

Professionele ontwikkeling en toekomst van Lucia



**LUCIA
EVERTS**

SPORTKUNDIGE



luciaeverts00@gmail.com



+316-31344236



<https://www.linkedin.com/in/lucia-everts-b566111aa>



<https://luciaeverts.jouwweb.nl>



Answerweg 1
7975 PB Uffelte

Lucia Everts

lucia.everts@student.windesheim.nl

Sportkunde
Hogeschool Windesheim
Zwolle

Aart-Jan Warnaar
SK4.SB2.VT.19

17 mei 2021



Inhoudsopgave

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Inleiding | 3 |
| 1.1 Aanleiding | 3 |
| 1.2 Personal brand | 3 |
| 1.3 Beroepsportfolio | 3 |
| 1.4 Leeswijzer | 3 |
| 2. Personal brand | 4 |
| 2.1 Mijn sterke kanten | 4 |
| 2.2 Authenticiteit, betrouwbaarheid, consistentie | 5 |
| 2.3 Communicatie | 6 |
| 2.4 Actie ondernemen | 7 |
| 3. Beroepsportfolio | 9 |
| 3.1 Online portfolio | 9 |
| 3.2 Kerncompetentie 1 met beroepsrollen | 9 |
| 3.3 Kerncompetentie 2 met beroepsrol | 10 |
| 3.4 Kerncompetentie 3 met beroepsrollen | 11 |
| 3.5 Kerncompetentie 4 met beroepsrol | 12 |
| 4. Bijlagen | 13 |
| Bijlage A | 13 |



1. Inleiding

In dit hoofdstuk wordt de inhoud van dit verslag toegelicht. Het verslag wordt geïntroduceerd en de personal brand en het online portfolio worden ingeleid.

1.1 Aanleiding

Het laatste semester van mijn opleiding Sportkunde stond in het teken van mijn professionele ontwikkeling en toekomst. Hier zijn wij mee aan de slag gegaan tijdens leerteam. Ik heb tijdens leerteam (on)bewust invulling gegeven aan mijn eigen professionele ontwikkeling en toekomst door te werken aan de manier waarop ik mijzelf als Sportkundige op de markt ga zetten. Dit ten aanzien van mijn toekomstige werkveld. Om dit goed in beeld te brengen heb ik mijn personal brand omschreven en een beroepsportfolio gemaakt.

1.2 Personal brand

Een personal brand gaat vaak om de sterke kanten, werkhouding en inhoudelijke competenties van een persoon. Deze punten hebben vaak een toelichting waarom de persoon deze eigenschappen goed beheerst. Waarom zijn juist die eigenschappen onderscheidend voor diegene als persoon. Een model welke veelal wordt gebruikt bij het creëren en/of presenteren van een personal brand is het ABC-model. Het ABC-model staat voor Apart, Betrouwbaar en Consistent. Je bent immers een sterk 'merk' als je dat uitstraalt of als anderen dat over jou zien, horen of lezen.

1.3 Beroepsportfolio

Als Sportkudestudent word je opgeleid tot Sportkundige. Als afgestudeerd Sportkundige is het van belang dat je aan de kerncompetenties van een Sportkundige voldoet met de bijhorende beroepsrollen. Het is immers van belang dat je aan kunt tonen dat jij de kerntaken en beroepsrollen beheerst op Hbo-bachelor niveau. Indien jij de kerntaken en beroepsrollen beheerst, ben jij startbekwaam als Sportkundige en kun jij het werkveld betreden.

1.4 Leeswijzer

In Hoofdstuk 2 Personal brand wordt de personal brand van Lucia omschreven en toegelicht. Ook wordt er aangegeven hoe Lucia haar personal brand 'up to date' houdt. In Hoofdstuk 3 Beroepsportfolio wordt Lucia haar online portfolio omschreven. Verder wordt per kerncompetentie met de bijhorende beroepsrollen aangetoond dat Lucia de kerncompetenties en bijhorende beroepsrollen op Hbo-niveau beheerst. Hoofdstuk 4 geeft de bijlage weer.

2. Personal brand

In dit hoofdstuk wordt mijn personal brand weergegeven. Ik laat mijn sterke kanten zien en ik geef weer hoe ik bijdraag aan authenticiteit, betrouwbaarheid en consistentie aan de hand van een simpel stappenplan. Verder geef ik mijn verschillende manieren van communiceren weer, welke ik gebruik om weer te geven wie ik ben. Ook geef ik aan hoe ik mijn personal brand 'up to date' houd.

2.1 Mijn sterke kanten

Hieronder staan mijn sterke kanten weergegeven van mijn persoonlijkheid, werkhouding en inhoudelijke competenties. Deze sterke kanten komen onder andere voort uit mijn beide SWOT-analyses van dit schooljaar. Ook zijn sterke kanten van mij naarmate het semester vorderde meer naar voren gekomen. Per sterke kant is er een compacte toelichting gegeven en beschreven waarom deze kwaliteiten mij onderscheidend maken ten opzichte van anderen.

Harde energieke werker: Indien mensen in mijn omgeving mij omschrijven, word ik omschreven als een harde energieke werker. Ik probeer altijd een tandje bij te zetten en indien iets niet lukt, vraag ik om hulp. Ik doe dit vol overgave en met veel energie. Deze eigenschap uit zich ook in mijn opdrachten. Ik word veelal beloond met goede cijfers en goede beoordelingen. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien ik door blijf gaan en niet snel opgeef.

Realistisch: Ik heb een realistische kijk op het werkveld van een Sportkundige. Ik kijk altijd naar de mogelijkheden en daarbij kan ik goed bepalen of de ideeën haalbaar zijn. Dit is veelal naar voren gekomen in stages en mijn minor. Voor stages keek ik goed of alle haalbare ideeën mogelijk waren. Indien dit niet het geval was, probeerde ik altijd een soortgelijk idee te bedenken welke wel haalbaar was. Tijdens de minor heb ik een studiegenoot af en toe afgeremd in haar enthousiaste ideeën. Ook heb ik toen soortgelijke ideeën aan mijn studiegenoot teruggegeven welke wel haalbaar waren. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien ik inzie wanneer iets niet haalbaar is en ik het idee direct kan verwerpen. Daarbij geef ik wel direct een soortgelijk idee terug welke wel haalbaar is. Hierdoor ligt bijvoorbeeld een project niet direct stil.

Ondernemend: Ik ben een echte aanpakker. Ik bied mijzelf aan om zo snel mogelijk in actie te komen indien er bijvoorbeeld dingen georganiseerd moeten worden. Dit doe ik na een goede afweging. Hierbij stel ik mij verantwoordelijk op en maak ik snel keuzes (in eventueel overleg). Dit is veelal naar voren gekomen gedurende de opleiding. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien ik niet de kat uit de boom kijk. Ik pak dingen direct op en ga aan de slag.

Behulpzaam: Ik wil iedereen graag helpen en sta dan ook voor iedereen klaar. Hierbij ben ik van mening dat je de aangeboden hulp ook terugkrijgt. Ik krijg wel eens te horen dat ik ook nee mag zeggen. Ik zie dit als een compliment. Mensen zien dat ik altijd voor hen klaarsta. Dit viel vooral op tijdens de leerteams uit de verschillende jaren. Ik werd hier vaak positief op beoordeeld. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien dit inhoud dat ik aardig, vriendelijk en attent ben in de omgang met anderen.

Nieuwsgierig: Ik word veelal omschreven als een nieuwsgierig meisje. Ik wil vaak alles weten. Dit uit zich ook in mijn opdrachten. Ik wil alles zo goed mogelijk weten, zodat ik deze opdrachten zo goed mogelijk kan uitwerken en uitvoeren. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien het aantoont dat ik belangstelling heb in het onderwerp of de opdracht en al mijn kwaliteiten ervoor inzet om het beste uit het onderwerp of de opdracht te halen.

Toegewijd: Ik ben altijd actief en betrokken bij ontzettend veel dingen. Het maakt daarbij niet uit of het om het regelen van klassenkleding gaat, het organiseren van een evenement of het uitvoeren van een onderzoek. Ik zet mij altijd met mijn hele 'hart' in. Dit uit zich ook in de uitvoering van de evenementen of

bijvoorbeeld in de mooie klassenkleding. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien dit aantoont dat ik inzet en discipline heb.

Gestructureerd: Ik werk vaak systematisch en ik denk goed na voordat ik aan de slag ga. Ik heb een bepaalde structuur in mijn werkzaamheden en wijk daar niet vanaf. Door deze structuur houd ik het overzicht en creëer ik een mooi resultaat. Mijn bestanden zijn dan ook altijd geordend. Daarnaast werk ik netjes en nauwkeurig. Dit komt goed naar voren tijdens verslagen. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien ik alles op een rijtje heb en veel overzicht heb.

Overal het beste uit halen: Mijn sporten tonen onder andere aan dat ik overal het beste uithaal. Ik heb geturnd waarbij ik mocht gaan turnen bij de top in Heerenveen. Daarnaast heb ik geschaatst waarbij ik eindigde in de topgroep. Bij korfbal ging ik altijd voor de winst. Momenteel bij mountainbike blijf ik aan mijzelf werken en verbeteren. Ik train dan ook met een groep mee welke beter zijn dan ik. Daar leer ik veel van. Daarnaast haal ik ook zo veel mogelijk uit mijn opdrachten. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien ik door blijf gaan totdat bijvoorbeeld de gegeven opdracht goed is gerealiseerd. Ik ga tot het uiterste.

Geen uitdaging uit de weg: Mijn ervaringen tonen aan dat ik geen uitdaging uit de weg ga. Ik heb ervaring opgedaan met het organiseren en opzetten van evenementen, het begeleiden van outdoor activiteiten, het doen van onderzoek en ik heb een minor gevolgd in het buitenland. Niets is mij te gek en ik pak alles met twee handen aan. Deze eigenschap onderscheidt mij van anderen aangezien ik niet terugdeins van een uitdaging, maar juist de uitdaging aan ga.

Door mijn verschillende sterke kanten en ervaringen, ben ik op veel vlakken inzetbaar. Ook onderscheid ik mijzelf erg goed van anderen op het gebied van kwaliteiten. Ik werk hard, blijf realistisch, onderneem actie en haal overal het beste uit. Hierbij ben ik nieuwsgierig, gestructureerd, behulpzaam, toegewijd en ga ik geen uitdaging uit de weg.

2.2 Authenticiteit, betrouwbaarheid, consistentie

Het is van groot belang dat ik uitstraal wie ik zelf ben. Ik moet mijzelf blijven en uitdragen wat mijn kwaliteiten zijn. Daarnaast moet ik betrouwbaar en duidelijk zijn naar mijn werkgevers. Ook moet ik consistent zijn in mijn acties. Hoe ik dit allemaal doe/ ga doen, toon ik aan in een simpel stappenplan. Dit stappenplan is een voorbeeld voor als ik ga solliciteren en een baan krijg.

1. Ik solliciteer op een functie. Ik maak een nette geordende sollicitatiebrief en voeg mijn curriculum vitae toe.
2. Werkgevers lezen mijn sollicitatiebrief en curriculum vitae. Vervolgens gaan zij mij opzoeken op Google en vinden zij mijn visitekaartje, online portfolio en LinkedIn-account. Mijn sollicitatiebrief, curriculum vitae, visitekaartje, online portfolio en LinkedIn-pagina zijn communicatievormen over mij als persoon. Deze vormen van communicatie over mij geven een eenduidig signaal over mij af en presenteren wie ik ben. Deze vormen van communicatie zijn verder uitgewerkt in Hoofdstuk 2.3 Communicatie.
3. Vervolgens wordt er netjes heen en weer gemaïld tussen mij en de werkgever(s) voor het inplannen van een sollicitatiegesprek.
4. Voorafgaand aan het sollicitatiegesprek verdiep ik mij nog verder in het bedrijf. Ik zet de doelen, missie, visie en andere belangrijke punten over het bedrijf op een rijtje. Daarnaast print ik mijn sollicitatiebrief en curriculum vitae uit en eventuele overige bestanden. Zo kom ik voorbereid aan bij het sollicitatiegesprek.
5. Tijdens het gesprek zelf heb ik een nette blouse aan. Dit laat al zien dat ik mij aanpas naar omstandigheden. Daarnaast verwoord ik tijdens het gesprek mijn kwaliteiten en blijf ik mijzelf. Als ik mijzelf ben, komen mijn kwaliteiten ook goed naar voren. Ik probeer zo goed mogelijk te

onder woorden te brengen wat ik voor het bedrijf kan betekenen en waarom ik een goede kracht zal zijn voor het bedrijf.

6. Vervolgens word ik aangenomen. (Hier gaan we even vanuit voor dit voorbeeld).
7. Tijdens mijn werkzaamheden komen mijn kwaliteiten nog verder naar voren. Daarbij communiceer ik duidelijk en realistisch met de werkgever. Ik kom hierbij mijn beloftes na en ik werk hard. Mijn prestaties op werk laten zien dat ik onder andere gestructureerd ben, geen uitdaging uit de weg ga en dat ik alle uitdagingen aanpak. Ik laat tijdens mijn werkzaamheden goed mijn bekwaamheden als Sportkundige zien. Daarnaast is het beeld wat de werkgever over mij had gecreëerd naar aanleiding van mijn visitekaartje, website en LinkedIn-account gelijk gebleven. Ik ben wie ik ben en ik blijf mijzelf tijdens mijn werkzaamheden. Hierdoor pak ik alles op dezelfde manier aan en blijf ik consistent met al mijn werkzaamheden.

Door mijn kwaliteiten en manier van werken ben ik onderscheidend van de rest. Mijn werkgever weet wat diegene van mij kan verwachten.

2.3 Communicatie

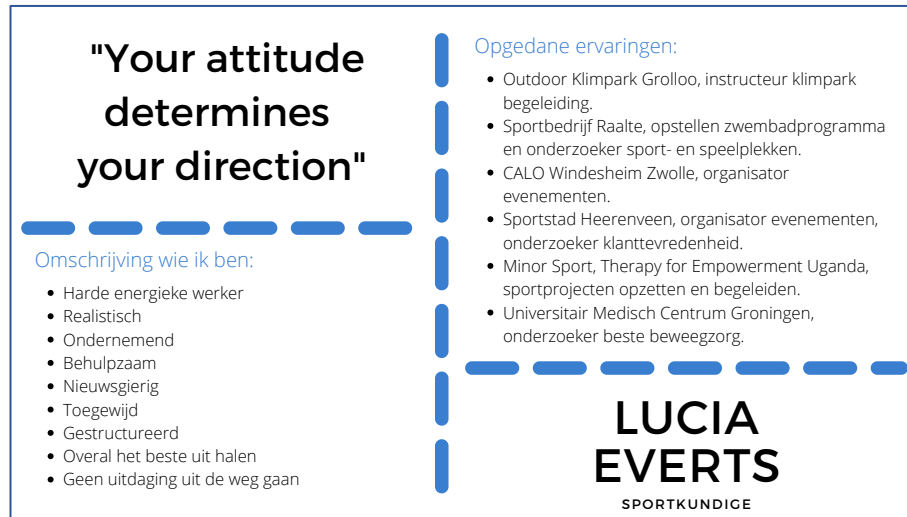
Het is van belang dat ik ook goed communiceer wie ik ben als persoon. Ik ga dan ook mijn deskundigheid, diensten en producten kenbaar maken aan de hand van verschillende vormen van communicatie. Er wordt per communicatievorm toegelicht hoe ik mij op communicatiegebied onderscheidt van anderen.

Sollicitatiebrief en curriculum vitae: Ik heb een voorbeeld van een sollicitatiebrief weergegeven in Bijlage A samen met mijn curriculum vitae. Deze vorm van communicatie geeft ook weer wie ik ben. Daarnaast onderscheid ik mijzelf van anderen aangezien ik in de sollicitatiebrief begin op een vernieuwende manier. Ik begin niet zoals ieder ander met: 'Mijn naam is Lucia Everts en ik ben 21 jaar oud. Ik begin met mijn kwaliteiten. Dit trekt direct de aandacht van de werkgever.

Visitekaartje: Ik heb een visitekaartje gemaakt om in een oogopslag weer te geven wie ik ben. In dit visitekaartje worden (in)direct mijn kwaliteiten weergegeven. Mijn kwaliteiten staan er letterlijk in vermeld, maar de vormgeving toont ook aan ik echt probeer om iets goeds neer te zetten. Door mijn visitekaartje ben ik onderscheidend van anderen. Ik ken geen andere Sportkundige welke gebruikt maakt van visitekaartjes.



Afbeelding 1. Voorkant visitekaartje Lucia Everts



Afbeelding 2. Achterkant visitekaartje Lucia Everts

Online portfolio: Ik heb een online portfolio van mij als Sportkundige. Deze online portfolio presenteert al mijn producten welke aantonen dat ik startbekwaam ben voor het beroep als Sportkundige. In deze producten komen mijn kwaliteiten goed naar voren. Ook straalt wederom het online portfolio uit hoe ik te werk ga. De link naar mijn online portfolio is: <https://luciaeverts.jouwweb.nl>. Mijn online portfolio komt direct goed zichtbaar in Google naar voren indien er op mijn naam wordt gezocht. Ik ben goed vindbaar. Mijn online portfolio onderscheidt mij van anderen, aangezien werkgevers aan de hand van mijn producten al kunnen zien wie ik ben en hoe ik te werk ga, zonder dat zij mij hebben gesproken.

Social media: Naast mijn eigen website maak ik ook gebruik van LinkedIn. Ik ben nog niet goed ervaren met LinkedIn, maar ik heb al wel een LinkedIn-account aangemaakt. Mijn LinkedIn-pagina geeft weer wie ik ben en wat mijn ervaringen zijn. De link naar mijn LinkedIn-pagina is: <https://www.linkedin.com/in/lucia-everts-b566111aa/>. Naast LinkedIn heb ik ook Facebook en Instagram qua social media-accounts. Mijn Facebook weergeeft enkele details over mij en mijn Instagram is privé. Dit om de regie in eigen handen te houden wat ik wil delen met de rest van de wereld. Mijn keuze om Facebook en Instagram privé te houden onderscheidt mij van anderen aangezien dit aantoont dat ik werk en privé gescheiden kan houden. Ook toont het aan dat ik zelf de regie in handen heb en niet bezwijk onder de druk van anderen (veel anderen hebben alles openbaar). Mijn LinkedIn-account onderscheidt mij momenteel nog niet van anderen. Dit gaat nog wel gebeuren. Dit staat verder toegelicht in 2.4 Actie ondernemen.

2.4 Actie ondernemen

Ik heb veel sterke kwaliteiten en deze uit ik tijdens mijn werkzaamheden en met behulp van verschillende communicatiemiddelen. Nu is het van belang dat ik mijzelf goed op de markt blijf positioneren. Dit ga ik op verschillende manieren doen, welke hieronder kort staan toegelicht.

Werk: Op mijn werk blijf ik mijzelf tijdens mijn werkzaamheden. Mijn kwaliteiten gaan geen valkuilen worden, aangezien ik al enige tijd over mijn kwaliteiten beschik. Ik kom mijn beloftes na, werk hard, werk gestructureerd, ik ga geen uitdaging uit de weg en ik werk consistent. Dit is wie ik ben. Gedurende mijn werkjaren kan mijn personal brand veranderen. Doordat ik altijd mijzelf blijf, blijft mijn personal brand herkenbaar. Mijn kwaliteiten kunnen mensen dan ook koppelen aan mij als persoon.

Visitekaartje: Mijn visitekaartje ga ik bijwerken indien dit nodig is. Zodat deze 'up to date' blijft. Mijn visitekaartje blijft dus mijn personal brand aantonen.



Online portfolio + social media: Mijn online portfolio ga ik aanvullen tot ik afgestudeerd ben. Vervolgens ga ik mijn LinkedIn-pagina onder handen nemen. Ik ga mij verdiepen in LinkedIn en alles uit mijn LinkedIn-pagina halen. Vervolgens houd ik deze pagina 'up tot date', deel ik mijn visie als Sportkundige en neem ik connecties mee in mijn ontwikkelingen binnen mijn vakgebied. Mijn Facebook en Instagram pagina's houd ik privé. Concluderend gaat LinkedIn dus erg goed mijn personal brand weergeven in vergelijking met mijn website, Facebook- en Instagramaccount.

Referentie: Ik ga vragen aan mijn stagebegeleider, schoolgenoten en werkgever of zij een referentie over mij kunnen schrijven. Dit kan ik vervolgens ook delen op LinkedIn. Deze referenties geven toekomstige werkgevers weer wat anderen van mij vinden en wat mijn kwaliteiten zijn. Mijn personal brand wordt dan uitgebreid en bijvoorbeeld werkgevers weten wat zij aan mij hebben.

Het allerbelangrijkste is dat ik mijzelf ben en blijf. Ikzelf ben mijn grootste personal brand.

3. Beroepsportfolio

In dit hoofdstuk mijn online portfolio omschreven. Ook wordt er per kerncompetentie van Sportkundige en bijhorende beroepsrollen aangetoond dat ik de kerncompetenties en bijhorende beroepsrollen op Hbo-bachelor niveau beheers.

3.1 Online portfolio

Mijn online portfolio presenteert al mijn producten welke aantonen dat ik startbekwaam ben voor het beroep als Sportkundige. In mijn online portfolio staat onder andere een verzameling van mijn inspanningen, vooruitgang en prestaties in de vorm van verslagen en producten. Deze verzameling is per leerjaar bijgehouden. Daarnaast zijn mijn stages en minor met bijhorende producten ook toegelicht en zijn producten waarmee ik mijzelf wil profileren als Sportkundige weergegeven. De link naar mijn online portfolio is <https://luciaeverts.jouwweb.nl>.

3.2 Kerncompetentie 1 met beroepsrollen

Let op: alle onderstaande benoemde bewijsstukken zijn weergegeven in mijn online portfolio (<https://luciaeverts.jouwweb.nl>). Er wordt per bewijsstuk van een beroepsrol weergegeven waar het verslag of product te vinden is in mijn online portfolio. Daarnaast zijn de bewijsstukken ook toegevoegd als extra verslagen bij het inleveren.

De eerste kerncompetentie luidt als volgt: De Sportkundige onderzoekt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod. Bijhorend tot deze kerncompetentie zijn de beroepsrollen onderzoeker en ontwikkelaar.

Onderzoeker: Gedurende de opleiding Sportkunde heb ik veel onderzoek gedaan naar het sport- en beweegaanbod. In de eerste twee jaren van de opleiding ben ik gaan leren wat onderzoek doen is. Ik had kleine opdrachten vanuit school waarvoor af en toe ook onderzoek nodig was. Enkele voorbeelden per leerjaar staan hieronder beschreven.

In het eerste leerjaar heb ik een filmpje gemaakt over trendsporten. Voor dit filmpje heb ik eerst onderzoek gedaan naar de trendsporten. Daarnaast heb ik in het eerste jaar ook een verslag sport en integratie gemaakt. In dit verslag heb ik onderzoek gedaan naar de kenmerken van een vluchteling. Ook heb ik onderzoek gedaan naar de sport- en speelplekken in de gemeente Raalte. In het tweede jaar heb de sport functie onderzocht. Ik heb samen met een klasgenoot gekeken of functie geschikt was voor 4-5 jarigen. Ook heb ik een artikel geschreven. Ik heb toen veel gekeken hoe ik een artikel moest schrijven en ik heb veel inspiratie opgedaan.

In het derde en vierde leerjaar leerde ik om ook grotere onderzoeken uit te voeren. In het derde leerjaar heb ik een evaluatieonderzoek gedaan over de Adventure Run. De Adventure Run was een evenement tijdens mijn stage bij Sportstad Heerenveen. Daarnaast heb ik een klanttevredenheidsonderzoek gehouden onder de hurende verenigingen van Sportstad Heerenveen. In het vierde leerjaar heb ik tijdens mijn afstudeerstage erg veel onderzoek uitgevoerd. Mijn opgedane ervaringen van de voorgaande jaren op het gebied van onderzoek kwamen nu goed van pas. Ik kan zeggen dat ik in het vierde jaar het beste heb geleerd hoe ik onderzoek moet doen in vergelijking met mijn andere leerjaren. Mijn afstudeeronderzoek is dan ook mijn bewijsstuk om aan te tonen dat ik deze beroepsrol beheers (Stages, Voorbereidende afstudeerstage en afstudeeropdracht, 'Bewegzorg in het Beatrix Kinderziekenhuis (2.0)').

Door het afstudeeronderzoek heb ik plezier gekregen in het doen van onderzoek. Je leert steeds beter om de juiste informatie te vinden. Hierbij hielp het dat ik een harde werker ben en overall het beste uit wil

halen. Dit komt ook van pas als Sportkundige. Als Sportkundige is het van belang dat je hard werk en het beste uit jouw werkzaamheden wilt halen. Ik verwacht dat ik deze opgedane kennis goed kan toepassen in mijn toekomstige werkveld. Ik vind het niet erg om later onderzoek te doen, maar ik wil niet vijf dagen in de week mijzelf bezighouden met een onderzoek.

Ontwikkelaar: Ik heb gedurende de opleiding Sportkunde veel ontwikkeld gericht op het sport- en beweegaanbod. Dit waren voornamelijk kleine activiteiten in de eerste twee jaar van de opleiding en dit vervolgens ontwikkelde ik deze beroepsrol verder in het derde en vierde jaar van de opleiding.

In het eerste jaar heb ik een bra-activiteit georganiseerd, blacklight trefbal. Deze activiteit heb ik samen met klasgenoten ontwikkeld naar de eisen vanuit school. Daarnaast heb ik ook met klasgenoten drie sporten ontwikkeld voor vluchtelingen. Deze sporten waren ontwikkeld voor vluchtelingen zodat zij meer gingen sporten. Ook heb ik een jaarprogramma gemaakt voor het zwembad bij Sportbedrijf Raalte. In het tweede leerjaar heb ik samen met een klasgenoot een gepaste interventie ontwikkeld voor agressieve handballers in en om het veld. Dit verslag heet Sportiviteit en Respect handbalvereniging Stevo. Verder heb ik met mijn profilering in het tweede jaar de obstacle bag ontwikkeld. Dit is een volledig ontwikkeld concept. In het derde jaar heb ik meerdere projecten ontwikkeld voor op een basisschool in Uganda. Dit naar wensen van de directeur. Deze projecten gingen om het verbeteren van het sportaanbod. De obstacle bag uit het tweede jaar (Leerjaar 2, Profilering) en mijn projecten in Uganda uit het derde jaar (Minor, Producten) tonen aan dat ik deze beroepsrol beheers. Ik heb namelijk de activiteiten ontwikkeld en de effecten ervan gemonitord. Beide projecten zijn ontstaan uit de wensen van de opdrachtgever.

Het ontwikkelen van iets nieuws is best lastig. Ik heb wel meerdere keren bestaande activiteiten aangepast en op deze manier iets 'nieuws' ontwikkeld. Het ontwikkelen van een nieuw sport- en beweegaanbod is echter niet helemaal voor mij weggelegd. Ik vind het niet erg om ergens varianten op te bedenken, maar ik vind het lastig om iets nieuws te bedenken. Wel heb ik tijdens mijn profilering en mijn minor (on)bewust geleerd om nieuwsgieriger te worden naar het 'onbekende'. Tijdens mijn profilering had ik niet door dat ik nieuwsgieriger werd naar het onbekende, maar tijdens mijn minor werd ik mij hier bewust van. Ik wilde alles weten en op deze manier gaan kijken wat nog niet eerder door iemand anders bedacht was. In het begin van de opleiding bleef ik voor mijn gevoel namelijk vaak in een veilig gebied, maar hier moest ik buiten gaan stappen. Mijn nieuwsgierigheid is zich dan ook voornamelijk in de derde jaar van de opleiding gaan ontwikkelen.

Ik wil graag beter worden de beroepsrol ontwikkelaar. Ik vind het namelijk als Sportkundige belangrijk dat jij nieuwe ideeën moet kunnen bedenken gericht op het sport- en beweegaanbod, zodat het sport- en beweegaanbod wordt verbeterd. Ik hoop dat ik mij hier in de toekomst mee bezig kan houden, want ik ga immers geen uitdaging uit de weg en ik heb een nieuwsgierigheid gecreëerd naar het onbekende.

3.3 Kerncompetentie 2 met beroepsrol

De tweede kerncompetentie luidt als volgt: De Sportkundige coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen. Bijhorend tot deze kerncompetentie is de beroepsrol coördinator/(bege)leider.

Coördinator/(bege)leider: Ik heb vier jaar lang projecten, activiteiten en evenementen georganiseerd. Vaak zat ik hierbij in de coördinerende/leidinggevende rol. Ik heb hieronder kort opgesomd welke projecten, activiteiten en evenementen ik allemaal heb georganiseerd. De volledige omschrijvingen zijn terug te vinden in mijn online portfolio van onderstaande opdrachten.

- Leerjaar 1, Sportkunde challenge, Bra-activiteit.
- Leerjaar 1, Sportkunde challenge, Samenwerkingsopdracht.
- Leerjaar 1, Sport Kader Opleiding Outdoor, Activiteiten en een sportdag.
- Leerjaar 2, Practicum ontwerpen van sport- en beweegaanbod, Activiteit sportiviteit en respect bij handbalvereniging Stevo.

- Leerjaar 2, Practicum ontwerpen van sport- en beweegaanbod, Zeskamp Isala.
- Stages, Explorerende stage, Evenement voorrondes NK stoepranden in Zwolle.
- Stages, Verdiepende beroepsstage, Alle evenementen tijdens mijn stage bij Sportstad Heerenveen.
- Minor, Producten, Alle projecten en activiteiten in Uganda.

Ik heb mij ontzettend goed in deze beroepsrol ontwikkeld. Ik begon bij kleine activiteiten, maar deze werden als snel vervangen door grote activiteiten en evenementen. Ik heb hierbij allerlei soorten projecten, activiteiten en evenementen georganiseerd. Juist door deze verschillende benaderingen, vind ik dat ik deze beroepsrol erg goed heb ontwikkeld. Daarnaast vind ik het ook ontzettend leuk om projecten, activiteiten en evenementen te organiseren. De documenten ten aanzien van de evenementen tijdens mijn stage in Sportstad (Stages, Verdiepende beroepsstage) en mijn projecten en activiteiten in Uganda (Minor, Producten) tonen aan dat ik deze beroepsrol beheers. Een evenement voor 800 kinderen organiseren of het geven van activiteiten aan basisschoolkinderen in Uganda doe je immers niet zomaar.

Ik wil graag dat deze beroepsrol een rol gaat spelen in mijn toekomstige baan. Ik vind het namelijk belangrijk dat kinderen meer gaan bewegen. Het organiseren van bijvoorbeeld evenementen en activiteiten is een van de onderdelen welke ervoor kunnen zorgen dat kinderen meer gaan bewegen. Daarnaast sluit deze beroepsrol ook goed aan bij mijn kwaliteiten, zie Hoofdstuk 2.1 Mijn sterke kanten. Eveneens sluit voor mij deze beroepsrol echt aan bij een Sportkundige. Ik vind namelijk dat een Sportkundige een evenement of activiteit moet kunnen organiseren met alle bijkomende taken eromheen. Daarnaast zijn er natuurlijk nog andere belangrijke taken wat een Sportkundige moet kunnen, maar dit is daar zeker een van.

3.4 Kerncompetentie 3 met beroepsrollen

De derde kerncompetentie luidt als volgt: *De Sportkundige managet en organiseert de werk- en/of bedrijfsprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend. Bijhorend tot deze kerncompetentie zijn de beroepsrollen manager/organisator en ondernemer/entrepreneur.*

Manager/organisator: Gedurende de opleiding Sportkunde heb ik mijn steentjes eraan bijgedragen om te zorgen voor een goede bedrijfsvoering bij organisaties en verenigingen. Ik heb het eerste jaar een verenigingsanalyse gemaakt om korfbalvereniging Koru een positief steuntje in de rug te geven op het gebied van leden en maatschappelijkheid. Daarnaast heb ik in het tweede leerjaar een klanttevredenheidsonderzoek gehouden onder de hurende verenigingen van Sportstad Heerenveen. Dit zodat Sportstad Heerenveen hun huurders tevreden gingen houden. Ook heb ik een strategische analyse van de Calo gemaakt en doorgegeven met welke aanpassingen de Calo een duurzaam bestaansrecht heeft. Daarnaast heb ik een beleidsnotitie gemaakt voor de korfbalvereniging Koru met tips voor het uitvoeren van hun beleid. Eveneens is er een marketingcommunicatieplan opgesteld voor Padel Zwolle zodat de eigenaar beter wist hoe hij zijn promotie moest aanscherpen. De financiële analyse uit het derde jaar laat ook zien dat ik een steentje bijdraag aan het zorgen voor een goede bedrijfsvoering. Ik heb immers een keuze gemaakt voor tijd, financiële middelen en menskracht die in activiteiten worden geïnvesteerd. Daarbij heb ik integer gehandeld en hierover verantwoording afgelegd. De financiële analyse is dan ook mijn bewijslast dat ik deze beroepsrol beheers (Leerjaar 3, Financieel management).

Ik heb mij als Sportkundige goed ontwikkelt ten aanzien van deze beroepsrol. Ik merkte dat ik gedurende de opdrachten en studie jaren er beter achter kwam wat bijdraagt aan het managen en organiseren van een goede bedrijfsvoering. Dit is niet van één vlak afhankelijk. Dit is goed om in te zien als Sportkundige. Hierbij heb ik een realistische kijk ontwikkeld. Wel heb ik het idee dat ik gedurende de opleiding alleen een tipje van de sluier heb gezien ten aanzien van goede bedrijfsvoering bij organisaties en verenigingen. Ik wil mijzelf hier nog verder in gaan verdiepen, waarbij ik bijvoorbeeld onderzoek wat nodig is voor goede bedrijfsvoering en wat er bij goede bedrijfsvoering komt kijken. Ik hoop dat dit mogelijk is in mijn toekomstige werkveld.

Ondernemer/entrepreneur: Tijdens mijn opleiding heb ik bij verschillende opdrachten geleerd om kansen en mogelijkheden van bedrijven in te zien en deze ten gunste van de organisatie te benutten. Daarbij draag ik bij aan het innovatief vermogen van de organisatie.

De opdrachten welke ik bij bovenstaande beroepsrol (manager/organisator) heb benoemd, komen veelal overeen met deze beroepsrol. De beroepsrollen vullen elkaar aan en de opdrachten elkaar (in)direct ook. Naast bovenstaande opdrachten wil ik nog graag drie andere opdrachten benoemen. Dit is dat ik in het tweede leerjaar samen met een klasgenoot een gepaste interventie heb ontwikkeld voor agressieve handballers in en om het veld. Dit verslag heet Sportiviteit en Respect handbalvereniging Stevo. Dit verslag toont aan dat ik initiatiefrijk reageer op kansen. Ook heb ik in het tweede leerjaar een klanttevredenheidsonderzoek gehouden onder de hurende verenigingen van Sportstad Heerenveen. Dit zodat Sportstad Heerenveen hun huurders tevreden bleven houden. In mijn vierde leerjaar heb ik een brainstormbijeenkomst georganiseerd waarbij ik innovatief een organisatievraagstuk heb opgelost. Deze drie opdrachten hebben grotendeels ervoor gezorgd dat ik de beroepsrol ondernemer/entrepreneur heb ontwikkeld naast de andere kleinere opdrachten welke bij de beroepsrol manager/organisator zijn genoemd. De brainstormbijeenkomst bewijst dat ik deze beroepsrol beheers. Ik heb namelijk kansen en mogelijkheden gesignaleerd en vervolgens verwerkt in de aanbevelingen. Hierbij draag ik bij aan het innovatief vermogen van de organisatie (Leerjaar 4, Verander- en innovatiemanagement).

Ik heb mij in de loop van de jaren goed ontwikkeld ten aanzien van deze beroepsrol zoals bovenstaand is omschreven. Ik wil graag kansen grijpen, wat ervoor zorgt dat ik bijdraag aan het innovatief vermogen van de organisatie. Als Sportkundige is dit ook belangrijk. Het is van belang dat de organisatie zelf ook op orde is en goed alle kansen benut naast het feit dat je met de organisatie bijvoorbeeld ervoor zorgt dat kinderen meer bewegen. Deze beroepsrol wil ik later meenemen in mijn baan. Ik vind dat je naar het totale plaatje moet kijken als Sportkundige en niet alleen naar één kant. Dus ik moet niet alleen kijken naar het organiseren van een evenement, maar ik moet er ook voor zorgen dat de organisatie waarvoor ik werk op orde is.

3.5 Kerncompetentie 4 met beroepsrol

De vierde kerncompetentie luidt als volgt: De Sportkundige ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen. Bijhorend tot deze kerncompetentie is de beroepsrol adviseur.

Adviseur: De beroepsrol adviseur heb ik ook gedurende de opleiding Sportkunde ontwikkeld. Ook voor deze beroepsrol geldt dat er veel opdrachten zijn welke te maken hebben met deze beroepsrol. Ik heb verenigingsanalyses gemaakt, beleidsnotities, klanttevredenheidsonderzoeken, een strategische analyse, betogen geschreven, evaluatieverslagen gemaakt en noem het maar op. Veelal zijn deze benoemd bij de overige beroepsrollen. Voor deze beroepsrol wil ik voornamelijk ingaan op mijn financiële analyse uit het derde leerjaar, onderzoeksverslag ten aanzien van de Adventure Run uit het derde leerjaar en mijn adviesrapport uit het vierde leerjaar welke voortkwam uit mijn afstudeerstage. Bij de financiële analyse heb ik geleerd om onderbouwde adviezen te geven voor de ontwikkeling van de financiële strategie en beleid van de sportorganisatie. Bij het onderzoeksverslag ten aanzien van de Adventure Run stond ontwerpgericht evalueren centraal. Het adviesrapport evalueert en adviseert het Beatrix Kinderziekenhuis hoe zij hun beweegzorg kunnen optimaliseren. Deze drie verslagen zijn mijn bewijslast welke aantonen dat ik de beroepsrol adviseur beheers. De verslagen zijn te vinden bij Leerjaar 3, Financieel management – Leerjaar 3, Integratie van beleid en praktijk – Stages, Voorbereidende afstudeerstage en afstudeerproduct, 'Optimale beweegzorg, minder patiënten'.

Ik vind het wel lastig om deze adviezen te bedenken, maar ik ben gedurende de jaren beter geworden in het evalueren met een realistische kijk. Wel wil ik mijzelf verder ontwikkelen op dit gebied. Hierdoor hoop ik dat ik later in mijn werkveld hier ook mee te maken krijg. Evalueren is immers belangrijk in het werkveld van een Sportkundige.

4. Bijlagen

Bijlage A

Lucia Everts
Anserweg 1
7975 PB Uffelte
Luciaeverts00@gmail.com

Noardwand
T.a.v. Mevrouw L. Verhaag
Fiswerderweg 3
8917 EW Leeuwarden

Uffelte, 3 mei 2021

Onderwerp: sollicitatie hoofdmedewerker Sport Noardwand

Beste mevrouw Verhaag,

Ondernemend, behulpzaam, enthousiast, nieuwsgierig, resultaatgericht en sportief beschrijft wie ik ben, Lucia Everts. Ik ben 21 jaar en momenteel vierdejaars Sportkundestudent aan Hogeschool Windesheim te Zwolle. Gedurende mijn opleiding Sportkunde ben ik erachter gekomen dat mijn interesses liggen bij het organiseren van activiteiten, het opzetten van evenementen en het aansturen van anderen. Het verbeteren van een sportaanbod of sportprogramma ga ik ook niet uit de weg. Ik vind het plezierig om met meerdere doelgroepen te werken en hen te begeleiden bij activiteiten. Uw vacature heeft mij ontzettend geïnteresseerd, omdat het aansluit bij wie ik ben als persoon. Daarnaast denk ik dat ik met mijn vaardigheden een goede toevoeging ben voor uw bedrijf. Hierdoor wil ik u middels deze brief laten weten dat ik graag solliciteer op de vacature hoofdmedewerker Sport Noardwand.

Ik ben bijna klaar met het schrijven van mijn scriptie voor het Beatrix Kinderziekenhuis in Groningen. Deze scriptie gaat over het verbeteren van de beweegzorg in het Beatrix Kinderziekenhuis. Dit laat zien dat ik het belangrijk vind dat onder andere kinderen bewegen en (meer) vitaal worden. Mijn afgeronde stages laten daarnaast zien dat ik veel plezier haal uit het organiseren van activiteiten en evenementen. Eveneens heb ik meerdere keren met plezier voor een groep gestaan tijdens de afgeronde stages en de minor Sport, Therapy for Empowerment. Deze minor heb ik deels gevolgd vanuit Uganda wat aantoont dat ik geen uitdaging uit de weg ga. Daarnaast ben ik in bezit van het KNBV klimvaardigheidsbewijs Indoor Toprope waardoor ik goed aansluit bij uw bedrijf.

Ik ontwikkel mijzelf graag door mijn handen uit de mouwen te steken en ik sta open voor nieuwe uitdagingen. Doordat ik erg prestatiegericht ben, probeer ik overal het uiterste uit te halen. Hierbij helpt het dat ik gestructureerd te werk ga en dat ik goed met anderen kan samenwerken. Het lijkt mij een leuke ervaring en uitdaging om te werken bij uw bedrijf Noardwand als hoofdmedewerker Sport Noardwand.

Door mijn werk in de horeca, kan ik goed contact leggen met mensen. Ik sta graag voor anderen klaar en ik bied een luisterend oor. Snel schakelen en het bedenken van creatieve oplossingen schud ik door mijn ervaring in de horeca ook snel uit de mouw.

Ik kijk er naar uit om mijn kennis en kunde te kunnen toepassen binnen uw bedrijf om zodoende de doelstellingen van uw bedrijf te helpen behalen. Graag licht ik mijn brief en curriculum vitae toe tijdens een gesprek. Ik zie uw reactie graag tegemoet.

Met vriendelijke groeten,

Lucia Everts

Lucia Everts

Curriculum Vitae



Adres

Anserweg 1
7975 PB Uffelte
Nederland

Telefoon

+316 31344236

E-mail

Luciaeverts00@gmail.com

Geboortedatum

05 – 01 – 2000

Geboorteplaats

Meppel

Geslacht

Vrouw

Nationaliteit

Nederlandse

Burgerlijke staat

Ongehuwd

Rijbewijs

B-rijbewijs

Vaardigheden

Microsoft Office ⊗⊗⊗⊗○
Creatief ⊗⊗⊗⊗○
Leidinggeven ⊗⊗⊗⊗⊗
Communicatief ⊗⊗⊗⊗○
Resultaatgericht ⊗⊗⊗⊗⊗

Hobby's

Mountainbiken
Skiën/ snowboarden
Obstacle runs/ mud runs

Opleidingen

Sportkunde, CALO Sept 2017 – heden
Hogeschool Windesheim

HAVO, Meppel (behaald) Sept 2012 – juni 2017
Stad & Esch & Lyceum

Werkervaring

Herberg De Roskam, Uffelte Mrt 2018 – heden
Functie: bediening, keukenwerkzaamheden,
interieurverzorging hotel

Hotel-Restaurant Hoffmann's Vertellingen, Havelte Apr 2016 – jan 2018
Functie: keukenwerkzaamheden, bediening,
interieurverzorging hotel

Krantenwijk Aug 2014 – juli 2017

Stages

Universitair Medisch Centrum Groningen, Groningen Sept 2020 – heden
Functie: onderzoek naar beste beweegzorg in het
Beatrix Kinderziekenhuis

Minor Sport, Therapy for Empowerment, Uganda/
Nederland Feb 2020 – juli 2020
Functie: sportprojecten opzetten en begeleiden

Sportstad Heerenveen, Heerenveen Sept 2019 – jan 2020
Functie: organisator evenementen,
klanttevredenheidsonderzoek onder de hurende
verenigingen, zwemles geven

CALO Windesheim, Zwolle Feb 2019 – juni 2019
Functie: organisator voorrondes NK Stoepranden in
Zwolle

Sportbedrijf Raalte, Raalte Sept 2018 – jan 2019
Functie: het opstellen van een
zwembadprogramma en het doen van onderzoek
naar beweegplaatsen

Outdoor Klimpark Grollo, Grollo Apr 2018 – mei 2018
Functie: instructeur klimpark begeleiding

Hoeve de Schutsluis, Havelte Dec 2015 – dec 2015
Functie: helpen in de zorg en het dagelijks leven van
de bewoners

Basisschool De Bosrank, Havelte Apr 2014 – apr 2014
Functie: kleuterjuf