformulier beroepsproduct

## Beoordelingsformulieren tbv stagebegeleider Afstudeeropdracht Sportkunde Afstudeerproduct

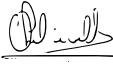
<b>KBS: Afstudeeropdracht</b>	<b>Moduulcode: SK4.AFO.VT.19</b>	<b>Jaar: 4</b>	<b>Semester: 2</b>
<b>Student: Lucia Everts</b>	<b>Naam beoordelaar: Otto Lelieveld</b>		
<b>Beoordeeld(e) product(en):</b>			

Algemene criteria (voorwaardelijk*):		Voldaan	
<b>Taal</b>	De tekst is helder en gestructureerd en bevat vrijwel geen stijl- en taalfouten. Dit wordt gecheckt door op 2 willekeurige pagina's dit te registreren	xja	o nee
<b>Vormgeving</b>	De vormgeving en lay-out van het product is verzorgd en is toegesneden op de gebruikers.	xja	o nee
<b>Samenvatting</b>	Het product bevat een samenvatting die past bij het doel.	xja	o nee
<b>Bronvermelding</b>	De APA-richtlijn is consequent toegepast.	xja	o nee
<b>Totaalbeoordeling</b>	Aan bovenstaande criteria is voldaan:	xja	o nee
Toelichting indien niet aan een of meer van bovenstaande punten is voldaan:			
* Wanneer er niet aan deze criteria voldaan wordt kan het cijfer van het beroepsproduct nooit hoger zijn dan een 5.0			

Beroepsproduct			
Beoordelingsdimensie:	Standaard per dimensie	Oordeel	Toelichting
		1-10 (Halve/hele cijfers)	
<b>Beroepscontext</b>	De aanleiding, achtergrond en doelstelling van de opdracht en de context waarbinnen deze plaatsvindt zijn helder. Hierin worden lokale, regionale en internationale ontwikkelingen belicht. Er is duidelijk gemaakt wat het doel en de functie van het product is en wat het belang ervan is voor (het beleid van) de organisatie.	<b>8</b>	
<b>Aanpak</b>	De gehanteerde werkwijze voor de ontwikkeling van het ontwerp/advies en de stappen die daarbij zijn doorlopen zijn duidelijk beschreven en verantwoord. Er is daarbij aantoonbaar rekening gehouden met de wensen en belangen van diverse betrokkenen en waar mogelijk zijn deze bij de aanpak betrokken. Er is duidelijk gemaakt hoe het praktijkgericht onderzoek past in de aanpak van het vraagstuk.	<b>8</b>	
<b>Onderbouwing</b>	Het ontwerp of advies is onderbouwd met behulp van of gebaseerd op bestaande relevante literatuur. De inzichten uit het praktijkgericht onderzoek dat in een eerdere fase is uitgevoerd zijn zichtbaar verwerkt.	<b>9</b>	
<b>Bruikbaarheid (voor de organisatie)</b>	Er is duidelijk gemaakt op welke wijze het product een bijdrage kan leveren aan het door de opdrachtgever geformuleerde vraagstuk. Er zijn uitgewerkte handreikingen en adviezen geformuleerd hoe het advies/ontwerp door de organisatie geïmplementeerd kan worden en welke randvoorwaarden daarbij van belang zijn.	<b>9</b>	
<b>ORDEEL PRODUCT:</b> (gemiddelde van alle oordelen, alle beoordelingsdimensies moeten minimaal met een 5,5 beoordeeld worden)		<b>8,5</b>	

## 2. Beoordelingsformulier praktijkgericht onderzoek

Praktijkgericht onderzoek tbv beroepsproduct*			
Beoordelingsdimensie:	Standaard per dimensie	Oordeel	Toelichting
		1-10 (halve/hele cijfers)	
Vraagstelling	Aanleiding, doel en relevantie van het onderzoek zijn duidelijk aangegeven, ook in relatie tot de context en het (te ontwikkelen) beroepsproduct. De centrale onderzoeksvraag is eenvoudig en begrijpelijk verwoord. De onderzoeksvraag is zo nodig uitgesplitst in duidelijke deelvragen.	8	Dit staat duidelijk verwoord in pagina 11 van het oz verslag
Theoretisch kader	Er is een helder overzicht gegeven van de kennis die over het betreffende vraagstuk in de literatuur te vinden is. De belangrijkste concepten, modellen en theorieën die gebruikt worden om het vraagstuk te onderzoeken zijn beschreven. Duidelijk is gemaakt op welke wijze deze in het onderzoek zijn toegepast (operationalisatie).	8	Hoofdstuk 2 geeft hier een helder overzicht van. Lucia vind het soms nog wel moeilijk om kaders aan te houden en daarmee bepaalde theoretische deel aspecten te laten voor wat ze zijn.
Methode	De toegepaste onderzoeksmethode(n), inclusief de wijze waarop gegevens zijn verzameld en geanalyseerd, zijn helder beschreven en verantwoord.	9	Uitstekend gedaan in hoofdstuk 3
Resultaten	De uitkomsten van het praktijkgericht onderzoek zijn overzichtelijk en geordend gepresenteerd. Daarbij is (indien van toepassing) op verantwoorde wijze gebruik gemaakt van tabellen, figuren, diagrammen of schema's.	8	De resultaten zijn heel duidelijk en overzichtelijk gepresenteerd in hoofdstuk 4. Heeft gebruik gemaakt van ondersteunende tabellen, figuren en diagrammen. Het is nog wel veel een opsomming.
Analyse	De resultaten zijn nader geanalyseerd met behulp van kwalitatieve en/of kwantitatieve analysetechnieken die passen bij de gekozen onderzoeksmethode(n)	8	
Conclusies en aanbevelingen	De conclusies vloeien logisch voort uit de (analyse van de) resultaten. Op basis van de conclusies is een duidelijk antwoord op de onderzoeksvraag gegeven. De aanbevelingen sluiten aan op de conclusies en zijn vertaald in concrete en realistische adviezen.	9	
Discussie	Er is gereflecteerd op de waarde van de uitkomsten en de gehanteerde onderzoeksmethode en instrumenten; de uitkomsten worden beschouwd tegen het licht van het theoretisch kader.	8	
<b>OOORDEEL PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK</b> (Gemiddelde van alle oordelen, alle beoordelingsdimensies moeten minimaal met een 5,5 beoordeeld worden)		<b>8,5</b>	Heel hard gewerkt en duidelijk opgeschreven. Had wat bondiger gekund, vaak herhalingen maar dat komt denk ik ook door het format van de opleiding

EINDOORDEEL BEROEPSPRODUCT**	Cijfer:	Toelichting:
Datum: 5-5-2021 Handtekening: 	8,5	Lucia is een student die heel hard werkt, de lat voor zich zelf heel hoog legt maar dit ook waar maakt. Heeft een uitstekend product gemaakt die in de organisatie waarvoor ze de opdracht heeft gedaan, zeker impact zal hebben.

\* toelichting: het praktijkgericht onderzoek maakt integraal onderdeel uit van (het ontwikkelen van) het beroepsproduct maar wordt separaat beoordeeld.

\*\* toelichting: het eindoordeel is een gemiddelde van het cijfer voor het beroepsproduct en het praktijkgericht onderzoek, waarbij aan de algemene criteria voldaan wordt.

### 3. Beoordelingsformulier proces

#### Proces Afstudeeropdracht (onderdeel assessment)

<b>KBS: Afstudeeropdracht</b>	<b>Moduulcode:</b> <b>SK4.AFO.VT.19</b>	<b>Jaar: 4</b>	<b>Semester: 2</b>
<b>Student: Lucia Everts</b>	<b>Naam beoordelaar: Otto Lelieveld</b>		
<b>Opdracht: Beweegzorg in het BKZ 2.0</b>	<b>Naam opdrachtgever: UMCG</b>		

Beoordelings-dimensie:	Standaard per dimensie	Oordeel *	Toelichting
		(hele/halve cijfers 1-10)	
1. Oriëntatie op de opdracht:	De student heeft zich vooraf goed op de hoogte gesteld van de vraag en verwachtingen van de opdrachtgever. De student heeft zich aantoonbaar verdiept in de aanleiding en achtergrond van de vraag.	8	Lucia heeft zich heel goed voorbereid en verdiept
2. Planning:	De student heeft een planning gemaakt en heeft tijdig maatregelen genomen om ervoor te zorgen dat de afgesproken deadlines gehaald zijn. De student heeft aantoonbaar de regie over het proces en de planning gehad.	9	Dit ging bijzonder goed
3. Communicatie:	De student heeft tussentijds nagegaan of de werkzaamheden en (tussen)producten (nog steeds) aan de wensen en verwachtingen van de opdrachtgever voldoen. De student heeft de opdrachtgever en andere direct betrokkenen steeds adequaat en op tijd op de hoogte gesteld van de vorderingen en eventuele belemmeringen, problemen of vertragingen.	9	Lucia heeft bijzonder goed gecommuniceerd over alle stappen in het proces en over aanverwante zaken
4. Context-gevoeligheid:	De student toont gevoelig te zijn voor sociale verhoudingen binnen de organisatie. De student houdt rekening met de gebruiken en gewoonten binnen de organisatie en handelt daarbinnen integer. De student is in staat t.a.v. de eigen opdracht de organisatie naar buiten toe te vertegenwoordigen.	(7)	Lucia heeft zeker wel een goede sociale antenne alleen is ze te weinig op locatie geweest om daar een goed oordeel over te geven
5. Draagvlak	De student heeft aantoonbaar bijgedragen aan het vergroten van het draagvlak binnen de organisatie c.q. bij de (potentiële) gebruikers van de ontwikkelde producten en adviezen.	(7)	Idem; is te weinig op locatie geweest om daar een goed oordeel over te geven
6. Zelfsturing:	De student laat zien zelfstandig de opdracht/werkzaamheden te kunnen uitvoeren, toont initiatief en is resultaatgericht.	8	Lucia heeft, ook door de Corona maatregelen, heel zelfstandig moeten werken. Dit ging haar heel goed af, ze nam veel initiatief en was heel resultaat gericht
7. Vragen en accepteren van hulp:	De student maakt actief gebruik van de verschillende aanwezige hulpbronnen en vormen van ondersteuning, zowel binnen de stageorganisatie, als het leerteam. De student vraagt om feedback en staat open voor advies en kritiek.	8	Ook dit deed Lucia heel goed. Als zij twijfelde over een aspect van haar project dan vroeg ze daarbij hulp en ging ook vaak ten rade bij haar medeleerlingen
8. Samenwerken:	De student stelt zich collegiaal op, werkt constructief samen aan het gezamenlijke resultaat. De student deelt kennis en ervaring met anderen en weet anderen te motiveren/stimuleren. De student levert een actieve en betrokken bijdrage aan het leerteam.	9	
Alle cijfers moeten met een 5,5 of hoger beoordeeld worden. Het eindoordeel is een gemiddelde van alle cijfers.		<b>EINDOORDEEL OVER HET PROCES:</b> 8,5	