



Groepsdiscussie cultuur

Lucia en Sophie

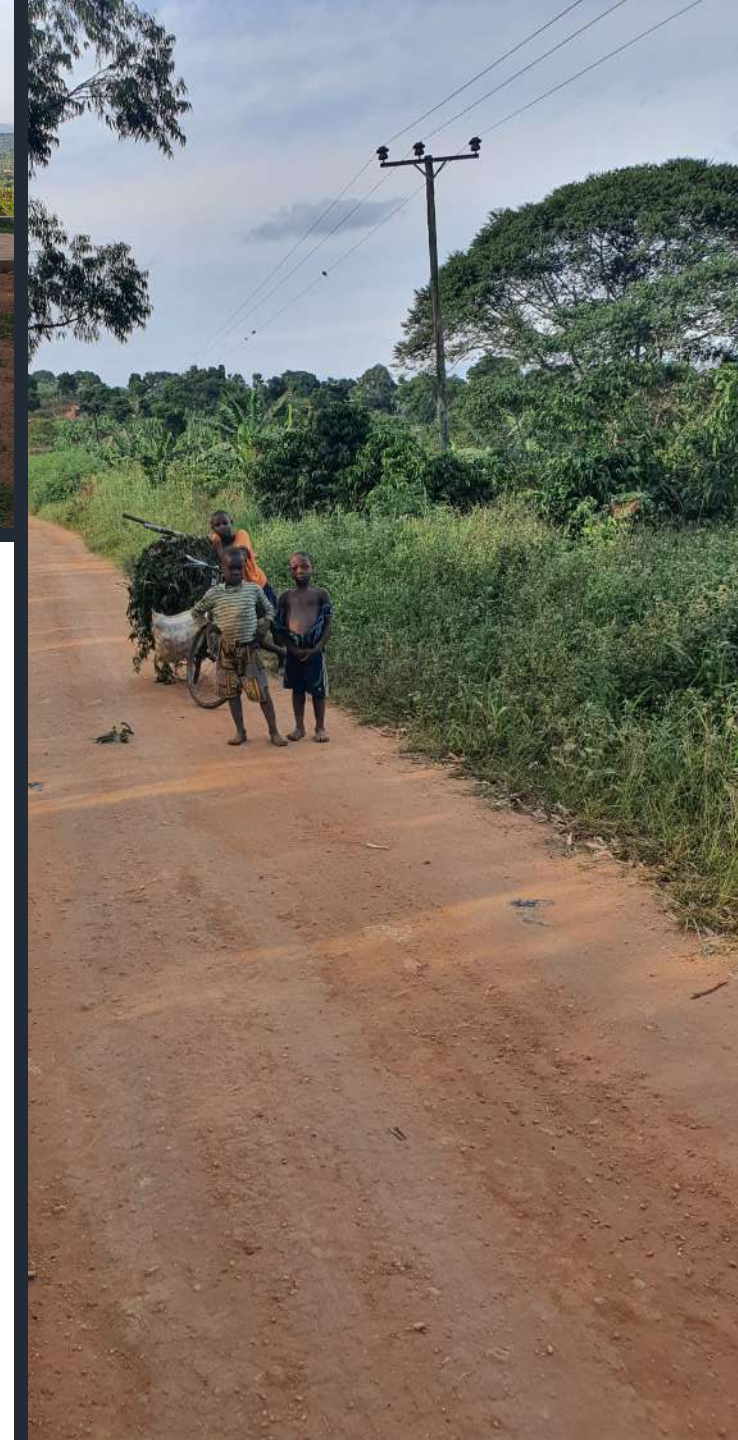
Sportkunde

16 juni 2020

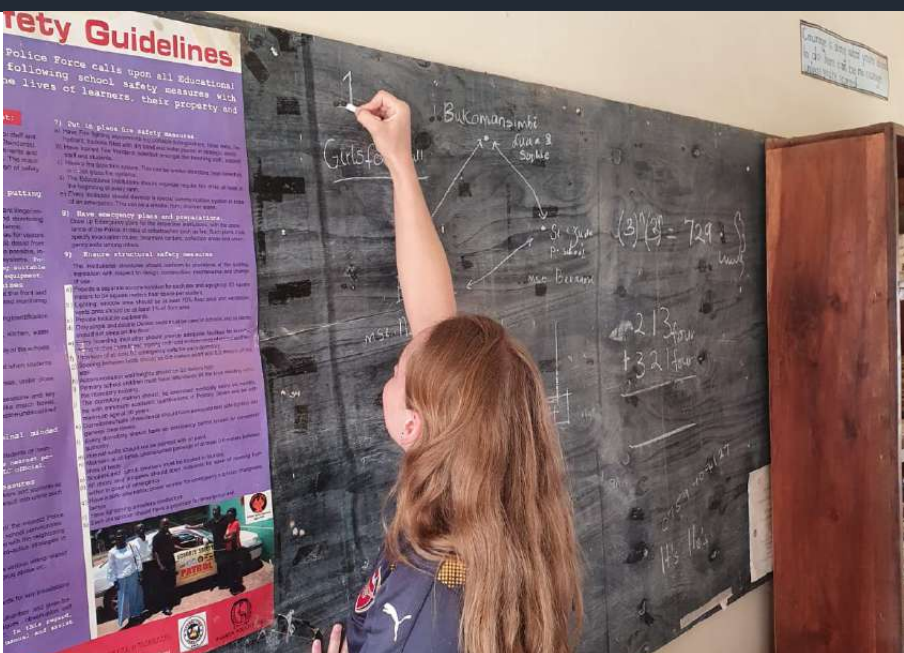
Inhoudsopgave



- Minor Sport, Therapy for Empowerment in Uganda!
- Cultuur
- De drie projecten
 - Het sportprogramma terug op het rooster krijgen ⁽¹⁾
 - Het opzetten van een meidenvoetbalnetwerk ⁽²⁾
 - Het verbeteren van de sportvelden ⁽³⁾
- Samenvattend



Minor Sport, Therapy for Empowerment in Uganda!



- Uganda, de parel van Afrika!
- UP4S
- 'Kinderen een kans geven op goed onderwijs!'
- (Eerste sportkunde) studenten



Cultuur

- Wij-cultuur
- Open en gastvrij
- Eetgewoonten
- Godsdienst
- Kleding



☒ YES
☐ NO

ik-cultuur (individualisme) en wij-cultuur (collectivisme)



Het sportprogramma terug op het rooster krijgen ⁽¹⁾



- Wensen en behoeften
- Sport werd niet gewaardeerd!
- Meningen over sport:
 - Martin Kinene
 - Ouders
 - Sophie en Lucia
 - Literatuur



Martin Kinene

- Belang van sport:
 - 'Sport helpt om de dag te breken.'
 - 'Niet alle kinderen zijn goed in leren, maar zijn wel goed in sport.'
 - 'Door middel van sport worden verschillende talenten ontdekt.'
 - 'Sporten zorgt ervoor dat de kinderen zich beter kunnen concentreren tijdens de lessen en minder uitgeput zijn in de avond.'

Sophie en Lucia

- Gezondheid
- Concentratie
- Plezier
- Betrekken docenten
- Impact en empowerment
- Lokale bevolking



Literatuur



- Lokale betrokkenheid, capaciteit en partnerships
 - 'This means that sport for development involves local civil society organizations, i.e. sport organizations and/or other organizations, which can support the moment of truth. Further investment in local partnerships and organizational capacity will be crucial to deliver sustainable programs with impact', Van Eekeren (2013).
 - 'Sport is part of society and society is part of sport', Van Eekeren (2013).
- Samenleving en empowerment
 - 'Sport helpt om gezonder te leven, leerlingen krijgen minder blessures en sport helpt bij de ontwikkeling van sociale vaardigheden', Ineke van Huuksloot (2010).

Het sportprogramma terug op het rooster krijgen (1)

Stelling: 'Ouders mogen géén invloed hebben op het schoolprogramma.'

- Discussiepunt:
 - Schoolgeld
 - Ontwikkeling leerling
 - Compromis

PRIMARY SEVEN TIMETABLE FOR ACADEMIC YEAR													
TIME	6:00 am	8:30 am	9:30 am	10:30 am	11:20 am	12:20 noon	1:00 pm	2:00 pm	3:00 pm	4:00 pm	4:45 pm	5:45 pm	
DAY	8:30 am	9:30 am	10:30 am	11:00 am	12:00 pm	1:00 pm	2:00 pm	3:00 pm	4:00 pm	4:45 pm	5:45 pm	7:00 pm	
MON	SCI	MTC	SST	B	ENG	MTC	L	ENG	SST	G	ART	B	
TUE	MTC	ENG	SST	R	SCI	SST	U	SCI	ENG	A	R-E	A	
WED	ENG	SCI	MTC	E	SST	SCI	N	SST	MTC	M	SCI	T	
THUR	SST	SCI	ENG	A	MTC	ENG	C	MTC	SCI	E	ENG	N	
FRI	MTC	P.E	AS	F	MTC	R-E	H	DEBATE	S	WASHING		A	
SAT	SCI	SST	MTC	S	ENG	R-E		MTC		SELF		S	
SUN	PRAYERS				MTC			SCI		ADMINIST		P	
KEY	1 (BLACK)	NAKABO	MARTHA		3. (RED)	ASINGWIRE	ABED AND						
	2 MUKALAZI	HAMZAH	(BLUE)		4. DUMA	PAUL	(GREEN)						

Het opzetten van een meidenvoetbalnetwerk (2)



- Wensen en behoeften
- Ongelijkheid:
 - Bukomansimbi Eagles Soccer Academy (BESA)
 - UP4S
 - Literatuur



Bukomansimbi Eagles Soccer Academy



- Visie:
 - 'To create quality soccer training programs and education for the players. We are dedicated to total player development and offer our academy players a most comprehensive program that will help them turn their dreams into a reality.'
- Meningen



UP4S

- 'Het kind staat voorop!'
- 'Alle kinderen tellen!'



Literatuur



- Opgekomen voor ongelijkheid:
 - ‘Er is geen ontwikkelingsmiddel dat even effectief is als educatie van meisjes. Als we willen slagen in onze pogingen om een meer gezonde, vredevolle en rechtvaardige wereld op te bouwen, moeten de klaslokalen gevuld zijn met zowel jongens als meisjes’, Vandersteen (2007).
- ‘Voetbal draagt bij aan de eigenwaarde, kracht en het zelfvertrouwen van meiden over de hele wereld!’ (Women's Health, 2019).

Het opzetten van een meidenvoetbalnetwerk (2)



Stelling: 'Het meidenvoetbalnetwerk leidt tot meer gelijkheid in het Bukomansimbi district.'

- Discussiepunten:
 - Generatie
 - School - omgeving

Het verbeteren van de sportvelden ⁽³⁾



- Wensen en behoeften
- Scholengemeenschap:
 - Martin Kaddu
 - Ben de farmer
 - Sophie en Lucia

Martin Kaddu



- 'Improving the sport fields.'
- Gras
- Belijning
- Grootte
- Multifunctioneel veld
- Gemeenschap



Ben de farmer



- ‘That is great!’
 - Betrokkene
 - Afspraken maken met locals
 - Onderhoud

Sophie en Lucia



- Waarom wilden wij dit zo graag:
 - Sport onder de aandacht brengen
 - Blessures
 - Juiste formaten
 - Toernooiverbanden
 - Community



Het verbeteren van de sportvelden ⁽³⁾

Stelling: 'Het verbeteren van sportvelden gaat vóór de bouw van genoeg slaappleaatsen voor de leerlingen en leraren.'

- Discussiepunten:
 - Wij-cultuur
 - Geld





Samenvattend

- Wij-cultuur
- Ongelijkheid
- Lokale bevolking



Vragen



Bronvermelding

- Van Eekeren, F. K. (2013). *Sport for development: the potential value and next steps*. 's-Hertogenbosch: NSA International.
- van Huuksloot, I. (2010, 1 1). *Voetbal project Oeganda*. Opgehaald van Doingood: <https://doingood.nl/voetbal-project-oeganda/>
- Vandersteen, N. (2007, Mei 16). *Discriminatie van meisjes nog steeds wijdverspreid*. Opgehaald van Mondiaal Nieuws: <https://www.mo.be/artikel/discriminatie-van-meisjes-nog-steeds-wijdverspreid>
- Women's Health. (2019, April 15). *Hoe meidenvoetbal helpt om ongelijkheid tussen meiden en jongens tegen te gaan*. Opgehaald van Women's Health: <https://www.womenshealthmag.com/nl/trainen/a27148894/teamlaleague-meidenvoetbal-ongelijkheid-ontwikkelingslanden/>